

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2023, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení:  
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004  
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**  
[miloslav.nappravnik@omska.cz](mailto:miloslav.nappravnik@omska.cz)  
tel.: 296 368 405, 296 368 401

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**  
[jaroslav.buchta@omska.cz](mailto:jaroslav.buchta@omska.cz)  
tel.: 296 368 404, 296 368 401

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**  
[tomas.horak@omska.cz](mailto:tomas.horak@omska.cz)  
tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.omska.cz](http://www.omska.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

### Obory vzdělání a vzdělávací programy

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU/PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)**

b) jiná

- nejsou

### Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - Mgr. Jan Sochor, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mezi hlavní cíle ŠVP patří snaha školy, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Dále, aby u nich docházelo k všestrannému rozvoji osobnosti, především k rozvoji samostatného myšlení a odpovědného rozhodování. V neposlední řadě je také cílem žáky motivovat pro celoživotní vzdělávání. Jsme přesvědčení, že tyto cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány.

## II. Pracovníci právnícké osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>52,1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>51,9</b>

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	<b>61</b>	<b>100%</b>
	nekvalifikovaných	<b>0</b>	<b>0 %</b>

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
61	0	7	15	15	10	14

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	8 hod.	Využití digitálních technologií v hodinách Aj	3	Descartes
Jazykový kurz Aj	40 hod.	Konverzace s rodilými mluvčími	1	TANDEM
Teacher Refresher Seminar	16 hod.	Práce s čtecími texty a psaní v hodinách Aj	1	British Council
Školení CERMAT	7,5 hod.	Zadavatel SČ MZ a PUP	1	CERMAT
Konference	6 hod.	OUP	1	Oxford University Press
Seminář	8 hod.	Zábavná slovní zásoba	1	Descartes
Webinář	1 hod.	Get motivated	1	Wentures Books
Seminář	2 hod.	Christmas seminar	1	Oxford University Press

Webinář	1 hod.	Everithing to know about C1 a C2	1	Cambridge University Press
Webinář	1 hod.	Think visual, think Gen Z	1	Wentures Books
Seminář	8 hod.	America: Food and Culture	1	Descartes
Webinář	1 hod.	8+1 Habits of an effective teacher	1	Wentures Books
Školení	8 hod.	Nebojme se starší literatury	1	Descartes
Workshop	8 hod.	Playing Kafka	1	Goethe Institut
Seminář	16 hod.	Badatelsky orientovaná výuka	1	VŠCHT
Workshop	7 hod.	Týmová práce ve výuce	1	Descartes
Playmag	7 hod.	Týmová práce ve výuce	1	Descartes
Seminář	8 hod.	Efektní pokusy	3	PřF UK Praha
Setkání učitelů M v Srní	3 dny	Nové trendy ve výuce matematiky	1	JČMF
Kurz	3 dny	Letní geografická škola	1	GÚ PřF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>18</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>7</b>	<b>5,750</b>

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	<b>21</b>	<b>588</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1  
(z toho nebylo povoleno opakování): 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	<b>28</b>	<b>9,7</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

**3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1					59	1		61
	z toho nově přijatí											12			12

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

**a) denní vzdělávání**

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>263</b>
	neprospělo	<b>6</b>
	opakovalo ročník	<b>1</b>
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>582</b>
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>98,97%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		<b>72,384</b>
z toho neomluvených		<b>0,323</b>

**b) vzdělávání při zaměstnání**

**- nevyučuje se**

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	<b>74</b>	<b>0</b>
	z toho konali zkoušku opakovaně	<b>0</b>	<b>0</b>
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	<b>3</b>	<b>0</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>38</b>	<b>0</b>
	prospěl	<b>30</b>	<b>0</b>
	neprospěl	<b>6</b>	<b>0</b>

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		<b>138</b>		<b>242</b>	
	počet kol přijímacího řízení celkem		<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>110</b>		<b>53</b>	
	z toho v 1. kole		<b>110</b>		<b>53</b>	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		<b>83</b>		<b>17</b>	
	počet nepřijatých celkem		<b>28</b>		<b>189</b>	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: 79-41K/41		<b>0</b>			
obor: 79-41-K/81					<b>0</b>	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

<b>Státní občanství</b>	<b>Počet</b>
Arménie	1
Bulharsko	2
Ruská federace	10
Srbsko	2
Slovensko	6
Ukrajina	3
Vietnam	6
Čína	3
Korejská republika	1
Rumunsko	1

**Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.**

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.**

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Na škole se vzdělávalo 8 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 8 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.**

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.**

**Ve školním roce 2022/2023 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených online rozhovorech pracovníků s vedením školy, online skupinových diskusích a schůzkách předmětových komisí. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.**

## 11. Školní vzdělávací programy

**Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.**

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2022/2023 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2022/2023 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2022/2023 složilo 10 studentů First Certificate in English, 9 studentů složilo Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

- bez záznamu

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně – Mgr. Irena Kuchynková v roce 2002 absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na Pedagogické fakultě UK.

#### Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Svobodové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. L. Svobodové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

#### Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

#### Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vstřípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A	Náchodská bouda, Černý Důl	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	31
lyžařský kurz O2.B	Lovochemie, Špindlerův Mlýn	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	28
lyžařský kurz O5.A	Náchodská bouda, Černý Důl	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	23
lyžařský kurz O5.B	Husova bouda, Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	25
lyžařský kurz G1.A	Husova bouda Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	21
letní sportovní kurz O7.A	Ohře	vodácký	16
letní sportovní kurz O7.B	Ohře	vodácký	19
letní sportovní kurz G3.A	Ohře	vodácký	22
letní sportovní kurz G3.B	Ohře	vodácký	22

b) ozdravné pobyty

**nekonaly se**

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Anglie	11.-16.9.2022	46
zahraniční zájezd	Anglie	9.-16.9.2022	45
zahraniční zájezd	Anglie	19.-24.9.2022	41
studijně-poznávací zájezd	Anglie	19.-25.6.2023	46
zahraniční zájezd	jihozápadní Francie, Španělsko (Katalánsko)	14.-20.6.2023	45

exkurze	Norimberk	25.11.2022	50
exkurze	Míšeň, Moritzburk, Radebeul	14.4. 2023	52
zahraniční zájezd	Německo, Švýcarsko	11.-17.6.2023	50
exkurze	Osvětim	9.6. 2023	44

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	34
Osobnostní rozvoj	11
Sportovní hry	7
Společenskovední témata	24

**Klub mladého diváka – Členy KMD je 110 studentů školy a během školního roku opakovaně navštívili řadu divadelních představení.**

**FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2022/2023 složilo 10 studentů First Certificate in English, 9 studentů složilo Certificate in Advanced English.**

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

**Žádné**

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností. Trvale spolupracuje se vzdělávacími institucemi v Nantes (Francie) a Thale (SRN Europagymnasium „Richard von Weizsäcker“, Thale, SRN)).

10. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Škola nepořádá

11. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0



<p>3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</p> <p>podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,</p>	0
<p>4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona</p>	0

### Čl.3

#### Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: [www.omska.cz](http://www.omska.cz).
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/> .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

### Čl.4

#### Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr.Jaroslav Buchta

Telefon: 296 368 404

E-mail: [info@omska.cz](mailto:info@omska.cz), [jaroslav.buchta@omska.cz](mailto:jaroslav.buchta@omska.cz)

Výchovný poradce školy: Mgr.Irena Kuchynková

Telefon: 296 368 411

E-mail: [irena.kuchynkova@omska.cz](mailto:irena.kuchynkova@omska.cz)

### 13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojují m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé** - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.
- **Schola Pragensis** – Každoročně se škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu.
- **Den otevřených dveří** – prosinec a leden
- **Charitativní akce: Světluška** – září
- **Letní akademie Gymnázia Omská**
- **Vánoční akademie Gymnázia Omská**
- **Model United Nations (MUN)**

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednáním jazykem je angličtina. Gymnázium Omská se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo dvou konferencí MUN. První z nich byla konference PORGMUN pořádaná školou Nový PORG v prostorách Angloamerické univerzity v Praze. Kvůli omezené kapacitě se jí mohlo zúčastnit pouze 14 našich studentů.

Dalších 8 studentů se zúčastnilo ve stejném termínu konference MEDMUN ve Francii.

Stávající i bývalí studenti organizačně zajišťují podzimní Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty-začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí (chair), kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. Na pořádání letošního ročníku se různým způsobem podílelo téměř 100 studentů naší školy od kvart až po maturanty.

Na konference modelu OSN se studenti Gymnázia Omská připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce, kde se seznamují se „svou“ zemí a se svým tématem, vypracovávají základní verze rezolucí a učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují své argumentační a prezentační dovednosti.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní

názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.

Studenti Gymnázia Omská se v rámci EPM zapojili do několika různých aktivit. V první řadě šlo o Regionální konferenci EPM v Hradci Králové v termínu 11.-13. listopadu 2022. Této konferenci se zúčastnilo 8 našich studentů a 6 z nich postoupilo na Národní výběrovou konferenci v Kolíně, která se konala 22.-26. března 2023. Zde bylo úspěšných 5 studentů, kteří postoupili na Mezinárodní konferenci EPM.

Speciální akcí EPM byl tento rok Roundtable Weekend of EYP CZ Prague 2023, který se konal 3.-5. května 2023 a kterého se zúčastnilo celkem 25 studentů z ČR, z nichž 2 studenti byli z naší školy. Na této akci měli možnost diskutovat s politiky, novináři a jinými veřejně známými osobnostmi.

