

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2011, případně
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 06310 9026, identifikátor zařízení:
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**
miloslav.naprvnik@omska.cz
tel.: 272 730 482, 267 311 317

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**
jaroslav.buchta@omska.cz
tel.: 272 738 333, 267 311 317

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**
tomas.horak@omska.cz
tel.: 272 730 913, 267 311 317

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/401	gymnázium- všeobecné	680	dobíhající
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život		od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem
gymnázium	79-41-K/808	gymnázium -živé jazyky		dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl.m. Praha)

b) jiná

- nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 18 kmenových učeben a 10 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 1 specializovaná učebna pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci. Ve 4 učebnách byly nově instalovány interaktivní tabule.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- **zástupci zřizovatele** - Ing. Karel Březina, Ing. Milan Richter;
- **zástupci rodičů** - Ing. Monika Konečná, Mgr. Tomáš Pachtl;
- **zástupci zaměstnanců** - PhDr. Jiří Dvořan a Mgr. Jitka Filipcová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	fyzické osoby celkemředitel a zástupce ředitele	přepočtení na plně zaměstnaněředitel a zástupce ředitele	fyzické osoby celkeminterní učitelé	přepočtení na plně zaměstnaněinterní učitelé	fyzické osoby celkemexterní učitelé	přepočtení na plně zaměstnaněexterní učitelé	fyzické osoby celkempedagogičtí pracovníci	přepočtení na plně zaměstnaně celkempedagogičtí pracovníci
	3	3	52	48,8	3	0,5	55	49,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	55	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Doškolovací kurz windsurfingu	4 dny	Základy windsurfingu, 1. pomoc	1	Škola windsurfingu
Konference OUP	1 den	anglický jazyk	1	Oxford University Press
Kurz	3 dny	Interaktivní tabule	3	Descartes
Kurz	5 dní	Otevřená věda	2	AV ČR
Mezinárodní konference	3 dny	anglický jazyk	1	British Council
OR AŠSK	6 hod.	Porady členů	1	AŠSK
Pokusy z fyziky	8 hod.	Zajímavé pokusy	1	Aaa science
Přednáška	4 hod.	Neurologie a neurovědy	1	1. LF UK
Přednáška	8 hod.	Morfologie v medicíně	2	Descartes
Přednáška	4 hod.	Projekt 3V	1	Sdružení Tereza
Přednášky	13 dní	Pokroky v biologii	4	PřF UK
Seminář	6 hodin	Presenting i n English	1	Descartes
Seminář	6 hodin	Efektivní metody a formy práce ve vyučování	1	Descartes
Seminář	6 hodin	Evoluční změny v anglické gramatice	1	Descartes

Seminář	6 hodin	Inspiromat pro angličtináře	1	NIDV
Seminář	6 hod.	Jak efektivně působit na děti	1	Descartes
Seminář	6 hod.	Hmotnostní spektroskopie	2	Descartes
Seminář	4 hod.	Enzymy, vitamíny, hormony	2	PřF UK
Seminář	4 hod.	Nukleové kyseliny	2	Př FUK
Seminář	4 hod.	Na Galilea graficky	1	Descartes
Seminář		Rozšíření učiva	8	Aaa-science
Seminář	12 hod.	Školení Nj	1	MŠMT
Seminář	4 hod.	Soutěže, metody vyučování	1	AŠSK
Seminář	5 hod.	Design papíru	1	Descartes
Seminář	4 hod.	Zeměpisný software	1	Descartes
Seminář	4 hod.	Česká šlechta a totalita	1	Descartes
Standardizace zkoušek FCE, CAE, BEC	průběžně	anglický jazyk	1	British Council
Symposium francouzštinářů v Poděbradech	2 dny	francouzský jazyk	1	Fr. institut
Setkání učitelů MF	5 dní	Výměna zkušeností	1	JČ MF
Školení	4 hodiny	Strategie výuky	2	Instituto Cervantes
Školení učitelů Fj	4 hod.	Používání digitechniky	3	Megabooks International
Školení učitelů Šj	2 hod.	španělský jazyk	2	Megabooks International
Tělo Praha	4 dny	Školení TV	1	FTVS UK, AŠSK

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	9,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- nekonalo se

