

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2021, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení:
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**
miloslav.nappravnik@omska.cz
tel.: 296 368 405, 296 368 401

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**
jaroslav.buchta@omska.cz
tel.: 296 368 404, 296 368 401

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**
tomas.horak@omska.cz
tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU/PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - Mgr. Albert Kubišta, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	56	51	4	1	60	51,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	60	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
60	0	11	12	14	17	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Online seminář	1 hod.	How to bring the outside world into the clasroom with video	1	Pearson
Online seminář	1 hod.	Rozvoj myšlení	1	Pearson
Online seminář	1 hod.	Pronuciation: The Cinderella of ELT	1	Pearson
Online seminář	1 hod.	How to make English lessons more interesting	1	Pearson
Online seminář	1 hod.	Plánování vyučovacích hodin	1	Macmillan
Online seminář	1 hod.	Developing intercultural Communicate Competence	1	Pearson
Seminář	20 hod.	Člověk a jeho adaptabilita	1	PřF UK
Seminář	16 hod.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	2	MFF UK

Kurz	3 dny	Letní geografická škola	1	GÚ PŘF UK
------	-------	-------------------------	---	-----------

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	591

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
(z toho nebylo povoleno opakování): 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28	9,9

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1	1			1	58			61
	z toho nově přijatí											12			12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	323
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		587
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,32%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		16,78
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	77	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	48	0
	prospěl	25	0
	neprospěl	3	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		51		277	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem		49		100	
	z toho v 1. kole		49		100	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		3		38	
	počet nepřijatých celkem		2		177	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41K/41			0		
obor: 79-41-K/81					0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	Počet
Arménie	1
Bulharsko	2
Ruská federace	7
Bělorusko	1
Slovensko	8
Ukrajina	4
Vietnam	8
Čína	3
Korejská republika	1

Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 11 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 11 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených online rozhovorech pracovníků s vedením školy, online skupinových diskusích a schůzkách předmětových komisí. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve

školním roce 2020/2021 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2020/2021 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2020/2021 složilo 10 studentů First Certificate in English, 5 studentů složilo Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů. Ve školním roce 2020/2021 ale z pandemických důvodů žádné neproběhly.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. J. Růžičkové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. J. Růžičkové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vstřípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

Realizace lyžařských kurzů byla výrazně ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19. Zimní i letní sportovní kurzy byly z výše uvedeného důvodu zrušeny.

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
------------	--------------	----------	-----------------

b) ozdravné pobyty

nekonaly se

c) zahraniční zájezdy

Realizace zahraničních zájezdů byla výrazně ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19. Zahraniční zájezdy proto byly z výše uvedeného důvodu nerealizovány.

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
--------------	-------	--------	-----------------

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	17
Společenskovední témata	14

Klub mladého diváka – Členové KMD během školního roku opakovaně navštěvují divadelní představení. Vzhledem k mimořádnými opatřeními vyhlášenými v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19 byl ve školním roce 2020/21 KMD zrušen.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2020/2021 složilo 10 studentů First Certificate in English, 5 studentů složilo Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky Orgánu péče o dítě příslušných ÚMČ. Každoročně ve spolupráci s Úřadem práce hl.m.Prahy nabízí studentům předmaturitního ročníku spolupráci při vhodné volbě dalšího vzdělávání formou tzv. Profitestů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- škola nepořádá

12. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Čl.3

Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: www.omska.cz.
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/> .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

Čl.4

Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr.Jaroslav Buchta
Telefon:	296 368 404
E-mail:	info@omska.cz , jaroslav.buchta@omska.cz
Výchovný poradce školy:	Mgr.Irena Kuchynková
Telefon:	296 368 411
E-mail:	irena.kuchynkova@omska.cz

13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojují m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů- studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.**
- **Schola Pragensis - Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu. Tentokrát akce proběhla v online podobě.**
- **Den otevřených dveří – prosinec a leden - nekonalo se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19**
- **Charitativní akce: Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den – září a říjen - nekonala se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19**
- **Letní akademie Gymnázia Omská – nekonala se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19**
- **Vánoční akademie Gymnázia Omská - nekonala se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19**
- **Model United Nations (MUN)**

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném

shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina. Gymnázium Omská se ve školním roce 2020/2021 zúčastnilo dvou projektů MUN (PORGMUN, DSPMUN), které kvůli pandemii koronaviru proběhly v online prostředí.

