

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2012, případně
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2012

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 06310 9026, identifikátor zařízení:
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy:	Mgr.Miloslav Nápravník miloslav.naprvnik@omska.cz tel.: 272 730 482, 267 311 317
statutární zástupce:	Mgr.Jaroslav Buchta jaroslav.buchta@omska.cz tel.: 272 738 333, 267 311 317
zástupce ředitele:	PhDr. Tomáš Horák tomas.horak@omska.cz tel.: 272 730 913, 267 311 317

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/401	gymnázium- všeobecné	680	dobíhající
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život		od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem
gymnázium	79-41-K/808	gymnázium -živé jazyky		dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 18 kmenových učeben a 10 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 1 specializovaná učebna pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - ing. Karel Březina, Mgr. Ondřej Počarovský;
- zástupci rodičů - PaedDr. Jan Jech, Ing. Karel Hlínka;
- zástupci zaměstnanců - PhDr. Jiří Dvořan, Mgr. Jana Kadečková.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	52	49,1	5	0,5	57	49,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	57	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
OR AŠSK	6 hodin	Porady členů	1	AŠSK
Seminář učitelů Tv	4 hodiny	Soutěže, metody vyučování	1	AŠSK
Seminář	6 hodin	Rozvoj čtenářství na SŠ	1	Descartes
Seminář	6 hodin	Luminofoxy	2	Descartes
Seminář	6 hodin	Reakce v organické chemii	2	Descartes
Školení	5 dní	Nové poznatky v chemii	2	AV ČR
Seminář	4 hodiny	Vzdělávání učitelů, finanční gramotnost	9	Descartes
Školení	4 hodiny	Projekt OPPA	2	Magistrát hl.m. Prahy
Zahajovací shromáždění	2 hodiny	Vzdělávání učitelů	5	Gymnázium Omská
Seminář	2 hodiny	Vzdělávání učitelů, finanční gramotnost	4	AAA-science MFF UK
Seminář	3 hodiny	Konzultační seminář k ústní ZK z Aj	1	NIDV
Seminář	6 hodin	Evoluční změny v anglické gramatice	3	Descartes
Seminář	6 hodin	Activities that hardly ever fail	2	Descartes
Seminář	6 hodin	Americ Today	2	Descartes
Online školení	4,5 hodiny	Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP	2	CERMAT
Seminář	6 hodin	Presentations	1	Descartes

Seminář	6 hodin	Metodika	1	Descartes
Seminář	6 hodin	Reálie a metodika	1	Descartes
Seminář	6 hodin	Výuka angličtiny pomocí literatury	1	Descartes
Školení	4,5 hodiny	Školení hodnotitelů	2	CERMAT
Seminář	4 hodiny	Maturita Refresher	2	Bohemian Ventures
Školení	20 hodin	Kurz hodnotitelů ústní ZK z Fj	1	CERMAT
Školení	20 hodin	Kurz hodnotitelů ústní ZK z Šj	1	CERMAT
Školení	4,5 hodiny	Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP	1	CERMAT
Školení	4 hodiny	Hry a kreativita v hodinách Fj	1	NIDV
Letní univerzita Fj	5 dní	Výuka Fj s textem	1	SUF
Seminář	4 hodiny	Další vzdělávání Nj	2	Descartes
Školení	8 hodin	Nová maturita	21	CERMAT
Přednáška	4 hodiny	Aby myšlenky neutikaly	1	Descartes
Přednáška	6 hodin	Srdce jako sval	1	PřF UK
Přednáška	4 hodiny	Různá témata z Bio	1	Descartes
Přednáška	48 hodin	Biologie čtená podruhé – různá témata	1	PřF UK
Seminář	4 hodiny	LP z botaniky pro SŠ	1	Gymnázium Botičská
Konference	1 den	Metodika výuky dějepisu	1	ÚJEP

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	9,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	605

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	7
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	6
(z toho nebylo povoleno opakování):	0
- přestoupili z jiné školy:	2
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- **nevyučuje se**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28,8	10,7

b) vzdělávání při zaměstnání

- **nevyučuje se**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1										50			51
	z toho nově přijatí											18			18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	124
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		587
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		122,2
z toho neomluvených		0,02

