

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2013, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2013

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 06310 9026, identifikátor zařízení:  
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004  
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy:                   Mgr.Miloslav Nápravník  
[miloslav.naprvnik@omska.cz](mailto:miloslav.naprvnik@omska.cz)  
tel.: 272 730 482, 267 311 317

statutární zástupce:       Mgr.Jaroslav Buchta  
[jaroslav.buchta@omska.cz](mailto:jaroslav.buchta@omska.cz)  
tel.: 272 738 333, 267 311 317

zástupce ředitele:       PhDr. Tomáš Horák  
[tomas.horak@omska.cz](mailto:tomas.horak@omska.cz)  
tel.: 272 730 913, 267 311 317

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.omska.cz](http://www.omska.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

## 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHÁJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)**

b) jiná

- nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 18 kmenových učeben a 10 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 1 specializovaná učebna pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

## 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - ing. Karel Březina, Mgr. Ondřej Počarovský;
- zástupci rodičů - PaedDr. Jan Jech, Ing. Karel Hlinka;
- zástupci zaměstnanců - PhDr. Jiří Dvořan, Mgr. Jana Kadečková.

Předsedou školské rady je PaedDr. Jan Jech – [jj.jech@seznam.cz](mailto:jj.jech@seznam.cz)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>49,7</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>55</b>	<b>49,9</b>

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	<b>54</b>	<b>98,0 %</b>
	nekvalifikovaných	<b>1</b>	<b>2,0 %</b>

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	10	14	15	13	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Doškolovací kurz WS	3 dny	Rozšíření licence instruktora	1	F4
Seminář učitelů Tv	4 hodiny	Soutěže, metody vyučování	1	AŠSK
Seminář	6 hodin	Activities for Teenagers	2	Descartes
Seminář	6 hodin	Anglická literatura	2	Descartes
Seminář	5 hodin	Současná anglicky psaná literatura	1	Descartes
Online školení	E-learning	Zadavatel a ústní hodnotitel pro PUP	6	CERMAT
Konference	2 dny	New Ways to Teaching and Learning	1	PedF Hradec Králové
Seminář	1 den	Cambridge Afternoon	1	Cambridge University Press
Standardizace	12 hodin	Hodnocení zkouše FCE, CAE, BEC	1	British Council

Seminář	2 hodiny	Academic Success in English	1	Oxford University Press
Seminář	6 hodin	Language activities for teenagers	1	Descartes
Seminář	5 hodin	Informační a komunikační technologie v Aj	1	British Council
Jazykový a metodický kurz	10 dní	Language, methodology, culture	1	ELC Brighton
Přednášky	3 hodiny	Zajímavosti o vodě	1	PřF UK
Seminář	2 dny	Evoluční biologie	1	PřF UK
Školení	2 dny	Pokusy z fyziky	6	Vernier
Školení	1 den	Pokusy z fyziky	2	Inspiromat
Symposium SUF	2 dny	Další vzdělávání učitelů Fj	1	SUF
Letní univerzita Fj	5 dnů	Další vzdělávání učitelů Fj	1	SUF, Francouzský institut Praha
Zadavatel společné části MZ	E-learning	Další vzdělávání učitelů Fj	3	CERMAT
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	E-learning	Další vzdělávání učitelů Fj	1	CERMAT
Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP MZ	E-learning	Další vzdělávání učitelů Fj	1	CERMAT
Veletrh nápadů učitelů chemie	16 hodin	DVPP	2	PřF UK
Školení	4 hodiny	Zadavatel státní maturity z Nj	1	CERMAT
Školení	4 hodiny	Zadavatel státní maturity - PUP	2	CERMAT
Školení	4 hodiny	Hodnotitel státní maturity - PUP	1	CERMAT
Seminář	5 hodin	Další vzdělávání učitelů Nj	3	MŠMT ČR
Zakončení projektu OPPA		Projekt OPPA	5	
Setkání učitelů matematiky	3 dny	Další vzdělávání učitelů M	2	JČMF
Matematika a reálný svět	1 den	Další vzdělávání učitelů M	1	MFF UK
Tajemství zlatého řezu	1 den	Další vzdělávání učitelů M	1	Descartes
Aritmetika s netradičními čísly	1 den	Další vzdělávání učitelů M	1	Descartes
Školení Vernier	4 hodiny	Další vzdělávání učitelů M	10	Edufor Services
Školení	4 hodiny	Využití systému Vernier ve výuce	2	Edufor Services
Školení	6 hodin	Technika hlasu v mluveném projevu	1	Descartes
Školení	3 hodiny	Finanční matematika	2	Česká spořitelna
Recyklace	5 hodin	Recyklace	1	Descartes
Školení	2 dny	Evropské občanství	1	Centrum občanského vzdělávání

