

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2020, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení:
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**
miloslav.nappravnik@omska.cz
tel.: 296 368 405, 296 368 401

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**
jaroslav.buchta@omska.cz
tel.: 296 368 404, 296 368 401

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**
tomas.horak@omska.cz
tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU/PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - Mgr. Albert Kubišta, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	56	51	4	1	60	52

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	60	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
60	0	12	12	13	17	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Jazykový kurz Aj	40 hodin	Konverzace s rodilými mluvčími	1	Jazyková škola Tandem
Seminář online	1 hod.	Hodnocení písemného projevu B2	1	British Council Prague
Seminář	6 hod.	Britská literatura	2	Descartes
Školení	21,5 hod.	Hodnotitel ústní zkoušky	3	CISKOM NIDV
Školení	3,5 hod.	Zadavatel	3	CISKOM NIDV
Seminář	1 hod.	Příprava studentů k získání certifikátů	1	Cambridge Assessment English
Online seminář	1 hod.	Čtení	1	Descartes
Online seminář	1 hod.	Metodika výuky	1	British Council

Online seminář	1 hod.	Metodika výuky	1	Cambridge Assessment English
Online školení	2 hod.	Distanční výuka AJ	2	Oxford University Press
Školení hodnotitelů Cambridgeských zkoušek	10 hod.	Standardizace hodnocení zkoušek	1	British Council
Školení	8 hod.	Využití písni ve výuce AJ	2	Descartes
Školení	8 hod.	Školení učitelů ŠJ	1	Instituto Cervantes Praha
Seminář	6 hod.	Využití literatury ve výuce NJ	1	Descartes
Školení	2 dny	Kurz první pomoci	2	PřF UK
Terénní školní výuka	6 hod.	Pavouci v pražské přírodě	1	PřF UK
Seminář	8 hod.	Matematika činnostně	3	Tvořivá škola

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	590

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	4
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	8
- sami ukončili vzdělávání:	8
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
(z toho nebylo povoleno opakování):	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28	9,8

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem			0			1	1				61	1	1	65
	z toho nově přijatí											7			7

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	372
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		590
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		16,622
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	110	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	61	0
	prospěl	47	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		157		322	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem		124		91	
	z toho v 1. kole		124		91	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		32		32	
	počet nepřijatých celkem		33		231	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
		obor: 79-41K/41		0		
	obor: 79-41-K/81				0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	počet
Arménie	1
Bulharsko	2
Ruská federace	6
Bělorusko	1
Slovensko	9
Ukrajina	5
Vietnam	8
Čína	3

Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 10 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 10 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, hospitacích, schůzkách předmětových komisí, atd. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2019/2020 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2019/2020 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.**
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.**

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2019/2020 složilo 22 studentů First Certificate in English, 4 studenti složili Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. J. Růžičkové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. J. Růžičkové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vstřípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

Realizace lyžařských kurzů byla výrazně ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19. Letní sportovní kurzy byly z výše uvedeného důvodu zrušeny.

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A	Husova bouda – Pec p. Sněžkou	běžecký a sjezdařský výcvik, snowboarding	30
Lyžařský kurz O2.B	Martinova bouda – Benecko	sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding	26
Lyžařský kurz O5.A	Husova bouda – Pec p. Sněžkou	sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding	22
Výběrový lyžařský kurz	Rakousko	sjezdové lyžování	22

b) ozdravné pobyty

nekonaly se

c) zahraniční zájezdy

Realizace zahraničních zájezdů byla výrazně ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19.

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Skotsko	4. - 11.10.2019	52
zahraniční zájezd	Drážďany	18.10.2019	51
projekt Thale - Prag	Thale	2. - 6.3.2020	13
zahraniční zájezd	Srbsko, Bosna a Hercegovina	15. - 22.9.2019	43

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	26
Společenskovědní témata	9
Sportovní hry	13

Klub mladého diváka – Členy KMD je celkem 178 studentů školy a během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2019/2020 složilo 22 studentů First Certificate in English, 4 studenti složili Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

12. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

- 1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,**
- 2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,**
- 3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.**

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0

<p>3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</p> <p>podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,</p>	0
<p>4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona</p>	0

Čl.3

Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: www.omska.cz.
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/> .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

Čl.4

Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr.Jaroslav Buchta

Telefon: 296 368 404

E-mail: info@omska.cz, jaroslav.buchta@omska.cz

Výchovný poradce školy: Mgr.Irena Kuchynková

Telefon:

296 368 411

E-mail:

irena.kuchynkova@omska.cz

13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé** - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.
- **Schola Pragensis** - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.
- **Den otevřených dveří** – prosinec a leden
- **Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den** – září a říjen
- **Letní akademie Gymnázia Omská** – nekonala se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19
- **Vánoční akademie Gymnázia Omská**
- **Model United Nations (MUN)**

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojení. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina. Gymnázium Omská se ve školním roce 2019/2020 chystalo zúčastnit několika projektů MUN. Většina z nich byla bohužel kvůli pandemii koronaviru zrušena či přesunuta na neurčito.