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	589

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	11	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	5	z toho nebylo povoleno
opakování: 1		
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	4	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- **nevyučuje se**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28,1	12,0

b) vzdělávání při zaměstnání

- **nevyučuje se**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1											33	
z toho nově přijatí												11			11

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	143
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		575
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		132,9
z toho neomluvených		0,04

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	70	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	22	0
	prospěl	47	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2011/2012	počet přihlášek celkem		79		259	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem		54		86	
	z toho v 1. kole		54		86	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		12		16	
	počet nepřijatých celkem		25		173	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41K/41		0			
obor: 79-41-K/81					0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	počet
Bělorusko	1
Republika Kazachstán	2
Ruská federace	1
Srbsko	4
Ukrajina	1
Vietnam	6
Čína	2
Slovenská republika	3
Chorvatsko	1
Moldavsko	1

Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 7 žáků, kteří jsou členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech, a jeden žák, který se současně věnuje hudebnímu vzdělávání. Těmto 8 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2010/2011 jsme se zúčastnili autoevaluačního projektu společnosti Scio „Mapa školy pro SŠ“. Jednalo se o dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Výsledkem šetření byly ucelené informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání z pohledu všech důležitých aktérů školního života (učitelů, žáků a rodičů). Škola obdržela analytické zprávy a souhrnné výsledky pro školu i rodiče osmiletého a čtyřletého vzdělávání. Součástí zprávy byly nejen podrobné výsledky projektu, ale i srovnání s ostatními školami zapojenými do projektu. S výsledky byli seznámeni všichni aktéři dotazníkového šetření.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2010/2011 se tedy podle ŠVP vzdělával 1.- 6. ročník osmiletého gymnázia. Od 1.9.2009 se podle ŠVP vzdělávají 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2010/2011 se podle ŠVP vzdělává 1. - 2. ročník čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2010/2011 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2010 složilo 14 studentů First Certificate in English, 3 studenti složil Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v r. 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr.L.Novotné z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc L.Novotné při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, geologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření,

kteřá jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O5.A	Náchodská bouda – Pec p. S.	běžecký a sjezdařský výcvik	20
lyžařský kurz G1.A	Náchodská bouda – Pec p. S.	běžecký a sjezdařský výcvik	24
lyžařský kurz O2.A	Horní Maxov – Jizerské hory	běžecký a sjezdařský výcvik	31
lyžařský kurz O2.B	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecký a sjezdařský výcvik	28
lyžařský kurz O5.B	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecký a sjezdařský výcvik	22
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, O7.C, G3.A	Hrabětice – Jizerské hory	turistika a cykloturistika	23
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, O7.C, G3.A	Nové Mlýny	windsurfing	24
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, O7.C, G3.A	Ohře	vodácký	10

b) ozdravné pobyty

Druh	Počet dní	Místo	Počet účastníků
ozdravný pobyt O1.A, O1.B	7	Mšeno	64

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
poznávací zájezd	Cornwall, Velká Británie	19.-26.9.2010	38
jazykově poznávací zájezd	Worthing, Velká Británie	18.-26.6.2011	46
zahraniční zájezd	Normandie, Paříž	3.-8.5.2011	43
zahraniční zájezd	Berlín	8.10.2010	45
zahraniční zájezd	Vídeň	8.4.2011	44
zahraniční zájezd	Německo, Lichtenštejnsko, Švýcarsko	19.-24.6.2011	44

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
řízení motorových vozidel sk.B	25
konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	28

Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 205 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2011 složilo 17 studentů First Certificate in English, 5 studenti složili Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Druh	kolo	kategorie	Počet účastníků	Dosažené pořadí:
Plavání	7	SŠ dívky	9	3.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

