

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

(uváděné údaje podle stavu k 31.8.2018, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 06310 9026, identifikátor zařízení:  
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004  
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy:	Mgr.Miloslav Nápravník <a href="mailto:miloslav.naprvnik@omska.cz">miloslav.naprvnik@omska.cz</a> tel.: 296 368 405, 296 368 401
statutární zástupce:	Mgr.Jaroslav Buchta <a href="mailto:jaroslav.buchta@omska.cz">jaroslav.buchta@omska.cz</a> tel.: 296 368 404, 296 368 401
zástupce ředitele:	PhDr. Tomáš Horák <a href="mailto:tomas.horak@omska.cz">tomas.horak@omska.cz</a> tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.omska.cz](http://www.omska.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

### Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)**

b) jiná

- nejsou

### Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - ing. Jiří Trávníček, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zdražilová, MUDr. Michal Vrablík;
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková.

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zdražilová

## II. Pracovníci právnícké osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>49,5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>50,5</b>

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	<b>58</b>
	nekvalifikovaných	<b>1</b>
		<b>100%</b>
		<b>1,7 %</b>

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	9	13	13	19	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Jazykový kurz Aj	40 hodin	Konverzace s rodilými mluvčími	1	Jazyková škola Tandem
Školení k MZ	7,5 hod.	Zadavatel MZ	1	CERMAT
Školení k MZ	29 hod.	Hodnotitel MZ	1	CERMAT
Seminář	3 hod.	Angličtina pro SŠ	1	Oxford Univesity Press
Seminář	1 den	Současná americká literatura	1	Descartes
Školení	13,5 hod.	ÚZ MZ Aj	1	CERMAT
Přednáška	4 hod.	Literatura	1	Městská knihovna v Praze
Seminář	12 hod.	Standardizace	1	British Council
Seminář	7 hod.	Activities	1	Descartes

Seminář	8 hod.	Seminář Aj	1	Descartes
Školení	4 hod.	GDPR	9	Studijní systém BDO
Školení učitelů Fj	8 hod.	Současná mluvená francouzština	1	Descartes
Seminář	8 hod.	Hry a kreativita v hodinách Fj	2	Descartes
Seminář	3 hod.	GDPR	10	Studijní systém BDO
Seminář	4 hod.	Co nabízí web učitelů Nj	2	Descartes
Seminář	4 hod.	Gramatika	2	Descartes
Seminář	4 hod.	Seminář Nj	2	Descartes
Školení	4 hod.	GDPR	5	Studijní systém BDO
Letní geografická škola	3 dny	Geografie	1	GÚ PŘF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>18</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>1</b>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>15</b>	<b>10,0</b>

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	<b>21</b>	<b>595</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	6
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3
- sami ukončili vzdělávání:	3
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	7
(z toho nebylo povoleno opakování):	6
- přestoupili z jiné školy:	4
- přestoupili na jinou školu:	3
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	<b>28,3</b>	<b>10,1</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

**3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem			1			1					55		1	58
	z toho nově přijatí											6			6

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

**a) denní vzdělávání**

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	206
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		580
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,5%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		75,804
z toho neomluvených		0,392

**b) vzdělávání při zaměstnání**

**- nevyučuje se**

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	<b>75</b>	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	<b>0</b>	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce vřádném termínu	<b>1</b>	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl svyznamenáním	<b>25</b>	0
		prospěl	<b>48</b>	0
		neprospěl	<b>2</b>	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		66		306	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>51</b>		<b>112</b>	
	z toho v 1.kole		51		112	
	z toho ve 2.kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		13		34	
	počet nepřijatých celkem		15		194	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
		obor: 79-41K/41		0		
	obor: 79-41-K/81				0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019			0	0	0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

<b>Státní občanství</b>	<b>počet</b>
Arménie	1
Ruská federace	7
Bělorusko	1
Slovensko	6
Ukrajina	7
Vietnam	14
Chorvatsko	1
Čína	2

**Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.**

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.**

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Na škole se vzdělávalo 15 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 15 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.**

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.**

**Ve školním roce 2017/2018 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, hospitacích, schůzkách předmětových komisí, atd. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.**

## 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

**Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2016/2017 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.**



## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2017/2018 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2017/2018 složilo 10 studentů First Certificate in English, 3 studenti složili Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

- bez záznamu

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

#### Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. J. Růžičkové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. J. Růžičkové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

#### Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

#### Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz G1.A	Husova bouda – Pec p. Sněžkou	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	24
lyžařský kurz O2.A	Husova bouda – Pec p. Sněžkou	běžecský a sjezdařský výcvik, snowboarding	24
Lyžařský kurz O2.B	Žižkova bouda – Pec p. Sněžkou	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	29
Lyžařský kurz O5.A	Husova bouda – Pec p. Sněžkou	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	22
Lyžařský kurz O5.B	Náchodská bouda – Černý Důl	sjezdové a běžecské lyžování, snowboarding	15
Výběrový lyžařský kurz	Rakousko	sjezdové lyžování	23
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	ATC Merkur Pasohlávky	windsurfing, cykloturistika, kolektivní sporty, wakeboarding	10
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Lužická Nisa	vodácký	15
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Vltava	vodácký	14
letní sportovní kurz O7.A, O7.B, G3.A	Příchovice	cykloturistika	15

b) ozdravné pobyty

**nekonaly se**

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Skotsko	6.-13.10.2017	49
zahraniční zájezd	Velká Británie	17.-23.6.2018	45
zahraniční zájezd	Berlín	20.10.2017	48
zahraniční zájezd	Vídeň	6.4.2018	44
zahraniční zájezd	Švýcarsko, Německo, Lichtenštejnsko	10.-15.6.2018	53
projekt Thale - Prag	Thale	11.-16.3. 2018	14
projekt Prag - Thale	Praha	15.4.-20.4. 2018	14
zahraniční zájezd	Španělsko, Andalusie	28.9.-6.10.2017	16
zahraniční zájezd	Korsika	2.-9.6.2018	35
zahraniční zájezd	Makedonie	11.-17.9.2017	44

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	14
Společenskovědní témata	7

**Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 206 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.**

**FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2017/2018 složilo 10 studentů First Certificate in English, 3 studenti složili Certificate in Advanced English.**

Studenti kvart se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání pořádaného Českou školní inspekcí.

Studenti naší školy se zapojili do projektu Studentské volby v rámci vzdělávacího programu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni. V rámci tohoto projektu si vyzkoušeli „nanečisto“ volbu prezidenta republiky.

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

V květnu 2018 jsme se zúčastnili pokusného ověřování vědomostí a dovedností pro výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky v rámci nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky Matematika+.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

#### 12. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

## Čl.1

### Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

## Čl.2

### Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
<b>1.</b> podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
<b>2.</b> podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
<b>3.</b> podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	
<b>4.</b> podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0



### Čl.3

#### Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: [www.omska.cz](http://www.omska.cz).
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/>.
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

### Čl.4

#### Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr.Jaroslav Buchta
Telefon:	296 368 404
E-mail:	<a href="mailto:info@omska.cz">info@omska.cz</a> , <a href="mailto:jaroslav.buchta@omska.cz">jaroslav.buchta@omska.cz</a>
Výchovný poradce školy:	Mgr.Irena Kuchynková
Telefon:	296 368 411
E-mail:	<a href="mailto:irena.kuchynkova@omska.cz">irena.kuchynkova@omska.cz</a>

#### **13. Další aktivity, prezentace**

**V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j. do následujících projektů:**

- **Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.**
- **Schola Pragensis - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.**

- Den otevřených dveří – prosinec a leden
- Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská
- Model United Nations (MUN)

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina. Naši studenti pravidelně získávají ocenění „best delegate“ ve svých komisích. S rostoucími zkušenostmi na pozicích delegátů se studenti postupně dostávají i na pozice předsedů jednotlivých komisí.

Gymnázium Omská se ve školním roce 2017/2018 zúčastnilo několika projektů MUN jak v České republice, tak v zahraničí. V říjnu 2017 jsme se zúčastnili konference WAWMUN na Bathory High School ve Varšavě (8 studentů), v lednu 2018 konference PRAMUN na Gymnázium Jana Nerudy (19 studentů), v březnu 2018 konference PORG MUN na Gymnázium Nový PORG (8 studentů) a v červnu 2017 konference DSP MUN na Deutsche Schule Prag (3 studenti).

Na konference modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti. Při přípravě na konferenci PRAMUN spolupracujeme také s Gymnáziem Jana Nerudy.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

Ve školním roce 2017/2018 stávající i bývalí studenti našeho gymnázia sami úspěšně zorganizovali první ročník konference GOMUN, který se konal v prostorách Magistrátu hl.m.Prahy a budovy školy. Zúčastnilo se jí 30 studentů z různých pražských středních škol.