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	100	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni		
	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	66	0
	neprospěl	3	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		123		321
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1
	počet přijatých celkem		97		84
	z toho v 1. kole		97		84
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání		20		13
	počet nepřijatých celkem		26		237
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41K/41		0		
	obor: 79-41-K/81				0
	počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	počet
Bělorusko	1
Republika Kazachstán	3
Ruská federace	1
Srbsko	4
Ukrajina	4
Vietnam	8
Čína	2
Slovenská republika	2
Chorvatsko	1
Moldavsko	1

Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 10 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 10 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2011/2012 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, hospitacích, schůzkách předmětových komisí, atd.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2011/2012 se tedy podle ŠVP vzdělával 1.- 7. ročník osmiletého gymnázia. Od 1.9.2009 se podle ŠVP vzdělávají 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2011/2012 se podle ŠVP vzdělával 1. - 3. ročník čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2011/2012 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2011 složilo 17 studentů First Certificate in English, 3 studenti složil Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Novotné z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc L. Novotné při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část

dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.B	Náchodská bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik	27
lyžařský kurz O5.B	Náchodská bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik	28
lyžařský kurz O2.A	Horní Maxov – Jizerské hory	běžecský a sjezdařský výcvik	28
lyžařský kurz O5.A	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	20
lyžařský kurz G1.A	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	25
letní sportovní kurz O7.A, O7.B., G3.A	Hrabětice – Jizerské hory	turistika a cykloturistika	23
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Nové Mlýny	windsurfing, cykloturistika	21
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Ohře	vodácký	15

b) ozdravné pobyty

Druh	Počet dní	Místo	Počet účastníků
ozdravný pobyt O1.A, O1.B	7	RZ Radost, Dol u Blatné	64

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
poznávací zájezd	Cornwall, Velká Británie	17.-24.9.2011	40
jazykově poznávací zájezd	Torquay, Velká Británie	16.-24.6.2012	50
jazykově poznávací zájezd	New York, USA	2.-8.10.2011	35
zahraniční zájezd	Belgie, Lucembursko	17.-22.6.2012	43
zahraniční zájezd	Berlín	18.10.2011	44
zahraniční zájezd	Vídeň	12.4.2012	44
zahraniční zájezd	Švýcarsko	17.-22.6.2012	43

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
řízení motorových vozidel sk.B	21
konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	29
umělecký přednes	23

Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 210 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2011 složilo 17 studentů First Certificate in English, 3 studenti složili Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

Comenius - hostitelská instituce

Ve školním roce 2011/2012 bylo Gymnázium Omská v rámci výběrové řízení již podruhé zařazeno do programu celoživotního učení Evropské Unie – Comenius (aktivita Hostitelská instituce), v rámci kterého působil na škole britský asistent Benjamin Cottam. Během výuky asistoval především v hodinách anglického jazyka, kde se věnoval zejména konverzačním aktivitám a výuce reálií. Ben se účastnil i dalších kulturních a společenských akcí školy.

Studenti si díky asistentově pobytu rozšířili své znalosti o kultuře, historii a geografii Spojeného království a používali angličtinu v autentických situacích ve výuce i mimo ni. Dále zažili výuku nejazykových předmětů v angličtině a vyzkoušeli si tak, jaké je to studovat v cizím jazyce. Mezi diskutovaná témata patřilo také cestování a studium v zahraničí či multikulturní, sociální a environmentální problematika.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j. do následujících projektů:

- Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.

- Schola Pragensis - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.
- Den otevřených dveří – prosinec a leden
- Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská
- Prague Model United Nations (PRAMUN)

PRAMUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina. Hlavní událostí celého projektu je pětidenní konference, na které se v Praze setkávají studenti z celé řady evropských a mimoevropských zemí – v roce 2012 se konference zúčastnili studentští delegáti z Německa, Velké Británie, Itálie, USA, Turecka, Maroka a dalších zemí.

Na konferenci se studenti Gymnázia Omská připravují v rámci pravidelných setkání na půdě školy, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti. Při přípravě na konferenci spolupracujeme s Gymnáziem Jana Nerudy, se kterým pořádáme společné debatační semináře. Těchto seminářů se dále účastní studenti z English International School of Prague. PRAMUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů. Letošní konference se zúčastnilo 14 studentů ze tříd O6AB a O7AB - pracovali v jednotlivých komisích a to jednak jako řadoví delegáti, ale také jako předsedové komisí a žurnalisté.

