

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2015, případně
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 06310 9026, identifikátor zařízení:
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy:	Mgr.Miloslav Nápravník miloslav.naprvnik@omska.cz tel.: 272 730 482, 267 311 317
statutární zástupce:	Mgr.Jaroslav Buchta jaroslav.buchta@omska.cz tel.: 272 738 333, 267 311 317
zástupce ředitele:	PhDr. Tomáš Horák tomas.horak@omska.cz tel.: 272 730 913, 267 311 317

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHÁJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - ing. Karel Březina, Mgr. Ondřej Počarovský;
- zástupci rodičů - PaedDr. Jan Jech, Ing. Karel Hlinka;
- zástupci zaměstnanců - PhDr. Jiří Dvořan, Mgr. Jana Kadečková.

Předsedou školské rady je PaedDr. Jan Jech – jj.jech@seznam.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	52	49,6	3	0,9	55	50,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	55	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	4	18	8	21	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference ATECR	2 dny	Teaching for Tomorrow Conference	1	Technická univerzita v Liberci
Přednáška	2 hod.	W. Shakespeare a jeho doba	1	Městská knihovna v Praze
Přednáška	2 hod.	W. Shakespeare - sonety	1	Městská knihovna v Praze
Standardizace	3 dny	Hodnocení zkoušek FCE, CAE, BEC	1	British Council
Seminář	6 hod.	Zlatý věk skotské literatury	1	Descartes
Webinář	1 den	Conline Practice	1	Oxford Univesity Press
Webinář	1 den	FCE, CAE 2015	1	Cambridge University Press
Konference ATECR	6 hod.	Zkoušky, slovní zásoba, psaní	1	Cambridge University Press
Webinář	1 den	FCE psaní	1	Cambridge University Press

Webinář	1 den	FCE, CAE 2015 - hodnocení	1	Cambridge University Press
Seminář	6 hod.	Britská literatura posledních 20 let	2	Descartes
Seminář	4 hod.	Genetická toxikologie	2	Descartes
Seminář	4 hod.	Mikrobiologie	1	Descartes
Seminář	2 hod.	Výuka geologie	2	Gymnázium Botičská
Seminář	2 hod.	Atraktivní úlohy z botaniky	2	Gymnázium Botičská
Seminář	4 hod.	Metody učení, zapamatování	1	Majestic
Seminář	1 den	Didaktika	1	UJEP
Školení	1 den	Elementární částice	1	Descartes
Školení	1 den	Geometrie vesmíru	1	Descartes
Školení	4 hod.	Školení pro učitele fyziky	4	Descartes
Seminář	3 dny	Chemie mění svět – nové poznatky	2	PřF UK
Seminář	6 hod.	Genetická toxikologie	1	Descartes
Seminář	6 hod.	Chemie mění svět – nové poznatky	1	Descartes
Seminář	6 hod.	Energetika ve 21. století	1	Descartes
Seminář	6 hod.	Nové objevy ve světě částic	1	Descartes
Konference učitelů v Srní	4 dny	Výuka matematiky	1	JČMF
Doškolení	20 hodin	Windsurfing	1	Masarykova univerzita
Seminář	8 hodin	Výuka latiny	1	Asociace učitelů klasických jazyků
Letní škola klasických studií	4 dny	Klasická filologie	1	AV ČR, UP Olomouc
Další vzdělávání učitelů Šj	4 hod.	Výuka Šj	1	Instituto Cervantes
Symposium Poděbrady	2 dny	Výuka Fj	1	SUF
Letní geografická škola	20 hodin	Geografie	1	Masarykova univerzita

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	10,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- nekonalo se

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	581

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	12
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5
- sami ukončili vzdělávání:	2
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3
(z toho nebylo povoleno opakování):	3
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	4
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	27,7	10,6

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1			1		1	2				47			52
	z toho nově přijatí								1			2			3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	177
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		564
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,53
z toho neomluvených		0,005

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	87	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31
		prospěl	51
		neprospěl	5

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		53		268	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem		48		101	
	z toho v 1. kole		48		101	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		6		27	
	počet nepřijatých celkem		5		167	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
		obor: 79-41K/41		0		
	obor: 79-41-K/81				0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	počet
Republika Kazachstán	2
Ruská federace	4
Srbsko	2
Ukrajina	8
Vietnam	13
Chorvatsko	2
Moldavsko	1
Bulharsko	1
Čína	1

Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 13 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 13 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, hospitacích, schůzkách předmětových komisí, atd.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve

školním roce 2014/2015 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2014/2015 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2014 složilo 24 studentů First Certificate in English, 2 studenti složili Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Nemcové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc L. Nemcové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz G1.A	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	20
lyžařský kurz O2.A	Husova Bouda – Pec p. S.	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	28
Lyžařský kurz O2.B	Náchodská bouda – Černý důl	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	29
Lyžařský kurz O3.B	Chata Na Lučinách – Pec pod Sněžkou	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	29
Lyžařský kurz O5.A	Náchodská bouda – Černý důl	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	20
Lyžařský kurz O5.B	Modrokamenná bouda – Janské lázně	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	19
Výběrový lyžařský kurz	Rakousko	sjezdové lyžování	42
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A, G3.B	Pálava - Nové Mlýny	windsurfing, cykloturistika, kolektivní sporty	25
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A, G3.B	Příchovice	cykloturistika	30
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A, G3.B	Ohře	vodáctví, kolektivní sporty, pobyt v přírodě	11

b) ozdravné pobyty

nekonaly se

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Irsko	11.-20.9.2014	45
zahraniční zájezd	Velká Británie	14.-22.6.2015	53
konference IF EYP	Amsterdam	duben 2015	4
zahraniční zájezd	Berlín	17.10.2014	45
zahraniční zájezd	Vídeň	24.4.2015	42
zahraniční zájezd	Švýcarsko, Lichtenštejnsko	8.-12.6.2015	44
projekt Thale - Prag	Thale	21.-27.2. 2015	11
projekt Prag - Thale	Praha	12.-18.4. 2015	11
zahraniční zájezd	Jižní Francie, Španělsko	15.-21.6.2015	44

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Řízení motorových vozidel sk.B	9
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	24
Společenské vědy	42
Sportovní hry	17

Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 190 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2014 složilo 24 studentů First Certificate in English, 2 studenti složili Certificate in Advanced English.

