Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2026, případně
po opravných zkouškách a doklasifikacích, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení: 600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004 s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: Mgr.Miloslav Nápravník
miloslav.napravnik@omska.cz
tel.: 296 368 405, 296 368 401
statutární zástupce: Mgr.Jaroslav Buchta
jaroslav.buchta@omska.cz
tel.: 296 368 404, 296 368 401
zástupce ředitele: PhDr. Tomáš Horák
tomas.horak@omska.cz
tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.omska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium	**IZO: 063 109 026**	**cílová kapacita: 680 žáků**

OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU/PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808
- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, laboratoř výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).
Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- **zástupci zřizovatele - JUDr. Radmila Kleslová, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.**
- **zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, Mgr. Marek Pejša.**
- **zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková**

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mezi hlavní cíle ŠVP patří snaha školy, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Dále, aby u nich docházelo k všestrannému rozvoji osobnosti, především k rozvoji samostatného myšlení a odpovědného rozhodování. V neposlední řadě je také cílem žáky motivovat pro celoživotní vzdělávání. Jsme přesvědčení, že tyto cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	**3**	**59**	**52**	**3**	**1**	**62**	**51**

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	**62**	**100%**
	nekvalifikovaných	**0**	**0 %**

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
62	0	11	10	17	9	15

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	**zaměření**	**počet účastníků**	**vzdělávací instituce**
Konference	7 hod.	Profesní rozvoj	1	Oxford University Press
Webinář	1 hod.	Profesní rozvoj	1	Oxford University Press
Školení	3 hod.	Metodický seminář	1	Akcent International House
Jazykový kurz	40 hod.	Jazykový kurz pro učitele Aj	2	Jazyková škola Tandem
Workshop	3 hod.	Vzdělávání studentů, zahraniční pobyty	2	American Center Prague
Školení	3,5 hod.	Zadavatel maturitních zkoušek	1	Národní pedagogický institut
Školení	4 hod.	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1	Národní pedagogický institut
Školení	8 hod.	Erasmus + koordinace	2	Dům zahraniční spolupráce

Školení	8 hod.	Nové genetické metody v zoologii a ekologii	1	Fakulta tropického zemědělství
Školení	32 hod.	Školení uvádějících učitelů	2	Přf UK
Školení Obojživelníci a plazi	8 hod.	Školení pedagogů	1	Přf UK
Školení oborová část	8 hod.	Školení pedagogů	2	Přf UK
Školení	8 hod.	Školení uvádějících učitelů	1	FF UK
Kurz	20 hod.	Vstupní vzdělávání	1	PedF UK
Letní Geografická škola	3 dny	Geografie	1	GÚ PřF MU
OR AŠSK	4 hod.	Pořádání soutěží	10	OR AŠSK
Letní vzdělávací škola	3 dny	Vzdělávání učitelů Fj	1	Francouzský institut Praha
Letní škola	4 dny	Další vzdělávání učitelů klasických jazyků	1	Akademie věd ČR
Školení	3 dny	Příprava provádějících učitelů	1	FF UK
Beseda	1 den	Beseda se studenty učitelství latiny	1	FF UK
Přednáškový den	1 den	Didaktika Šj	2	FF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	**19**
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	**0**
	rodilý mluvčí	**0**

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	**5,95**

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- nekonalo se

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	21	**586**

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
  (z toho nebylo povoleno opakování): 1
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	28	**9,5**

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	**1**										**53**			**54**
	z toho nově přijatí											**8**			**8**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	**216**
	neprospělo	**9**
	opakovalo ročník	**2**
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		**577**
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		**98,46%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		**71,395**
z toho neomluvených		**0,003**

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		**86**	0
z toho konali zkoušku opakovaně		**0**	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		**1**	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	**35**	0
	prospěl	**43**	0
	neprospěl	**8**	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	266		448
	počet kol přijímacího řízení celkem	1		1
	počet přijatých celkem	**60**		**30**
	z toho v 1. kole	60		30
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání	0		0
	počet nepřijatých celkem	206		418
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41K/41	0		
	obor: 79-41-K/81			0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	**Počet**
Bulharsko	1
Rumunsko	1
Ruská federace	8
Kanada	1
Slovensko	6
Ukrajina	10
Vietnam	6
Indie	1
Čína	2

Začlenění cizinců bezproblematické – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole se vzdělávalo 14 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 14 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích a schůzkách předmětových komisí. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve

školním roce 2025/2026 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2025/2026 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- **V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.**

- **V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.**

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2025/2026 složili 2 studenti First Certificate in English, 9 studentů složilo Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

- bez záznamu

V. Aktivity právnické osoby
- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradkyně – Mgr. Ivana Matějková a Mgr. Pavla Vágnerová

Spolupráce s PPP

- **Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP**
- **Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Svobodové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.**
- **Odborná pomoc Mgr. L. Svobodové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu**

Výchovné problémy

- **neomluvená absence**
- **drobné krádeže**
- **pozdní příchody na vyučování**
- **nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím**
- **osobnostní problematika**