- Evropský parlament mládeže (EPM)

EPM je dalším simulačním projektem (viz PRAMUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacími jazyky je angličtina a francouzština.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o tzv. EYP Day, jednodenní akci EPM konanou ve spolupráci s Gymnáziem Voděradská a Akademickým gymnáziem Štěpánská, která měla za cíl studenty seznámit s prací EPM. Dále se jednalo o účast na soutěžních kolech - krajské a republikové konferenci EPM, kde školu reprezentovala pětičlenná studentská delegace (jeden člen delegace postoupil na celoevropskou konferenci EPM); další studentky školy národní konferenci zajišťovaly

organizačně. Studenti se také účastní tzv. evropské fóra, kam se hlásí jako individuální delegáti.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovědní předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby).

- **Projekt Právní praxe na středních školách**

Gymnázium spolupracuje s Právnickou fakultou UK na realizaci předmětu Právní praxe na středních školách, během které se studenti fakulty podílejí na výuce společenskovědních předmětů – práva, politologie a ekonomie. V druhém pololetí praktikantky pomáhaly také s přípravou a realizací projektu Veletrh fiktivních firem.

- **Projekt OPPA - Rozvoj matematické, finanční, ekonomické a ICT gramotnosti**

Realizace projektu byla zahájena 1. 5. 2012 a je rozvržena na 27 měsíců. Na řešení tohoto projektu se budou podílet vyučující matematiky a informatiky. Projekt získal podporu v rámci operačního programu [Praha – Adaptabilita](#), registrační číslo CZ.2.17/3.1.00/34219. Projekt bude spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem hlavního města Prahy. Hlavním cílem projektu je inovovat předmět „Matematika a její aplikace“ pro vyšší gymnázium a modernizovat a rozšířit volitelný seminář „Praktická matematika“. Budou vytvořeny prezentace a metodické pracovní listy k vybraným tématům, pro seminář vznikne e-learningový kurz. V rámci projektu budou probíhat tyto aktivity: Modernizace vyučovacích metod (prezentace, metodické pracovní listy), tvorba e-learningového kurzu pro předmět Praktická matematika, zapojení odborníků z praxe (besedy, přednášky, exkurze), odborný růst pedagogů, zvyšování jejich pedagogických a jazykových kompetencí, nákup technického vybavení (dataprojektor, tiskárna, notebooky). Za účasti ředitele školy proběhlo zahajovací shromáždění projektu, kde byli účastníci informováni o aktivitách projektu, jeho zajištění a harmonogramu. Pro potřeby projektu bylo zakoupeno 5 notebooků, autoři pracovních listů se zúčastnili semináře Práce se šablonami a byla vytvořena zkušební verze šablon pro pracovní listy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

7.6. 2012 – kontrola dodržování § 30 odst. 1 a 2 školského zákona (školní řád) a dodržování § 2 odst. 1 písm. a) školského zákona (zásady a cíle vzdělávání) – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

v roce 2011/2012 nebyla realizována žádná jiná inspekce či kontrola

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	31086,22
b) Příspěvek na investice	2277,40
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	601,73
d) Příjmy z hospodářské činnosti	552,63
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1044,63
Příjmy celkem	35562,61

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	3129,67
b) neinvestiční výdaje celkem	32140,84
Výdaje celkem	35270,51

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	18498,98
2) ostatní osobní náklady	316,10
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	6299,47
4) odvody do FKSP	185,59
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	336,32
6) výdaje na stipendia	0,00
7) nájemné	0,00
8) ostatní provozní náklady	6504,38
celkem	32140,84

2.2. Rozpis investičních výdajů

Rekonstrukce povrchu hřiště a oplocení pozemku	2277,40
Výměna rozvodů vody a oprava hydrantů	386,28
Výměna osvětlení v tělocvičnách	95,33
Výměna rozvodů elektřiny	241,21
Kopírovací stroj	129,45
celkem	3129,67