Comenius - hostitelská instituce

Ve školním roce 2010/2011 bylo Gymnázium Omská v rámci výběrové řízení zařazeno do programu EU LLP Comenius – Host Institution (Program celoživotního učení Evropské Unie – Comenius, aktivita Hostitelská instituce), v rámci kterého působil na škole švédský asistent Johan Karlberg (student učitelství dějepisu a matematiky v Göteborgu). Během výuky asistoval především v hodinách anglického jazyka, kde se věnoval zejména konverzačním aktivitám a výuce reálií (kapitoly z dějin anglicky mluvících zemí). Ve vybraných třídách vyučoval také dějepis a matematiku (metoda CLIL, výuka neязыkových předmětů v cizím jazyce). Studenti septimy B a C tak např. měli možnost zažít hodiny dějepisu s tématem třicetileté války ze švédské perspektivy, kvarta A naopak v angličtině diskutovala o totalitních režimech. Johan Karlberg se účastnil i dalších akcí školy, doprovázel třídy např. na zájezdu do Anglie či na exkurzích.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j.do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé -Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv.fakultních učitelů.**
- **Schola Pragensis - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.**
- **Den otevřených dveří – prosinec a leden**
- **Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen**
- **Letní akademie Gymnázia Omská**

- Vánoční akademie Gymnázia Omská

- Prague Model United Nations (PRAMUN)

PRAMUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina.

Hlavní událostí celého projektu je pětidenní konference, na které se v Praze setkávají studenti z celé řady evropských i mimoevropských zemí – v roce 2011 se konference zúčastnili studentští delegáti z Německa, Velké Británie, Itálie, USA, Ruska, Turecka, Saudské Arábie, Ugandy a dalších zemí.

Na konferenci se studenti Gymnázia Omská připravují v rámci pravidelných setkání na půdě školy, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti. Při přípravě na konferenci spolupracujeme s Gymnáziem Jana Nerudy, se kterým pořádáme společné debatní semináře. Těchto seminářů se dále účastní studenti z English International School of Prague.

PRAMUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr (studenti mj. hostili ruskou delegaci). Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- Evropský parlament mládeže (EPM)

EPM je dalším simulačním projektem (viz PRAMUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacími jazyky je angličtina a francouzština.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o tzv. EYP Day, jednodenní akci EPM konanou přímo na půdě školy, která měla za cíl studenty seznámit s prací EPM. Dále se jednalo o účast na soutěžních kolech - krajské a republikové konferenci EPM, kde školu reprezentovala pětičlenná studentská delegace (dvě členky delegace postoupily na celoevropskou konferenci EPM, další člen na střeoevropskou regionální konferenci). Studenti se také účastní tzv. evropské fóra, kam se hlásí jako individuální delegáti.

- Filmový klub

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a

studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby).

- **Návštěva studentů ze školy v dánském Hørsholm**

9.9.2010 navštívili Gymnázium Omská studenti ze základní školy v dánském Hørsholm. Kromě prohlídky školy absolvovali společně se septimou A hodinu anglického jazyka. Následně diskutovali se studenty sexty A o rozdílech mezi dánským a českým školstvím a o dalších tématech. Dánští studenti byli v Praze na poznávacím zájezdu a podle svých slov ocenili možnost zařadit do svého programu také návštěvu české školy, díky které si mohli rozšířit své znalosti o české kultuře.

- **Inventura demokracie**

16.11.2010 se u příležitosti 21. výročí tzv. sametové revoluce uskutečnila debata s Jiřím Boudalem, zástupcem studentské iniciativy Inventura demokracie. Debata se týkala nejen aktivit ID, ale také stavu současné české politiky a demokracie či možností aktivního zapojení občanů do veřejného života. Jiří Boudal také představil a okomentoval nahrávky z rozhovorů s českými politiky.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- v roce 2010/2011 nebyla realizována žádná inspekční činnost ČŠI
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
11.11.2010 – kontrola OIP se závěrem bez závad.
29.4.2011 – kontrola oblasti krizového řízení z MHMP se závěrem bez závad.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	29636,7
b) Příspěvek na investice	0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2306,5
d) Příjmy z hospodářské činnosti	554,3
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1397,9
Příjmy celkem	33895,4

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	848,5
b) neinvestiční výdaje celkem	32778,3
Výdaje celkem	33626,8

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	17314,4
2) ostatní osobní náklady	306,2
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	5923,4
4) odvody do FKSP	346,3
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	336,9
6) výdaje na stipendia	0
7) nájemné	1,5
8) ostatní provozní náklady	8549,6
celkem	32778,3

2.2. Rozpis investičních výdajů

Výměna dlažby – chodba suterén	262,5
Výměna podlahových krytin	105,9
Výměna rozvodů elektřiny	135,4
Malování učeben a chodby	135,3
Oprava rozvodů vody	209,4
celkem	848,5