Stávající studenti organizačně zajišťují Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty - začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí, kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. Na plodném debatování se v listopadu 2019 podíleli nejen studenti z partnerských českých škol, ale i delegáti z Polska, Francie a Německa. Mladší studenti naší školy mají možnost ucházet se o pozice tzv. adminů, kteří jsou "pravou rukou" hlavních organizátorů a mohou se tak poprvé zúčastnit akce MUN.

Vzhledem ke zrušené konferenci, která byla plánovaná na podzim 2020, se naši studenti rozhodli uspořádat GOMUN online, kdy celou akci převedli na webové rozhraní. V jednotlivých komisích pak pracovali obdobně, jako kdyby se sešli na půdě školy. Na online platformě proběhlo také závěrečné Valné shromáždění. Na celém projektu se podílelo zhruba 60 studentů – jak z naší školy, tak i z dalších škol v ČR i zahraničí.

Na konference modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají

základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o tzv. EYP Day, jednodenní akci EPM konanou v září 2019, která měla za cíl seznámit studenty s prací EPM.

Na začátku listopadu 2019 se 4 naši studenti zúčastnili Regionální konference EYP v Táboře, kde 3 z nich uspěli a postoupili na Národní výběrovou konferenci v Kroměříži, která se měla konat v březnu 2020, ale z důvodu pandemie koronaviru byla přesunuta na neurčito. Ze stejného důvodu byla také na neurčito přesunuta Mezinárodní konference EYP v Miláně, která se měla konat v květnu 2020 a měli se jí zúčastnit i 3 naši studenti.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnázium Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby). Některé z promítaných filmů jsou uváděny v rámci projektu Promítej i ty! a jsou následovány debatou na témata, kterými se film zabývá.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2019/2020 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V říjnu 2019 proběhla kontrola plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v nyní platném znění a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých zákonem č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v nyní platném znění.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	45 398,7
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	63,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	4 357,1
d) Příjmy z hospodářské činnosti	514,0
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1276,7
Příjmy celkem	51609,5

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	63,0
b) neinvestiční výdaje celkem	51 418,3
Výdaje celkem	51 481,3

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	28 009,4
2) ostatní osobní náklady	411,1
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	9 533,4
4) odvody do FKSP	561,9
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	386,0

6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	41,1
8) ostatní provozní náklady	12 475,4
celkem	51 418,3

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
TZ budovy školy – rozšíření vstupního systému – financováno z IF	63,0
celkem	63,0

3. Výsledky kontrol

Ve tomto roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2018	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2018	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	596071,25	760942,94/ 906918,60	450095,59	65268,75	515364,34
Fond odměn (FO)	287094,00	267906,00/ 228446,00	326554,00	195446,00	522000,00
Investiční fond (IF)	1559624,00	681222,00/ 925224,84	1315621,16	0,00	1315621,16

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla předložena školské radě k projednání dne 7.10.2020.
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

V Praze dne 22.09.2020

Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy

Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig.technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	2
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace									122+132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace	29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2019/2020 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět		0	2	2	16
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	
5. volitelný předmět				2	
Celková povinná časová dotace					132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	
Naše dotace	33	33	34	32	132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2019/2020 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2019 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: 7. 10. 2020

Přítomni (v abecedním pořadí):

Mgr. Jan Bruner
Mgr. Jana Kadečková
Prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.
Ing. Kateřina Zadražilová
Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.
+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.

Omluveni:

Mgr. Albert Kubišta

Program:

1. Výroční zpráva za školní rok 2019/20
2. Volby zástupců zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků do ŠR GO

Závěry a usnesení:

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu bez výhrad (5 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).
2. ŠR GO schválila volby zástupců zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků elektronickou formou (5 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).

V Praze dne 7. 10. 2020

Zapsal: Mgr. Jan Bruner, zapisovatel ŠR GO



Zápis ověřila: Ing. Kateřina Zadražilová, předsedkyně ŠR GO