Stávající i bývalí studenti organizačně zajišťují Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty-začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí (chair), kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. V aktuálním školním roce 2020/21 GOMUN bohužel neproběhl, ale probíhají intenzivní přípravy konference na podzim 2021.

Na konference modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM tento rok zúčastnili dvou konferencí, které kvůli pandemii koronaviru proběhly v online prostředí. V první řadě šlo o 1. Digitální Národní výběrovou konferenci EPM v ČR (5. - 8.11. 2020), které se zúčastnily dvě naše studentky skrz platformu ZOOM (jedna z nich postoupila do dalšího kola a má možnost se zúčastnit mezinárodního zasedání v roce 2021).

Ve dnech 24.4. – 1.5. 2021 proběhla Mezinárodní (online) konference EYP, která se původně měla konat v květnu 2020 v Miláně, ale která nakonec proběhla skrz platformu MS Teams. Zde naši školu úspěšně reprezentovala 1 studentka.

Kvůli pandemii tento rok na naší škole neproběhl EYP Day, který je jinak už tradicí. Jedná se o jednodenní akci EPM, která má za cíl seznámit studenty s prací EPM

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby). Některé z promítaných filmů jsou uváděny v rámci projektu Promítej i ty! a jsou následovány debatou

na témata, kterými se film zabývá. Bohužel, vzhledem k epidemiologické situaci nemohl být v tomto školním roce FK realizován.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době podzimních a jarních prázdnin pronajímá škola část budovy jiné právnické osobě za úplatu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2020/2021 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V červnu 2021 proběhla následná veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy zaměřená na kontrolu hospodaření našeho gymnázia s veřejnými prostředky a na přiměřenost a účinnost jejího vnitřního kontrolního systému. V rámci kontroly byly ověřeny významné údaje v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření dle rozpočtu.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky a celkově účetnictví naší školy bylo v kontrolovaném období vedeno v souladu se zákonem o účetnictví.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	52 934,6
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	6,7
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	535,0
d) Příjmy z hospodářské činnosti	405,5
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1009,2
Příjmy celkem	54891,0

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	6,7
b) neinvestiční výdaje celkem	54 670,5
Výdaje celkem	54 677,2

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	33143,8
2) ostatní osobní náklady	347,6
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	11 232,4
4) odvody do FKSP	665,4

5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	402,1
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	0,0
8) ostatní provozní náklady	8 879,2
celkem	54 670,5

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
TZ budovy školy – nedokončeno, bude realizováno ještě v roce 2021	6,7
celkem	6,7

3. Výsledky kontrol

V tomto roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2020	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2020	příděl za zlepšení VH	stav po přidělu
Fond rezerv (RF)	505 331,04	362 219,5/222 921,29	644 629,25	43 597,54	688 226,79
Fond odměn (FO)	516 387,00	89 613,00/27 282,00	578 718,00	170 282,00	749 000,00
Investiční fond (IF)	1 009 698,16	1 010 600,00/70 7 729,00	1 312 569,16	0,00	1 312 569,16

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla předložena školské radě k projednání dne 13.10.2021.
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

V Praze dne 22.09.2021

Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy

Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig.technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					19
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace									122+132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace	29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2020/2021 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět		0	2	2	16
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	
5. volitelný předmět				2	
Celková povinná časová dotace					132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	
Naše dotace	33	33	34	32	132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2020/2021 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2020 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: 13. 10. 2021

Přítomni (v abecedním pořadí): Mgr. Jan Bruner

Mgr. Jana Kadečková

Prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.

Ing. Kateřina Zadražilová

Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.

Mgr. Jan Sochor

+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.

+ zástupce ředitele PhDr. Tomáš Horák j.h.

Program:

Výroční zpráva za školní rok 2020/21

Závěry a usnesení:

ŠR GO schválila Výroční zprávu bez výhrad (6 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).

V Praze dne 13. 10. 2021

Zapsal: Mgr. Jan Bruner, zapisovatel ŠR GO

Zápis ověřil: Prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD., předseda ŠR GO