

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2022, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení:
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**
miloslav.nappravnik@omska.cz
tel.: 296 368 405, 296 368 401

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**
jaroslav.buchta@omska.cz
tel.: 296 368 404, 296 368 401

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**
tomas.horak@omska.cz
tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU/PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - Mgr. Jan Sochor, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mezi hlavní cíle ŠVP patří snaha školy, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Dále, aby u nich docházelo k všestrannému rozvoji osobnosti, především k rozvoji samostatného myšlení a odpovědného rozhodování. V neposlední řadě je také cílem žáky motivovat pro celoživotní vzdělávání. Jsme přesvědčení, že tyto cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	56	51,9	3	1	59	51,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	59	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	8	13	14	15	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	8 hod.	Jak oživit klasickou prezentaci	1	Descartes
Letní jazykový kurz Aj	40 hod.	Konverzace s rodilými mluvčími	8	TANDEM
Webinář	1 hod.	Christmas Craker	1	ILC
Webinář	1 hod.	How to Hybrid	1	Pearson
Webinář	1 hod.	Activity Bag	1	ILC
Webinář	1 hod.	Developing intercultural Communicate Competence	1	Pearson
Webinář	4 hod.	Kahoot! EduSummit	1	Kahoot
Workshoop	8 hod.	Divadlo ve vzdělání, vzdělání v divadle	2	D 21

Seminář	8 hod.	Efektvní pokusy	3	PřF UK Praha
Letní škola geometrie	4 dny	Geometrie vzdělávání	1	MFF UK Praha
Školení pro učitele Nj	7 hod.	Mluvení ve vyučování	1	PedF UK Praha
Kurz	3 dny	Letní geografická škola	1	GÚ PřF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	596

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
(z toho nebylo povoleno opakování): 1
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28	10,1

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1					59	1		61
	z toho nově přijatí											12			12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	259
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		587
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,49%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		65,781
z toho neomluvených		0,029

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	82	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	49	0
	prospěl	25	0
	neprospěl	8	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		177		319	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem		99		90	
	z toho v 1. kole		99		90	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		36		30	
	počet nepřijatých celkem		78		229	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41K/41		0			
obor: 79-41-K/81					0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	Počet
Arménie	1
Bulharsko	2
Ruská federace	4
Srbsko	1
Slovensko	4
Ukrajina	4
Vietnam	7
Čína	3
Korejská republika	1
Rumunsko	1

Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 5 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 5 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených online rozhovorech pracovníků s vedením školy, online skupinových diskusích a schůzkách předmětových komisí. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2020/2021 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2021/2022 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2021/2022 složilo 16 studentů First Certificate in English, 9 studentů složilo Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. J. Růžičkové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. J. Růžičkové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	27
lyžařský kurz O2.B	Benecko, Martinova bouda	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	25
lyžařský kurz O5.A, G2.B	Špindlerův Mlýn	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	35
lyžařský kurz O5.B	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	23
lyžařský kurz G1.A, G2.A	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	32
letní sportovní kurz O7.B	Sázava	vodácký	9
letní sportovní kurz O7.A	Ohře	vodácký	20
letní sportovní kurz G3.A	Ohře	vodácký	22

b) ozdravné pobyty

nekonaly se

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Worthing, VB	17.-24.6.2022	45
zahraniční zájezd	Bosna a Hercegovina	19.-26.6.2022	41
zahraniční zájezd	jižní Francie	17.-22.6.2022	42
exkurze	Vídeň	12.4.2022	45
exkurze	Německo, Švýcarsko	12.-17.6.2022	50

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	33
Osobnostní rozvoj	16
Sportovní hry	7
Společenskovední témata	15

Klub mladého diváka – Členy KMD je 101 studentů školy a během školního roku opakovaně navštívili řadu divadelních představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2021/2022 složilo 16 studentů First Certificate in English, 9 studentů složilo Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

žádné

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

10. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Škola nepořádá

11. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	
4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Čl.3

Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: www.omska.cz.
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/>.
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

Čl.4

Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr.Jaroslav Buchta
Telefon:	296 368 404
E-mail:	info@omska.cz , jaroslav.buchta@omska.cz
Výchovný poradce školy:	Mgr.Irena Kuchynková
Telefon:	296 368 411
E-mail:	irena.kuchynkova@omska.cz

13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojují m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.**
- **Schola Pragensis – proběhla online vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-.**

- Den otevřených dveří – prosinec a leden - nekonalo se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19
- Charitativní akce: Světluška – září
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská - nekonala se vzhledem k mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru COVID-19
- Model United Nations (MUN)

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednáním jazykem je angličtina. Gymnázium Omská se ve školním roce 2021/2022 zúčastnilo dvou projektů MUN (PORGMUN, MERIMUN), kdy se delegáti po dvou letech mohli setkat osobně.