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>15</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

#### 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

##### a) počty osob

fyzičké osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>15</b>	<b>10,2</b>

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	<b>21</b>	<b>601</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	4
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
(z toho nebylo povoleno opakování):	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	4
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- **nevyučuje se**

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	<b>28,6</b>	<b>10,9</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

- **nevyučuje se**

**3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1				1		1				44			47
	z toho nově přijatí							1				9			10

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

**a) denní vzdělávání**

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	135
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		593
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		67,1
z toho neomluvených		0,02

**b) vzdělávání při zaměstnání**

**- nevyučuje se**

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	<b>76</b>	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	<b>11</b>	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	<b>1</b>	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>27</b>	0
	prospěl	<b>48</b>	0
	neprospěl	<b>1</b>	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		<b>77</b>		<b>297</b>	
	počet kol přijímacího řízení celkem		<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>55</b>		<b>63</b>	
	z toho v 1. kole		55		63	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		14		12	
	počet nepřijatých celkem		22		234	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
		obor: 79-41K/41		0		
	obor: 79-41-K/81				0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014			0	0	0	



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

<b>Státní občanství</b>	<b>počet</b>
Republika Kazachstán	3
Ruská federace	1
Srbsko	3
Ukrajina	5
Vietnam	8
Slovenská republika	1
Chorvatsko	2
Moldavsko	1

**Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.**

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.**

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Na škole se vzdělávalo 10 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 10 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.**

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.**

**Ve školním roce 2012/2013 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, hospitacích, schůzkách předmětových komisí, atd.**

## 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

**Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve**

školním roce 2012/2013 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

Byly zahájeny a dokončeny úpravy ŠVP podle změn RVP pro ZV. Tyto úpravy platí od 1.9. 2013.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2012/2013 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2012 složilo 27 studentů First Certificate in English, 2 studenti složili Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

- bez záznamu

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

#### Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Novotné z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc L. Novotné při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

#### Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

#### Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A	Náchodská bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik	20
lyžařský kurz G1.B	Náchodská bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik	16
lyžařský kurz O5.A	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	22
lyžařský kurz O5.B	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	24
Lyžařský kurz O2.B	Hrabětice – Jizerské hory	Sjezdové a běžecské lyžování	30
Lyžařský kurz G1.A	Benecko – Martinova bouda	Sjezdové a běžecské lyžování	19
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Nové Mlýny	windsurfing, cykloturistika	23
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Kosky	Cyklistika, softball	17
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Ohře	vodácký	18

b) ozdravné pobyty

Druh	Počet dní	Místo	Počet účastníků
ozdravný pobyt O1.A, O1.B	7	Střelské Hoštice	64

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Velká Británie	16.-23.9.2012	40
zahraniční zájezd	Velká Británie	15.-24.6.2013	49
zahraniční zájezd	Španělsko	17. - 23.9. 2012	40
zahraniční zájezd	Francie	17.-22.6.2013	42
zahraniční zájezd	Berlín	19.10.2012	44
zahraniční zájezd	Vídeň	12.4.2013	38
zahraniční zájezd	Švýcarsko	9.-14.6.2013	37

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Řízení motorových vozidel sk.B	9
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	34
Společenské vědy	16
Sportovní hry	15

Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 210 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2012 složilo 27 studentů First Certificate in English, 2 studenti složili Certificate in Advanced English.

Studenti naší školy se zúčastnili projektu generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol NIQES.

Rovněž jsme se zúčastnili longitudinálního výzkumu CLOSE zaměřeného na jazykové dovednosti, čtenářskou gramotnost, matematiku a kompetence k učení.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

Studenti naší školy se také zúčastnili Mezinárodního výzkumu počítačové a informační gramotnosti ICILS.

Také jsme se zúčastnili programu PISA – mezinárodního výzkumu, který se týká úrovně kompetencí žáků ve sledovaných oblastech (matematická, čtenářská a přírodovědná gramotnost a oblast řešení problémů), odlišností situace ČR v mezinárodním kontextu, vývoje úrovně dovedností žáků, rozdílů mezi žáky různých typů škol, rozdílů v úrovni kompetencí v závislosti na rodinném zázemí.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé** - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.
- **Schola Pragensis** - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.



- Den otevřených dveří – prosinec a leden
- Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská
- Prague Model United Nations (PRAMUN)

PRAMUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina.

