

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2025, případně po opravných zkouškách a doklasifikacích, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení: 600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004 s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: Mgr.Miloslav Nápravník

miloslav.naprvnik@omska.cz

tel.: 296 368 405, 296 368 401

statutární zástupce: Mgr.Jaroslav Buchta

jaroslav.buchta@omska.cz

tel.: 296 368 404, 296 368 401

zástupce ředitele: PhDr. Tomáš Horák

tomas.horak@omska.cz

tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, laboratoř výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - JUDr. Radmila Kleslová, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, Mgr. Marek Pejša.
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mezi hlavní cíle ŠVP patří snaha školy, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Dále, aby u nich docházelo k všestrannému rozvoji osobnosti, především k rozvoji samostatného myšlení a odpovědného rozhodování. V neposlední řadě je také cílem žáky motivovat pro celoživotní vzdělávání. Jsme přesvědčení, že tyto cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	58	52,1	3	1	61	51,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	61	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
61	0	10	14	14	9	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	6 hod.	Konverzace s rodilými mluvčími	1	Jazyková škola TANDEM
Jazykový kurz Aj	40 hod.	Konverzace s rodilými mluvčími	2	Jazyková škola TANDEM
Konference	7 hod.	Profesní rozvoj	1	Oxford University Press
Webinář	1 hod.	Profesní rozvoj	1	Oxford University Press
Školení	8 hod.	Vedoucí a školitelé	2	Duke of Edinburgh IA
Školení	8 hod.	Základní školení	1	Duke of Edinburgh IA
Webinář	2 hod.	Profesní rozvoj	1	Kahoot Teacher Talks
Webinář	3 hod.	Profesní rozvoj	1	National Geographic Learning

Víkendový workshop	2 dny	Hranice designu	1	NIPOS
Přednášky	2 hod.	Výuka klasických jazyků	1	Asociace učitelů klas. jazyků
Letní škola	4 dny	Výuka klasických jazyků	1	Akademie věd ČR
Setkání učitelů matematiky	16 hod.	Výuka matematiky na všech typech škol	1	JMF
Základní školení DofE	2 dny	Podpora mladých lidí	1	DofE
Základní školení DofE	2 dny	Podpora mladých lidí	1	DofE
Diagnostika pohybových předpokladů	10 hod.	Výběr sportovních talentů	1	FTVS
Pohybový rozvoj dětí	10 hod.	Rozvoj malých sportovců	1	Training Hub
Letní Geografická škola	3 dny	Geografie	1	GÚ PŘF MU
Workshop pro učitele Nj	1 den	Výuka němčiny	1	ZŠ Kunratice
Webinář	4 hod.	Online školení	1	Hueber

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- **nekonalo se**

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	596

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- (z toho nebylo povoleno opakování): 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- **nevyučuje se**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28	9,8

b) vzdělávání při zaměstnání

- **nevyučuje se**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1					1					57	1		60
	z toho nově přijatí											7			7

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	248
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		590
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,99%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		64,330
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	81	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	29	0
	prospěl	40	0
	neprospěl	12	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	171		420
	počet kol přijímacího řízení celkem	1		1
	počet přijatých celkem	60		30
	z toho v 1. kole	60		30
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání	0		0
	počet nepřijatých celkem	111		390
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41K/41	0		
	obor: 79-41-K/81			0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	Počet
Bulharsko	2
Rumunsko	1
Ruská federace	9
Srbsko	1
Slovensko	7
Ukrajina	6
Vietnam	7
Indie	1
Čína	1

Začlenění cizinců bezproblematické – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 15 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 15 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích a schůzkách předmětových komisí. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve

školním roce 2024/2025 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2024/2025 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2024/2025 složilo 5 studentů First Certificate in English, 10 studentů složilo Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradkyně – Mgr. Ivana Matějková a Mgr. Pavla Vágnerová

Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Svobodové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. L. Svobodové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