- Evropský parlament mládeže (EPM)

EPM je dalším simulačním projektem (viz PRAMUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o tzv. EYP Day, jednodenní akci EPM konanou ve spolupráci s Gymnáziem Voděradská, která měla za cíl seznámit studenty s prací EPM.

V listopadu 2017 se naši studenti zúčastnili Regionální konference EYP v Českých Budějovicích (8 studentů), kde uspěli a postoupili na Národní výběrovou konferenci v Karlových Varech konanou v březnu 2018. Několik studentů úspěšných v minulém ročníku postoupilo na mezinárodní konference EYP v Litvě (08/2017), ve Švýcarsku (04/2018) a Španělsku (07/2018).

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby). Některé z promítaných filmů jsou uváděny v rámci projektu Promítej i ty! a jsou následovány debatou na témata, kterými se film zabývá.

- **TALIS**

TALIS je zkratka pro mezinárodní výzkum o vyučování a učení. V dubnu 2018 se učitelé naší školy zapojili do mezinárodního projektu, který mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů k tématům profesního rozvoje, výuky, pedagogického vedení apod.

**14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

**V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.**

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V lednu 2018 proběhla inspekce ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

**Závěr: žádné závažné nedostatky.**

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

v roce 2017/2018 nebyla realizována žádná jiná inspekce či kontrola

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

### 1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	38465,8
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	0,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	3828,4
d) Příjmy z hospodářské činnosti	585,9
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	842,1
Příjmy celkem	<b>43722,2</b>

### 2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	0,0
b) neinvestiční výdaje celkem	43364,0
Výdaje celkem	<b>43364,0</b>

#### 2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	22059,3
2) ostatní osobní náklady	424,0
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	7627,2
4) odvody do FKSP	442,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	323,2
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	9,0

8) ostatní provozní náklady	12479,1
celkem	<b>43364,0</b>

## 2.2. Rozpis investičních výdajů

	<b>v tis.Kč</b>
TZ budovy školy	0,0
celkem	<b>0,0</b>

## 3. Výsledky kontrol

V tomto roce provedl ve škole veřejnosprávní kontrolu odbor školství a mládeže Magistrátu hl. m. Prahy. Kontrola byla zaměřena na plnění nápravných opatření, která byla přijata po kontrole provedené ve škole v říjnu 2016. Kontrolou nebyly uloženy žádné sankce.

## 4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2017	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2017	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
<b>Fond rezerv (RF)</b>	488252,31	888387,56/ 780568,62	596071,25	90297,94	686369,19
<b>Fond odměn (FO)</b>	60816,00	284184,00/ 57906,00	287094,00	297906,00	555000,00
<b>Investiční fond (IF)</b>	865156,00	694468,00/ 00	1559624,00	0,00	1559624,00

## **VIII. Další informace**

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 byla předložena školské radě k projednání dne 10.10.2018.  
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

---

**V Praze dne 26.09.2018**

**Předkladatel:                    Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

**Zpracoval:                        PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

**Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství a mládeže MHMP.**

..

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život**  
**Délka vzdělávání: 8 let**

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig. technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>									<b>122+132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>122+132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2017/2018 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.



Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	
1. volitelný předmět		0	2	2	
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	16
5. volitelný předmět				2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>					<b>132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2017/2018 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2017 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

## Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: **10. 10. 2018**

Prítomní (v abecedním pořadí):

**Mgr. Jan Bruner**  
**Mgr. Jana Kadečková**  
**Doc. MUDr. Michal Vrablík, PhD.**  
**Ing. Kateřina Zadražilová**  
**+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník**

Omluveni:

**Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.**  
**Mgr. Albert Kubišta**

### **Program:**

1. Výroční zpráva za školní rok 2017/18
2. Školní řád

### **Závěry a usnesení:**

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu bez výhrad (4 hlasy pro, 0 proti, 0 se zdržel).
2. ŠR GO schválila Školní řád bez výhrad (4 hlasy pro, 0 proti, 0 se zdržel).

V Praze dne 10. 10. 2018

Zapsal: Mgr. Jan Bruner, zapisovatel ŠR GO



Zápis ověřila: Ing. Kateřina Zadražilová, předsedkyně ŠR GO





