

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2014, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 06310 9026, identifikátor zařízení:  
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004  
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**  
[miloslav.naprvnik@omska.cz](mailto:miloslav.naprvnik@omska.cz)  
tel.: 272 730 482, 267 311 317

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**  
[jaroslav.buchta@omska.cz](mailto:jaroslav.buchta@omska.cz)  
tel.: 272 738 333, 267 311 317

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**  
[tomas.horak@omska.cz](mailto:tomas.horak@omska.cz)  
tel.: 272 730 913, 267 311 317

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.omska.cz](http://www.omska.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

## 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHÁJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)**

b) jiná

- nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 18 kmenových učeben a 10 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 1 specializovaná učebna pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

## 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - ing. Karel Březina, Mgr. Ondřej Počarovský;
- zástupci rodičů - PaedDr. Jan Jech, Ing. Karel Hlinka;
- zástupci zaměstnanců - PhDr. Jiří Dvořan, Mgr. Jana Kadečková.

Předsedou školské rady je PaedDr. Jan Jech – [jj.jech@seznam.cz](mailto:jj.jech@seznam.cz)

## II. Pracovníci právnícké osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	54	49,7	1	0,2	55	49,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	55	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	5	18	12	17	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Doškolovací kurz WS	3 dny	Rozšíření licence instruktora	1	F4
Hodnotitel státní maturitní zkoušky	E-learning	Další vzdělávání učitelů Fj	1	CERMAT
Hodnotitel zkoušky DELF	2 dny	Možnost zkoušet u mezinárodně platných zk	2	Francouzský institut
Letní univerzita Fj	5 dní	Další vzdělávání učitelů Fj	1	Francouzský institut
Hra ABAKU	3 hodiny	Propagace matematické hry	1	PedF UK
Klokani v Jeseníkách	4 dny	Příprava Klokana	1	JČMF
Standardizace	12 hodin	Hodnocení zkouše FCE, CAE, BEC	1	British Council
Konference OUP	1 den	Metodika výuky	2	Oxford University Press
Seminář	6 hodin	Literárněhistorický seminář	1	Descartes

Seminář	1 den	Activities that don't fail	1	Descartes
Přednáška	1 den	W. Shakespeare	1	Městská knihovna
Přednáška	1 den	Shakespeareova doba	1	Městská knihovna
Seminář	1 den	English through Drama	1	Tha Bear Educational
Seminář	4 hodiny	Program Advantage	1	British Council
Zadavatel pro žáky s PUP	3,5 hodiny	Doplnění odborné přípravy	1	Cermat
Hodnotitel ústní ZK pro žáky s PUP	9,5 hodin	Odborná příprava	1	Cermat
Zadavatel	4 hodiny	Odborná příprava		Cermat
Hodnotitel ústní ZK z Aj	18,5 hodin	Odborná příprava	1	Cermat
Konference		Anglophone Conference	1	
Seminář	6 hodin	Americ Today	1	Descartes
Seminář	6 hodin	Holidays and traditions	1	Descartes
Seminář	2 dny	Anatomie bezobratlých	1	PřF UK
Seminář	2 dny	Histologické metody	1	PřF UK
Seminář	4 hodiny	Školení pro učitele Nj	1	Descartes
Seminář	4 hodiny	Školení pro učitele Nj	1	Descartes

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>15</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>15</b>	<b>10,2</b>

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	<b>21</b>	<b>600</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	1
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
(z toho nebylo povoleno opakování):	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	<b>28,6</b>	<b>10,9</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

**3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1			1	1	1	2	1			48			55
	z toho nově přijatí				1	1	1	1	1			4			8

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

**a) denní vzdělávání**

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	171
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		591
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		71,18
z toho neomluvených		0,646

**b) vzdělávání při zaměstnání**

**- nevyučuje se**

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	<b>85</b>	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	<b>1</b>	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	<b>0</b>	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>30</b>
		prospěl	<b>49</b>
		neprospěl	<b>6</b>

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		<b>77</b>		<b>297</b>	
	počet kol přijímacího řízení celkem		<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>51</b>		<b>73</b>	
	z toho v 1. kole		51		73	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		0		26	
	počet nepřijatých celkem		26		224	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
		obor: 79-41K/41		0		
	obor: 79-41-K/81				0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015			0	0	0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

<b>Státní občanství</b>	<b>počet</b>
Republika Kazachstán	3
Ruská federace	2
Srbsko	3
Ukrajina	7
Vietnam	8
Slovenská republika	2
Chorvatsko	2
Moldavsko	1
Bulharsko	1
Čína	1

**Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.**

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.**

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Na škole se vzdělávalo 11 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 11 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.**

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.**

**Ve školním roce 2013/2014 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, hospitacích, schůzkách předmětových komisí, atd.**

## 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

**Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle**



nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2013/2014 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

Byly dokončeny úpravy ŠVP podle změn RVP pro ZV. Tyto úpravy platí od 1.9. 2013.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2013/2014 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2013 složilo 12 studentů First Certificate in English, 4 studenti složili Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

- bez záznamu

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

#### Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Novotné z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc L. Novotné při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

#### Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

#### Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vstřípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O5.A, O5.B	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	31
lyžařský kurz O2.A	Benecko – Martinova bouda	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	29
Lyžařský kurz G1.A	Náchodská bouda – Černý důl	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	23
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Nové Mlýny	windsurfing, cykloturistika	24
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Hrabětice	cykloturistika	29
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Ohře	vodácký	12

b) ozdravné pobyty

**nekonaly se**

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Wales	20.-28.9.2013	45
zahraniční zájezd	Velká Británie	14.-22.6.2014	39
konference MGS MUN	Manchester	19.-24. 6. 2014	9
zahraniční zájezd	Berlín	18.10.2013	38
zahraniční zájezd	Vídeň	25.4.2014	41
zahraniční zájezd	Švýcarsko, Německo, Lichtenštejnsko	8.-13.6.2014	45

projekt Thale - Prag	Thale	5.-11.4. 2014	14
projekt Prag - Thale	Praha	18.-24.5. 2014	14

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Řízení motorových vozidel sk.B	9
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	32
Společenské vědy	29
Sportovní hry	20

**Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 196 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.**

**FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2013 složilo 12 studentů First Certificate in English, 4 studenti složili Certificate in Advanced English.**

**Studenti tercií naší školy se zúčastnili projektu generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 4. a 8. ročníků základních škol NIQES. Testovanými oblastmi byly Člověk a jeho svět, přírodovědná gramotnost a jazyková gramotnost-cizí jazyk.**

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

**žádné**

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

V dubnu 2014 jsme se zúčastnili pokusného ověřování vědomostí a dovedností pro výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky v rámci nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky Matematika+.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

## 12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j. do následujících projektů:

- Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.
- Schola Pragensis - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.
- Den otevřených dveří – prosinec a leden
- Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská
  
- Model United Nations (MUN)

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina.

Gymnázium Omská se ve školním roce 2013/2014 zúčastnilo několika projektů MUN, a to jak v České republice, tak ve Velké Británii. V prosinci jsme se zúčastnili konference PRE-PORG MUN na Gymnáziu PORG Libeň, v lednu konference PRAMUN na Gymnáziu Jana Nerudy a v květnu konference PORG MUN na Gymnáziu Nový PORG.

V červnu se studentská delegace zúčastnila také konference MGS MUN, pořádané britskou školou Manchester Grammar School. Mimo samotné konference byly součástí zájezdu také exkurze do galerií a muzeí nebo návštěva výuky v partnerské škol. Tento projekt byl spolufinancován z Fondu rodičů školy a z grantu Magistrátu hl. m. Prahy.

Na konference modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti. Při přípravě na konferenci PRAMUN spolupracujeme také s Gymnáziem Jana Nerudy, se kterým pořádáme společné debatační semináře. Těchto seminářů se dále účastní studenti z English International School of Prague.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz PRAMUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacími jazyky je angličtina a francouzština.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o tzv. EYP Day, jednodenní akci EPM konanou ve spolupráci s Gymnáziem Voděradská a Akademickým gymnáziem Štěpánská, která měla za cíl studenty seznámit s prací EPM. Dále se jednalo o účast na soutěžních kolech - krajské a republikové konferenci EPM, kde školu reprezentovaly dvě čtyřčlenné studentské delegace – jedna kompletní delegace a dále jeden individuální delegát postoupili na celoevropskou konferenci EPM, která se uskuteční na jaře 2015 v Amsterdamu. Další stávající i bývalí studenti školy konference zajišťují organizačně. Studenti se také účastní tzv. evropské fóra, kam se hlásí jako individuální delegáti.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby).