Stávající i bývalí studenti organizačně zajišťují Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty-začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí (chair), kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. Po nucené pauze se k nám do školy sjeli studenti z Čech i zahraničí a během čtyř dnů diskutovali o aktuálních globálních problémech. V tomto školním roce jsme zaznamenali rekordní počet delegátů z Gymnázia Omská, což všechny velmi potěšilo.

Na konferenci modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- Evropský parlament mládeže (EPM)

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednáním jazykem je angličtina.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o Regionální konferenci EYP v Liberci v termínu 22.-24. října 2021. Této konferenci se zúčastnilo 15 našich studentů a 9 z nich postoupilo na Národní výběrovou konferenci v Pardubicích, která se konala 24.-27. března 2022. Novinkou byl tento rok „Soft-skills víkend“, který proběhl v Praze ve dnech 14.-16. ledna 2022 a kterého se zúčastnily 2 naše studentky. Ty se tak mohly zapojit do zajímavých workshopů a sblížit se s vrstevníky účastnících se EPM konferencí.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby). Některé z promítaných filmů jsou uváděny v rámci projektu Promítej i ty! a jsou následovány debatou na témata, kterými se film zabývá. Bohužel, vzhledem k epidemiologické situaci nemohl být v tomto školním roce FK realizován.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2021/2022 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2021/2022 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	56 994,5
b) Příspěvek na investice – IF školy + dar na nákup kopírky	1328,3
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	37,8
d) Příjmy z hospodářské činnosti	332,1
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	536,0
Příjmy celkem	59 228,7

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	1315,0
b) neinvestiční výdaje celkem	57 799,1
Výdaje celkem	59 114,1

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	36 425,8
2) ostatní osobní náklady	283,8
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	12 327,9
4) odvody do FKSP	731,6
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	507,6
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	18,1
8) ostatní provozní náklady	7 504,3
celkem	57 799,1

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
TZ budovy školy – nedokončeno, bude realizováno ještě v roce 2022	1 148,3
Kopírka z prostředků IF	83,4
Kopírka z finančního daru	83,3
celkem	1315,0

3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce byla ve škole provedena veřejnosprávní finanční kontrola kontrolní skupinou odboru kontrolních činností MHMP. Kontrolovaným obdobím byl rok 2020. Kontrola konstatovala, že škola neporušila rozpočtovou kázeň a v hospodářství nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2021	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2021	příděl za zlepšení VH	stav po přidělu
Fond rezerv (RF)	644 629,25	154 697,54/310 531,55	488 795,24	25 825,04	514 620,28
Fond odměn (FO)	578 718,00	170 282,00/21 341,00	727 659,00	75 341,00	803 000,00
Investiční fond (IF)	1 312 569,16	1 890 671,00/ 1 315 003,80	1 888 236,36	0,00	1 888 236,36

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla předložena školské radě k projednání dne 12.10.2022.
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

V Praze dne 30.09.2022

Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy

Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 8 let

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig. technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	2
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	8+8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace									122+132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace	29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2021/2022 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	
1. volitelný předmět		0	2	2	16
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	
5. volitelný předmět				2	
Celková povinná časová dotace					132
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	
Naše dotace	33	33	34	32	132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2021/2022 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2021 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: 12. 10. 2022

Přítomní (v abecedním pořadí):

Mgr. Jan Bruner
Mgr. Jana Kadečková
Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.
Ing. Kateřina Zadražilová
+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.
+ zástupce ředitel PhDr. Tomáš Horák j.h.

Nepřítomní (v abecedním pořadí):

Mgr. Jan Sochor
Prof. MUDr. Michal Vrablík, Ph.D.

Program:

1. Výroční zpráva za školní rok 2021/22
2. Změna v ŠVP

Závěry a usnesení:

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu bez výhrad (6 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).
2. ŠR GO schválila změnu ŠVP v kapitole VDT a kapitole Přírodopis (6 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).

V Praze dne 12. 10. 2022

Zapsal: Mgr. Jan Bruner, zapisovatel ŠR GO



Zápis ověřila: Ing. Kateřina Zadražilová