Studenti tercií naší školy se zúčastnili projektu generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 4. a 8. ročníků základních škol NIQES. Testovanými oblastmi byly Člověk a jeho svět, přírodovědná gramotnost a všeobecný přehled.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

V dubnu 2015 jsme se zúčastnili pokusného ověřování vědomostí a dovedností pro výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky v rámci nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky Matematika+.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

12. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Čl.3

Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: www.omska.cz.
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/> .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.

4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

Čl.4

Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr.Jaroslav Buchta
Telefon: 272 738 333
E-mail: info@omska.cz, jaroslav.buchta@omska.cz

Výchovný poradce školy: Mgr.Irena Kuchynková
Telefon: 267 311 317
E-mail: irena.kuchynkova@omska.cz

13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů- studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.**
- **Schola Pragensis - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.**
- **Den otevřených dveří – prosinec a leden**
- **Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen**
- **Letní akademie Gymnázia Omská**
- **Vánoční akademie Gymnázia Omská**
- **Model United Nations (MUN)**

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci

komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina.

Gymnázium Omská se ve školním roce 2014/2015 zúčastnilo několika projektů MUN v České republice, plánujeme také další výjezd do Velké Británie. V lednu jsme se zúčastnili konference PRAMUN na Gymnáziu Jana Nerudy v historicky největším počtu 48 studentů a v březnu konference PORG MUN na Gymnáziu Nový PORG.

Na konference modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti. Při přípravě na konferenci PRAMUN spolupracujeme také s Gymnáziem Jana Nerudy, se kterým pořádáme společné debatní semináře. Těchto seminářů se dále účastní studenti z English International School of Prague.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz PRAMUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazyky je angličtina a francouzština.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o tzv. EYP Day, jednodenní akci EPM konanou ve spolupráci s Gymnáziem Voděradská, která měla za cíl studenty seznámit s prací EPM. Dále se jednalo o účast na soutěžních kolech - krajské a republikové konferenci EPM, kde školu reprezentovaly dvě čtyřčlenné studentská delegace – jedna kompletní delegace a dále jeden individuální delegát postoupili na celoevropskou konferenci EPM, která se uskuteční na jaře 2016 v Dublinu. Další stávající i bývalí studenti školy konference zajišťují organizačně.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby). Některé z promítaných filmů jsou uváděny v rámci projektu Promítej i ty! a jsou následovány debatou na témata, kterými se film zabývá.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

v roce 2014/2015 nebyla realizována žádná inspekce

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

v roce 2014/2015 nebyla realizována žádná jiná inspekce či kontrola

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	32239,3
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	392,7
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2919,2
d) Příjmy z hospodářské činnosti	698,9
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	2151,3
Příjmy celkem	38401,4

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	392,7
b) neinvestiční výdaje celkem	37596,4
Výdaje celkem	37989,1

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	19215,7
2) ostatní osobní náklady	481,9
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	6630,8
4) odvody do FKSP	192,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	654,6
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	0,0
8) ostatní provozní náklady	10421,2
celkem	37596,4

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
Výměna rozvodů elektřiny	392,7
celkem	392,7

3. Výsledky kontrol

Ve dnech 4.12. - 17.12. 2014 provedl ve škole následnou finanční kontrolu odbor kontrolních činností MHMP zaměřenou na plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole v roce 2013. Kontrolované období : I. pololetí 2014. Kontrolou nebyly shledány nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2014	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2014	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	371288,93	398581,38/ 339502,86	430367,45	144746,25	575113,70
Fond odměn (FO)	100279,00	307721,00/ 349544,00	58456,00	267544,00	326000,00
Investiční fond (IF)	537291,22	649180,00/ 635151,22	551320,00	0,00	551320,00

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015 byla předložena školské radě k projednání dne 20.10.2015. Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

V Praze dne 25.09.2015

Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy

Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig.technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace									122+132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace	29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2014/2015 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova	2	2	0	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	
1. volitelný předmět		0	2	2	16
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	
5. volitelný předmět				2	
Celková povinná časová dotace					132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	
Naše dotace	33	33	34	32	132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2014/2015 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2014 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: **20. 10. 2015**

Přítomni (v abecedním pořadí): **PhDr. Jiří Dvořan**

PaedDr. Jan Jech

Mgr. Jana Kadečková

Ing. Jiří Trávníček

+ ředitel školy **Mgr. Miloslav Nápravník**

Omluven: Ing. Karel Hlinka

Druhý zástupce zřizovatele nebyl dosud jmenován.

Program:

1. Vystoupení ředitele školy
2. Schválení Výroční zprávy Gymnázia Omská za školní rok 2014/2015


Závěry a usnesení:

1. ŠR GO přijala (4 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdržel) a schválila Výroční zprávu Gymnázia Omská za školní rok 2014/2015

2. Další řádné zasedání ŠR GO se uskuteční v prosinci 2015

V Praze dne 20.10.2015

Zapsala: Mgr. Jana Kadečková



PaedDr. Jan Jech, předseda ŠR GO