3. Výsledky kontrol

V tomto roce byla ve škole provedena kontrola ze strany PSSZ. Jednalo se o kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Kontrola proběhla ve dnech 11. - 13.4. 2011. Kontrolované období: 1.1. 2009 – 28.2. 2011. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Další kontrolu provedla kontrolní skupina odboru kontrolních činností MHMP. Kontrola byla zaměřena na prověření přiměřenosti a účinnosti finanční kontroly. Termín kontroly: 11.4.2011. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2010	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2010	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	145300,23	99746,56/0	245046,79	59118,22	304165,01
Fond odměn (FO)	21176,00	213824,00/ -188977,00	46023,00	232977,00	279000,00
Fond reprodukce majetku (FRIM)	665323,23	2946414,00/ -3129667,00	482070,23	0	482070,23

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 byla předložena školské radě k projednání dne 9.10.2012. Usnesení školské rady –viz samostatná příloha.

V Praze dne 10.10.2012

Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy

Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor: 79-41-K/808 - gymnázium, zaměření na výuky živých jazyků

Délka vzdělávání: 8 let

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	4	3	4	4	28
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	4	3	25
Latina					2	2			4
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	3			13
Matematika	5	4	4	4	4	3	4	4	32
Fyzika	2	2	2	2	2	3	3	2	18
Chemie		2	2	2	2	3	2		13
Biologie /geologie	2	2	2	2	3	2	2	2	17
Informatika a výp. technika			2	1					3
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2			14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět I.							2	2	4
Volitelný předmět II.							2	2	4
Volitelný předmět III.								2	2
Volitelný předmět IV.								2	2
Celkem hodin	30	30	31	31	33	33	33	33	254

Obor: 79-41-K/401, gymnázium- všeobecné zaměření

Délka vzdělávání: 4 roky

	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	14
Cizí jazyk 2	3	3	4	3	13
Latina					0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	3			5
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	2	3	3	2	10
Chemie	2	3	2		7

Biologie /geologie	3	2	2	2	9
Informatika a výp. technika	2				2
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.			2	2	4
Volitelný předmět II.			2	2	4
Volitelný předmět III.				2	2
Volitelný předmět IV.				2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

	Osmileté vzdělávání	
--	----------------------------	--

Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig. technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace									122+132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace	29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2011/2012 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

	Čtyřleté vzdělávání				
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět		0	2	2	16
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	
5. volitelný předmět				2	
Celková povinná časová dotace					132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	
Naše dotace	33	33	34	32	132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2011/2012 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2011 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis a usnesení z jednání Školské rady Gymnázia Omská ze dne 9.10. 2012

Přítomni:

PaedDr. Jan Jech
Mgr. Ondřej Počarovský
PhDr. Jiří Dvořan
Mgr. Jana Kadečková

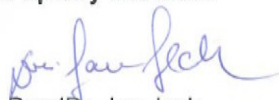
Jednání probíhalo za přítomnosti ředitele školy Mgr. Miloslava Nápravníka a zástupce ředitele školy PhDr. Tomáše Horáka.

Program:

1. Zahájení jednání: předseda Školské rady Gymnázia Omská PaedDr. Jan Jech
2. Hlasování o Výroční zprávě za školní rok 2011/ 2012: Školská rada Gymnázia Omská schválila Výroční zprávu Gymnázia Omská za školní rok 2011/2012 (4 hlasy pro, 0 proti, 0 se zdržel.)
3. Vystoupení PhDr. Horáka o úpravách Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Omská: začlenění etické výchovy, dílčí přesuny učiva mezi jednotlivými ročníky jako reakce na praktické fungování ŠVP
4. Hlasování o navržených úpravách ŠVP: Školská rada Gymnázia Omská schválila úpravy ŠVP Gymnázia Omská (4 hlasy pro, 0 proti, 0 se zdržel.)
5. Různé: vystoupení Mgr. Počarovského o situaci a možnostech podpory v oblasti prevence rizikových faktorů

Usnesení:

1. **Školská rada Gymnázia Omská schválila Výroční zprávu Gymnázia Omská za školní rok 2011/2012.**
2. **Školská rada Gymnázia Omská schválila navržené úpravy Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Omská.**


PaedDr. Jan Jech
předseda Školské rady

Zpracovala: Mgr. Jana Kadečková