Hlavní událostí celého projektu je pětidenní konference, na které se v Praze setkávají studenti z celé řady evropských i mimoevropských zemí – v roce 2013 se konference zúčastnili studentští delegáti z Německa, Velké Británie, Itálie, USA a dalších zemí. PRAMUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr; naši studenti se mj. starají o přidělení zahraniční delegace, které doprovází při prohlídce Prahy a pomáhají se zabezpečením jejich potřeb. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

Na konferenci se studenti Gymnázia Omská připravují v rámci pravidelných setkání na půdě školy, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti. Při přípravě na konferenci spolupracujeme s Gymnáziem Jana Nerudy, se kterým pořádáme společné debatační semináře. Letošní konference se zúčastnilo 25 studentů ze tříd O4A, O5AB, O7AB a O8A. Pracovali jako řadoví delegáti, ale i jako předsedové komisí, žurnalisté a fotografové.

- Evropský parlament mládeže (EPM)

EPM je dalším simulačním projektem (viz PRAMUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazyky je angličtina a francouzština.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojují do několika různých aktivit. Začátkem školního roku se zúčastnili tzv. Českého fóra, v druhém pololetí pak krajské a republikové konference EPM, kde školu reprezentovaly dvě čtyřčlenné studentské delegace (členi delegací postoupili na celoevropské konference EPM do Linze a Kielu); další studenti školy pak národní konferenci zajišťovali organizačně. Studenti se také účastní tzv. evropské fóra, kam se hlásí jako individuální delegáti.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby).

- **Projekt Právní praxe na středních školách**

Gymnázium spolupracuje s Právnickou fakultou UK na realizaci předmětu Právní praxe na středních školách, během které se studenti fakulty podílejí na výuce společenskovedních předmětů – práva, politologie a ekonomie. V druhém pololetí praktikantky pomáhaly také s přípravou a realizací projektu Veletrh fiktivních firem.

- **Projekt OPPA - Rozvoj matematické, finanční, ekonomické a ICT gramotnosti**

Tento projekt byl ukončen k 30. 9. 2012.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

v roce 2012/2013 nebyla realizována žádná inspekce

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

v roce 2012/2013 nebyla realizována žádná jiná inspekce či kontrola

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

### 1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	31135,7
b) Příspěvek na investice	353,1
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	940,6
d) Příjmy z hospodářské činnosti	728,0
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	840,0
Příjmy celkem	<b>33997,4</b>

### 2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	353,1
b) neinvestiční výdaje celkem	33280,2
Výdaje celkem	<b>33633,3</b>

#### 2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	18604,0
2) ostatní osobní náklady	242,0
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	6469,9
4) odvody do FKSP	186,4
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	224,5
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	12,0
8) ostatní provozní náklady	7541,4
celkem	<b>33280,2</b>

## 2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
Vratka nedočerpané investiční dotace z roku 2011	2,6
Výměna dveří u tělocvičen	86,0
Výměna rozvodů elektřiny	264,5
celkem	<b>353,1</b>

## 3. Výsledky kontrol

V tomto roce nebyla ve škole provedena žádná kontrola ze strany nadřízených orgánů.

## 4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2012	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2012	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	245046,79	189118,22/1 80707,00	253458,01	87100,81	340558,82
Fond odměn (FO)	46023,00	232977,00/ 236000,00	43000,00	277000,00	320000,00
Investiční fond (IF)	482070,23	873070,00/ 616849,00	738291,03	0,00	738291,03

## VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013 byla předložena školské radě k projednání dne 16.10.2013. Usnesení školské rady –viz samostatná příloha.

---

**V Praze dne 16.10.2013**

**Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

**Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

**Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství MHMP.**

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život**

**Délka vzdělávání: 8 let**

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig.technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>									<b>122+132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>122+132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2012/2013 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig.technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova	2	2	0	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	
1. volitelný předmět		0	2	2	
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	16
5. volitelný předmět				2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>					<b>132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2012/2013 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2012 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

**Přítomni:**

PaedDr. Jan Jech  
Ing. Karel Hlinka  
PhDr. Jiří Dvořan  
Mgr. Jana Kadečková

Jednání probíhalo za přítomnosti ředitele školy Mgr. Miloslava Nápravníka a zástupce ředitele školy PhDr. Tomáše Horáka.

**Program:**

1. Zahájení jednání: předseda Školské rady Gymnázia Omská PaedDr. Jan Jech
2. Hlasování o Výroční zprávě za školní rok 2012/ 2013: Školská rada Gymnázia Omská schválila Výroční zprávu Gymnázia Omská za školní rok 2012/2013 (4 hlasy pro, 0 proti, 0 se zdržel.)

**Usnesení:**

**Školská rada Gymnázia Omská schválila Výroční zprávu Gymnázia Omská za školní rok 2012/2013.**



PaedDr. Jan Jech  
předseda Školské rady

Zpracovala: Mgr. Jana Kadečková