3. Výsledky kontrol

V tomto roce byla ve škole provedena kontrola ze strany MHMP, odboru školství, mládeže a tělovýchovy - oddělení právní, stížností a organizační. Kontrola byla zaměřena na majetek, inventarizaci a osobní příplatky v organizaci. Kontrolované období : leden – březen 2010. Termín kontroly: 2.4.2010. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Další kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna, krajská pobočka pro hl. m. Prahu. Kontrola byla zaměřena na dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech. Kontrolované období: 22.6.2007 – 7.12.2010. Termín kontroly: 7.12.2010. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2010	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2010	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	106322,47	251791,89 / -212814,13	145300,23	54746,56	200046,79
Fond odměn (FO)	78086,00	141914,00 / -198824,00	21176,00	213824,00	235000,00
Fond reprodukce majetku (FRIM)	645771,83	868031,40 / -848480,00	665323,23	0	665323,23

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 byla předložena školské radě k projednání dne 19.10.2011. Usnesení školské rady –viz samostatná příloha.

V Praze dne 20.10.2010

Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Buchta- statutární zástupce ředitele

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**Obor: 79-41-K/808 - gymnázium, zaměření na výuky živých jazyků****Délka vzdělávání: 8 let**

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	4	3	4	4	28
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	4	3	25
Latina					2	2			4
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	3			13
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	2	3	3	2	18
Chemie		2	2	2	2	3	2		13
Biologie /geologie	2	2	2	2	3	2	2	2	17
Informatika a výp. technika			2	1					3
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2			14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět I.							2	2	4
Volitelný předmět II.							2	2	4
Volitelný předmět III.								2	2
Volitelný předmět IV.								2	2
Celkem hodin	30	30	31	31	33	33	33	33	254

Obor: 79-41-K/401, gymnázium- všeobecné zaměření**Délka vzdělávání: 4 roky**

	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	14
Cizí jazyk 2	3	3	4	3	13
Latina					0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	3			5
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	2	3	3	2	10
Chemie	2	3	2		7
Biologie /geologie	3	2	2	2	9
Informatika a výp. technika	2				2
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.			2	2	4
Volitelný předmět II.			2	2	4
Volitelný předmět III.				2	2
Volitelný předmět IV.				2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig. technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	2
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	8+8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace									122+132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace	29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2010/2011 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace	
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16	
Cizí jazyk	3	3	4	4	14	
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15	
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13	
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3	
Dějepis	2	2	2	2	43	
Základy společenských věd	1	2	2	2		
Fyzika	2	2,5	2,5	0		
Chemie	2,5	2,5	2	0		
Biologie	2,5	2	2,5	2		
Zeměpis	2	3	0	0		
Hudební výchova	2	2	0	0		4
Výtvarná výchova	2	2	0	0	16	
Tělesná výchova	2	2	2	2		8
1. volitelný předmět		0	2	2		
2. volitelný předmět			2	2		
3. volitelný předmět			2	2		
4. volitelný předmět				2		
5. volitelný předmět				2		
Celková povinná časová dotace					132	
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27		
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35		
Naše dotace	33	33	34	32	132	

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2010/2011 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2010 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis z jednání Školské rady Gymnázia Omská ze dne 19. 10. 2011

Přítomni: Ing. Monika Konečná
Mgr. Tomáš Pachel
Phdr. Jiří Dvořan
Mgr. Jitka Filipcová

Omluveni: Ing. Milan Richter, Ing. Karel Březina

Jednání probíhalo za přítomnosti ředitele školy Mgr. Miloslava Nápravníka.

Program:

- I. Školská rada projednala a **schválila bez výhrad** (4 hlasy pro schválení, 0 proti, nikdo se nezdržel) Výroční zprávu Gymnázia Omská za školní rok 2010/2011.
- II. Školská rada vyslechla informaci ředitele školy o probíhající rekonstrukci budovy školy.
- III. Proběhla diskuze k chystaným volbám do Školské rady.



Mgr. Tomáš Pachel
předseda Školské rady

Zpracovala: Mgr. Jitka Filipcová