Výchovné problémy

- neomluvená absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobyků.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vstřípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A	Náchodská bouda	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	27
lyžařský kurz O5.A	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	24
lyžařský kurz O5.A, O5.B	Rakousko	sjezdové lyžování, snowboarding	26
lyžařský kurz G1.A	Rakousko	sjezdové lyžování, snowboarding	24
lyžařský kurz G1.B	Rakousko	sjezdové lyžování, snowboarding	23
lyžařský výběrový kurz	Rakousko	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	40
letní sportovní kurz	Pálava	windsurfing	25
letní sportovní kurz	Ohře	vodácký	20
letní sportovní kurz	Ohře	vodácký	20

b) ozdravné pobyty

nekonaly se

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Anglie	31.5.-6.6. 2025	53
poznávací zájezd	Skotsko	16.-24.9. 2024	30
poznávací zájezd	Skotsko	6.-13.10. 2024	70
historická exkurze	Vídeň	13.12. 2024	50
vědecko-technická exkurze	Německo	25.4.-29.4. 2025	38

zahraniční zájezd	Španělské Katalánsko	16.-21.6. 2025	44
zahraniční zájezd	Albánie	15.-22.9. 2024	40
zahraniční exkurze	Norimberk	30.11. 2024	49
exkurze	Německo, Švýcarsko	8.-14.6. 2025	48
poznávací zájezd	Berlín, Postupim	19.-22.3. 2025	33

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	počet účastníků
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	15
Počítačová grafika	12
Sportovní hry	11
Společenskovední témata	22

Klub mladého diváka – Členy KMD je 124 studentů školy a během školního roku opakovaně navštívili řadu divadelních představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2024/2025 složilo 5 studentů First Certificate in English, 10 studentů složilo Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností.

10. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Škola nepořádá

11. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	3/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich	0

podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	
4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Čl.3

Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: www.omska.cz.
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/> .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

Čl.4

Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr.Jaroslav Buchta

Telefon:

296 368 404

E-mail:

info@omska.cz, jaroslav.buchta@omska.cz

Výchovný poradce školy:

Mgr. Pavla Vágnerová, Mgr. Ivana Matějková

Telefon:

296 368 418, 296 368 423

E-mail:

pavla.vagnerova@omska.cz,
ivana.matejkova@omska.cz

13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojují m.j. do následujících projektů:

- Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.
- Schola Pragensis – Každoročně se naše škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu
- Den otevřených dveří – prosinec a leden
- Charitativní akce: Světluška – září
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská
- Přednáškový den

Ve čtvrtek 30.ledna 2025 se na naší škole uskutečnil již 5. ročník Přednáškového dne. Celkem 26 přednášejících si pro studenty i učitele připravilo prezentace na rozmanitá témata, od fungování Evropského parlamentu či problematiky migrace, až po elektronovou mikroskopii a anatomii lidského mozku. Studenti se navíc mohli těšit i na řadu známých jmen expertů z různých oborů. Akce se, jako každoročně, setkala s velmi pozitivním ohlasem u studentů i pedagogů.

- Model United Nations (MUN)

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednácím jazykem je angličtina.

Na konference modelu OSN se studenti naší školy připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného vyučovacího předmětu Společenskovední témata v anglickém jazyce. Během semináře se seznamují s pravidly schvalování rezoluce, učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují si své argumentační a prezentační dovednosti nebo diskutují o kontroverzních tématech.

Gymnázium Omská ve školním roce 2024/2025 vyslalo delegáty na pět MUN konferencí. První z nich byla ISPMUN v Praze, které se zúčastnili 4 naši studenti. Druhou konferencí byla MeriMUN také v Praze za účasti 11 našich studentů. Pak následovala AlejMUN, opět v Praze. Té se zúčastnilo 16 našich studentů. Další byl námi již tradičně navštěvovaný PORGMUN pořádaný školou Nový PORG v Praze se 14 našimi delegáty.

Stávající i bývalí studenti organizačně zajišťují Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty-začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí (chair), kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. Na pořádání letošního ročníku se různým způsobem podílelo téměř 88 studentů naší školy od kvart po poslední ročníky. Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.

Na začátku školního roku, 18.září 2024 proběhl zkušební EYP den na škole, kde si studenti nanečisto vyzkoušeli, jak jednání probíhá. Vybraní studenti naší školy se poté v rámci EPM zapojili do různých aktivit. V první řadě šlo o Regionální konferenci EPM v České Třebové v termínu 1.-3. prosince 2024. Této konference se zúčastnilo 6 našich studentů a čtyři z nich postoupili na Národní výběrovou konferenci v Liberci, která se konala 27.-30. března 2025. Všichni byli opět úspěšní a postoupili na Mezinárodní konferenci EPM.