- **Comenius - hostitelská instituce**

**Ve školním roce 2013/2014 bylo Gymnázium Omská v rámci výběrové řízení již potřetí zařazeno do programu celoživotního učení Evropské Unie – Comenius (aktivita Hostitelská instituce), v rámci kterého působila na škole bulharská asistentka. Během výuky asistovala především v hodinách výtvarné a hudební výchovy a účastnila se i dalších společenských akcí školy.**

**13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

**V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.**

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

v roce 2013/2014 nebyla realizována žádná inspekce

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

v roce 2013/2014 nebyla realizována žádná jiná inspekce či kontrola

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

### 1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	31356,0
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	535,7
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2631,4
d) Příjmy z hospodářské činnosti	763,7
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	823,3
Příjmy celkem	<b>36110,1</b>

### 2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	535,7
b) neinvestiční výdaje celkem	35135,0
Výdaje celkem	<b>35670,7</b>

#### **2.1. Rozpis neinvestičních výdajů**

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	18873,7
2) ostatní osobní náklady	387,3
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	6743,8
4) odvody do FKSP	189,4
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	450,3
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	2,3
8) ostatní provozní náklady	8488,2
celkem	<b>35135,0</b>

## 2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
Telefonní ústředna	125,7
Učební pomůcka na nácvik dýchání – z účelově určeného daru	40,1
Výměna rozvodů elektřiny	322,6
Doplnění počtu umyvadel u WC	47,3
celkem	<b>535,7</b>

## 3. Výsledky kontrol

Ve dnech 23. a 24.4. 2013 byla ve škole provedena kontrola ze strany Pražské správy sociálního zabezpečení. Jednalo se o kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Kontrolované období: 1.3. 2011 – 31.3. 2013. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dále v termínu 28.5. - 28.6. 2013 provedl finanční kontrolu odbor kontrolních činností MHMP zaměřenou na plnění rozpočtu nákladů a výnosů HČ, tvorbu a čerpání finančních fondů, finanční majetek, pohledávky, závazky, správnost vykazování výnosů a nákladů DČ, hospodaření s majetkem, úroveň účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému. Kontrolované období: rok 2012. Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky.

## 4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2013	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2013	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	253458,01	317200,81/ 199369,89	371288,93	131681,38	502970,31
Fond odměn (FO)	43000,00	277000,00/ 219721,00	100279,00	307721,00	408000,00
Investiční fond (IF)	738291,03	686672,00/ 887671,81	537291,22	0,00	537291,22

## **VIII. Další informace**

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014 byla předložena školské radě k projednání dne 8.10.2014. Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

---

**V Praze dne 18.09.2014**

**Předkladatel:                    Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

**Zpracoval:                        PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

**Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství MHMP.**

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig. technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>									<b>122+132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>122+132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2013/2014 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	4
Hudební výchova	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět		0	2	2	16
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	
5. volitelný předmět				2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>					<b>132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2013/2014 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2013 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

## Zápis a usnesení z jednání Školské rady Gymnázia Omská ze dne 8.10.2014

### Přítomni:

PaedDr. Jan Jech  
Ing. Karel Hlinka  
Mgr. Ondřej Počarovský  
PhDr. Jiří Dvořan  
Mgr. Jana Kadečková

Jednání probíhalo za přítomnosti ředitele školy Mgr. Miloslava Nápravníka a zástupce ředitele školy PhDr. Tomáše Horáka.

### Program:

1. Zahájení jednání: předseda Školské rady Gymnázia Omská PaedDr. Jan Jech
2. Vystoupení PhDr. Jiřího Dvořana o přípravách a organizaci voleb zástupců zaměstnanců a zástupců rodičů a zletilých studentů. Mandát stávajících zástupců vyprší k 1.12.2014. Volba zástupců pedagogů proběhne v rámci pedagogické rady 20.11. 2014, zástupci rodičů a studentů se budou volit v rámci třídních schůzek 24.11. Přípravou voleb bude pověřen přípravný výbor. Stávající zástupci rodičů a zletilých studentů, pp. Jech a Hlinka, vyjádřili souhlas se svou kandidaturou do dalšího období. Další uchazeči o zvolení se budou moci přípravnému výboru hlásit po zveřejnění výzvy na webových stránkách školy.
3. Vystoupení PhDr. Horáka k Výroční zprávě za školní rok 2013/2014. Ředitel školy a zástupce odpověděli na otázky Mgr. Počarovského a Ing. Hlinky.
4. Hlasování o výroční zprávě: Školská rada Gymnázia Omská schválila předložené znění Výroční zprávy za školní rok 2013/2014 (pro 5, proti 0, zdržel se 0).
5. Ukončení jednání ŠR.

### Usnesení:

1. Školská rada Gymnázia Omská schválila navržené znění Výroční zprávy Gymnázia Omská za školní rok 2013/2014.



PaedDr. Jan Jech  
předseda Školské rady

V Praze dne 8.10.2014  
Zpracovala: Mgr. Jana Kadečková