Kariérní poradenství

- **profitesty**
- **besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí**
- **prezentace vysokých škol**
- **ankety**
- **informační materiály o VŠ, VOŠ**
- **individuální konzultace s výchovnou poradkyní**
- **statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ**

2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vštípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A, O2.B	Rakousko	Sjezdové lyžování, snowboarding	44
lyžařský kurz O5.A, O5.B	Rakousko	sjezdové lyžování, snowboarding	50
lyžařský kurz G1.A, G1.B	Rakousko	sjezdové lyžování, snowboarding	50
letní sportovní kurz	Pálava	windsurfing	8
letní sportovní kurz G3.A, G3.B	Ohře	vodácký	44
letní sportovní kurz O7.A, O7.B	Ohře	vodácký	37

b) ozdravné pobyty

nekonaly se

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	**Místo**	**Termín**	**Počet účastníků**
poznávací zájezd	Anglie	18.9.-3.10. 2025	72
studijně-poznávací zájezd	Anglie	19.-25.6. 2026	29
výměnný projekt	Sicílie	6.-13.5.2026	18
poznávací exkurze	Drážďany	12.12. 2025	60
zahraniční zájezd	Rumunsko	14.-21.9. 2025	40
vědecko-technická exkurze	Německo	25.-29.4.2026	38
poznávací exkurze	Drážďany	5.12.2025	40
poznávací exkurze	Švýcarsko	7.-13.6.2026	50

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nepovinný předmět	**počet účastníků**
Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE	30
Společenskovědní témata	15

Klub mladého diváka – Členy KMD je 93 studentů školy a během školního roku opakovaně navštívili řadu divadelních představení.

FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2025/2026 složili 2 studenti First Certificate in English, 9 studentů složilo Certificate in Advanced English.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností.

10. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Škola nepořádá

11. Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů

Čl.1

Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,

2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,

3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

Čl.2

Statistika podaných žádostí o informace

podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1/1
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Čl.3

Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: www.omska.cz.
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: http://skoly.praha-mesto.cz/ .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

Čl.4

Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr.Jaroslav Buchta
Telefon:	296 368 404
E-mail:	info@omska.cz, jaroslav.buchta@omska.cz
Výchovný poradce školy:	Mgr. Pavla Vágnerová, Mgr. Ivana Matějková
Telefon:	296 368 418, 296 368 423
E-mail:	pavla.vagnerova@omska.cz, ivana.matejkova@omska.cz

13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojují m.j. do následujících projektů:

- **Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů-studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.**
- **Schola Pragensis – Každoročně se naše škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu**
- **Den otevřených dveří – prosinec a leden**

- **Charitativní akce: Srdíčkový den – září**

- **Vánoční akademie Gymnázia Omská**

- **Přednáškový den**

Ve čtvrtek 29.ledna 2026 se na naší škole uskutečnil již 6. ročník Přednáškového dne. Zhruba tři desítky přednášejících si pro studenty i učitele připravilo prezentace na rozmanitá témata, od ochrany lidských práv v ČR, přes ochranu životního prostředí, po nejnovější výzkumy v oblasti imunity. Studenti se navíc mohli těšit i na řadu známých jmen expertů z různých oborů. Akce se, jako každoročně, setkala s velmi pozitivním ohlasem u studentů i pedagogů.

- **Model United Nations (MUN)**

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina.
Na konference modelu OSN se studenti naší školy připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného vyučovacího předmětu Společenskovědní témata v anglickém jazyce. Během semináře se seznamují s pravidly schvalování rezoluce, učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují si své argumentační a prezentační dovednosti nebo diskutují o kontroverzních tématech.
Gymnázium Omská ve školním roce 2025/2026 vyslalo delegáty na čtyři MUN konference. První z nich byla ECPMUN v Praze, které se zúčastnilo 7 našich studentů. Druhou konferencí byla GOMUN. Následovala AlejMUN také v Praze za účasti 9 našich studentů. Další byl námi již tradičně navštěvovaný PORGMUN pořádaný školou Nový PORG v Praze se 7 našimi delegáty.

Stávající i bývalí studenti organizačně zajišťují Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty-začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí (chair), kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. Na pořádání letošního ročníku ve dnech 7.-11. 10. 2025 se různým způsobem podílelo 63 studentů naší školy od kvart po poslední ročníky.

- **Evropský parlament mládeže (EPM)**

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.
Na začátku školního roku, 18.září 2025 proběhl zkušební EYP den na škole, kde si studenti nanečisto vyzkoušeli, jak jednání probíhají. Vybraní studenti naší školy se poté v rámci EPM zapojili do různých aktivit. V prvé řadě šlo o Regionální konferenci EPM v Hradci Králové v termínu 5.-7. prosince 2025. Této konference se zúčastnilo 6 našich studentů a pět z nich postoupilo na Národní výběrovou konferenci v Brně, která se konala 19.-22. března 2026. Dva z pěti byli úspěšní a postoupili na Mezinárodní konferenci EPM.