Projekty MUN a EPM mají díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Integrují do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporují, mimo rozvoje jazykových schopností, také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2024/2025 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V červnu 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola zaměřená na prověření inventarizace majetku, závazků a pohledávek a na hospodaření s fondem sociálních a kulturních potřeb.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	64 186,8
b) Příspěvek na investice – dotace, IF školy + dary na investiční náklady	0,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6530,9
d) Příjmy z doplňkové činnosti	806,9
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	2869,6
Příjmy celkem	74 394,2

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	0,0
b) neinvestiční výdaje celkem	74 139,0
Výdaje celkem	74 139,0

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	40 820,8
2) ostatní osobní náklady	359,9
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	13 703,7
4) odvody do FKSP	408,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	927,6
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	66,9
8) ostatní provozní náklady	17 894,1
celkem	74 181,2

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
celkem	0,0

3. Výsledky kontrol

Kontrolní skupinou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2024	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2023	příděl za zlepšení VH	stav po přidělu
Fond rezerv (RF)	518 563,14	432 196,11/690 555,26	260 203,99	204 472,23	464 676,22
Fond odměn (FO)	824 273,00	45 727,00/574 716,00	295 284,00	50 716,00	346 000,00
Investiční fond (IF)	1 047 323,96	808 021,87/ 1 449 229,76	406 116,07	0,00	406 116,07

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla předložena školské radě k projednání dne 15.10.2025.
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

V Praze dne 22.09.2025

Předkladatel: **Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

Zpracoval: **PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

	Čtyřleté vzdělávání						
Předměty	1.	2.	3.	4.	Hodinová dotace	Minima	Přidáno
Český jazyk a lit.	4	3	4	4	15	12	3
Cizí jazyk	3	3	4	4	14	12	2
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15	10	5
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13	12	1
Využití dig.technologií	2	2	0	0	4	4	0
Dějepis	2	2	2	2	43	36	7+3
Základy společenských věd	1	2	2	2			
Fyzika	2	2,5	2,5	0			
Chemie	2,5	2,5	2	0			
Biologie	2,5	2	2,5	2			
Zeměpis	2	3	0	0	4	4	Geo integrováno do Z
Hudební výchova	2	2	0	0			0
Výtvarná výchova	2	2	0	0			0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
1. volitelný předmět		0	2	2	16	8	8
2. volitelný předmět			2	2			
3. volitelný předmět			2	2			
4. volitelný předmět				2			
5. volitelný předmět				2			
Celková povinná časová dotace					132	132	
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27			
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35			
Naše dotace	33	33	34	32	132		

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2024/2025 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Vzdělávací oblasti	Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
	Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Další cizí jazyk	Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Informační a komunikační technologie	Využití dig.technologií	1	1	1	1	2	2	0	0	4+4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	12+15
	VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Člověk a příroda	Fyzika	0	2,5	2	2	2	2,5	2,5	0	27+28
	Chemie	0	0	2,5	2	2,5	2,5	2	0	
	Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
	Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Volitelné předměty	Konverzace v NJ, Fj, Šj		1	1	1					3+16
	1. volitelný předmět							2	2	
	2. volitelný předmět							2	2	
	3. volitelný předmět							2	2	
	4. volitelný předmět								2	
	5. volitelný předmět								2	
Celková povinná časová dotace										122+132
Minimální počet hodin v ročníku		27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku		35	35	35	35	35	35	35	35	
Naše dotace		29	30	31	32	33	33	34	32	122+132

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2024/2025 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2024 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO).

Termín: 15. 10. 2025

Přítomni:

Mgr. Jan Bruner
Mgr. Jana Kadečková
Mgr. Marek Pejša
Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.
Ing. Kateřina Zadražilová
+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.
+ zást. ředitele Dr. Tomáš Horák j.h.

Omluveni:

Dr. Radmila Kleslová

Program:

1. Výroční zpráva

Závěry a usnesení:

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu za školní rok 2024/25 bez výhrad (5 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).

V Praze dne 15. 10. 2025

Zapsal: Mgr. Jan Bruner



Zápis ověřil: Ing. Kateřina Zadražilová