- **Filmový klub**

Filmový klub je zájmovým seminářem realizovaným v rámci doplňkových volnočasových aktivit na Gymnáziu Omská. Na filmových setkáních vyučující představují studentkám a studentům výběr z české i světové kinematografie, zejména pak ukázky méně známých snímků, které svým obsahem či alternativním zpracováním vybočují z hlavního proudu filmové tvorby. Cílem filmového klubu je zejména rozvinout estetické a obsahové vnímání filmové tvorby a diskutovat o tématech, která jsou divákům (studentům) zprostředkována. Aktivita interdisciplinárně propojuje řadu oblastí vzdělávání; např. český jazyk (práce s žánrem, narací, persvazí), společenskovední předměty (sociální, psychologická a etická témata) a estetické předměty (vizuální a hudební stránka filmové tvorby). Některé z promítaných filmů jsou uváděny v rámci projektu Promítej i ty! a jsou následovány debatou na témata, kterými se film zabývá.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2022/2023 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2022/2023 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### 1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	56 526,7
b) Příspěvek na investice – IF školy + dar na nákup kopírky	2589,3
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	4912,6
d) Příjmy z doplňkové činnosti	620,3
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1023,0
Příjmy celkem	<b>59 671,9</b>

### 2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	2446,7
b) neinvestiční výdaje celkem	65 978,8
Výdaje celkem	<b>68 425,5</b>

#### 2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	37 510,6
2) ostatní osobní náklady	247,6
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	12 650,7
4) odvody do FKSP	758,1
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	175,3
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	47,8
8) ostatní provozní náklady	14 588,7
celkem	<b>65 978,8</b>

## 2.2. Rozpis investičních výdajů

	<b>v tis.Kč</b>
TZ budovy školy – dokončeno, z dotace r. 2021	348,4
TZ hřiště – dokončeno, z dotace r. 2022	1 557,5
Tunelová myčka pro výdejnu obědů – dokončeno, z IF školy	387,4
Kopírka stroje 2ks, z IF školy, z finančního daru	153,4
<b>celkem</b>	<b>2446,7</b>

## 3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce byla ve škole provedena následná veřejnosprávní kontrola zaměřená na odstranění drobných nedostatků z kontroly provedené v roce 2021. Kontrolní skupina konstatovala, že vše bylo řádně napraveno.

## 4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	<b>stav k 1.1.2022</b>	<b>příjmy/ výdaje</b>	<b>stav k 31.12.2022</b>	<b>příděl za zlepšení VH</b>	<b>stav po přidělu</b>
<b>Fond rezerv (RF)</b>	488 795,24	582 401,04/678 435,00	392 761,28	38 016,29	430 777,57
<b>Fond odměn (FO)</b>	727 659,00	75 341,00/28 783,00	774 217,00	65 783,00	840 000,00
<b>Investiční fond (IF)</b>	1 888 236,36	2 441 623,30/ 2 864 124,78	1 465 734,88	0,00	1 465 734,88

## **VIII. Další informace**

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla předložena školské radě k projednání dne 9.10.2023. Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

---

**V Praze dne 19.09.2023**

**Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

**Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

**Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.**

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**Obor: 79-41-K/81 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život**

**Délka vzdělávání: 8 let**

Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Využití dig. technologií	1	1	0	0	2	1	0	0	2+3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	39+44
VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Fyzika	0	2,5	2	2	2	3	2,5	0	
Chemie	0	0	2,5	2	2,5	3	2	0	
Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	2
Svět práce	0	0	1	1	0	0	0	0	8+8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Konverzace v Nj, Fj, Šj		1	1	1					
1. volitelný předmět							2	2	
2. volitelný předmět							2	2	
3. volitelný předmět							2	2	
4. volitelný předmět								2	
5. volitelný předmět								2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>									<b>122+132</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Naše dotace</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>122+132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2022/2023 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Obor: 79-41-K/41 – gymnázium, ŠVP: Škola života a pro život

Délka vzdělávání: 4 roky

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a lit.	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	4	4	4	3	15
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13
Využití dig. technologií	2	1	0	0	3
Dějepis	2	2	2	2	43
Základy společenských věd	1	2	2	2	
Fyzika	2	2,5	2,5	0	
Chemie	2,5	2,5	2	0	
Biologie	2,5	2	2,5	2	
Zeměpis	2	3	0	0	
Hudební výchova	2	2	0	0	
Výtvarná výchova	2	2	0	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	
1. volitelný předmět		0	2	2	
2. volitelný předmět			2	2	
3. volitelný předmět			2	2	
4. volitelný předmět				2	16
5. volitelný předmět				2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>					<b>132</b>
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	
<b>Naše dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2022/2023 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2022 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.



## Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: 9. 10. 2023

Přítomni (v abecedním pořadí):

Mgr. Jan Bruner  
Mgr. Jana Kadečková  
Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.  
Ing. Kateřina Zadražilová  
Mgr. Jan Sochor  
Prof. MUDr. Michal Vrablík, PhD.  
+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.  
+ zástupce ředitele PhDr. Tomáš Horák j.h.

Nepřítomni (v abecedním pořadí): —

### Program:

1. Výroční zpráva za školní rok 2022/23
2. Vyslovení stanoviska k dosavadnímu působení ředitele školy

### Závěry a usnesení:

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu bez výhrad (6 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).
2. ŠR GO vyslovila stanovisko k dosavadnímu působení ředitele školy. Příslušný dokument je přílohou zápisu.

V Praze dne 9. 10. 2023

Zapsal: Mgr. Jan Bruner, zapisovatel ŠR GO



Zápis ověřila: Ing. Kateřina Zadražilová