Projekty MUN a EPM mají díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Integrují do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporují, mimo rozvoje jazykových schopností, také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- **Erasmus+**

V tomto školním roce získalo naše gymnázium grant v rámci programu Erasmus+ na krátkodobý projekt mobilit žáků a učitelů s platností až do prosince 2027. Finanční podpora nám umožní realizovat skupinové i individuální výjezdy studentů na partnerské školy v Německu, Francii, Španělsku a Itálii. Pro pedagogický sbor jsou připraveny odborné kurzy a stáže typu job shadowing. Hlavním cílem celého projektu je posílit interkulturní kompetence napříč celou školní komunitou. Získané zkušenosti a mezinárodní sdílení dobré praxe nám pomohou k lepšímu porozumění žákům s odlišným kulturním zázemím a k dalšímu rozvoji moderního, inkluzivního vzdělávání.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2025/2026 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2025/2026 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1.Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	66 324,0
b) Příspěvek na investice – dotace, IF školy + dary na investiční náklady	311,8
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	7042,6
d) Příjmy z doplňkové činnosti	852,6
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	692,5
Příjmy celkem	**75 223,5**

2.Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	311,8
b) neinvestiční výdaje celkem	74 572,1
Výdaje celkem	**74 883,9**

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	42 821,5
2) ostatní osobní náklady	360,9
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	14 233,1
4) odvody do FKSP	418,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	631,5
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	50,3
8) ostatní provozní náklady	17 056,6
celkem	**74 572,1**

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
Pořízení serveru	249 998,1
Pořízení 3D tiskárny z daru	61 839,5
celkem	**311 837,6**

3.Výsledky kontrol

V červnu 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola zaměřená na prověření inventarizace majetku, závazků a pohledávek a na hospodaření s fondem sociálních a kulturních potřeb. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2025	**příjmy/ výdaje**	**stav k 31.12.2025**	**příděl za zlepšení VH**	**stav po přídělu**
Fond rezerv (RF)	260 203,99	432 084,63/272 378,80	419 873,82	271 635,58	691 509,40
Fond odměn (FO)	295 284,00	50 716,00/30 204,00	315 796,00	67 904,00	383 700,00
Investiční fond (IF)	406 116,07	884 733,36/ 591 811,88	699 037,55	0,00	699 037,55

VIII. Další informace

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla předložena školské radě k projednání dne 15.10.2026. Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

V Praze dne 23.09.2026

Předkladatel: **Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

Zpracoval: **PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

	Čtyřleté vzdělávání						
Předměty	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Hodinová dotace**	**Minima**	**Přidáno**
Český jazyk a lit.	4	3	4	4	15	12	3
Cizí jazyk	3	3	4	4	14	12	2
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15	10	5
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13	12	1
Využití dig.technologií	2	2	0	0	4	4	0
Dějepis	2	2	2	2	43	36	7+3
Základy společenských věd	1	2	2	2			
Fyzika	2	2,5	2,5	0			
Chemie	2,5	2,5	2	0			
Biologie	2,5	2	2,5	2			
Zeměpis	2	3	0	0			Geo integrováno do Z
Hudební výchova	2	2	0	0	4	4	0
Výtvarná výchova	2	2	0	0			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
1. volitelný předmět		0	2	2	16	8	8
2. volitelný předmět			2	2			
3. volitelný předmět			2	2			
4. volitelný předmět				2			
5. volitelný předmět				2			
Celková povinná časová dotace					**132**	132	
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27			
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35			
Naše dotace	33	33	34	32	**132**		

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2025/2026 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

		Osmileté vzdělávání								
Vzdělávací oblasti	**Předměty**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**Hod. dotace**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
	Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Další cizí jazyk	Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Informační a komunikační technologie	Využití dig.technologií	1	1	1	1	2	2	0	0	4+4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	12+15
	VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Člověk a příroda	Fyzika	0	2,5	2	2	2	2,5	2,5	0	27+28
	Chemie	0	0	2,5	2	2,5	2,5	2	0	
	Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
	Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Volitelné předměty	Konverzace v NJ, Fj, Šj		1	1	1					3+16
	1. volitelný předmět							2	2	
	2. volitelný předmět							2	2	
	3. volitelný předmět							2	2	
	4. volitelný předmět								2	
	5. volitelný předmět								2	
	Celková povinná časová dotace									**122+132**
	Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27	27	27	27	27	
	Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35	35	35	35	35	
	Naše dotace	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**33**	**34**	**32**	**122+132**

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2025/2026 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2025 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: **15. 10. 2026**
Přítomni:

Mgr. Jan Bruner
Mgr. Jana Kadečková
Dr. Radmila Kleslová
Mgr. Marek Pejša
Mgr. Lucie Sedmihradská, Ph.D.
Ing. Kateřina Zadražilová
+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.
+ zást. ředitele Dr. Tomáš Horák j.h.

Program:

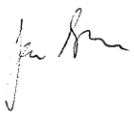
1. Výroční zpráva
2. Dodatek k ŠVP

Závěry a usnesení:

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu za školní rok 2025/26 bez výhrad (6 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).
2. ŠR GO schválila Dodatek k ŠVP bez výhrad (6 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).

V Praze dne 15. 10. 2026

Zapsal: Mgr. Jan Bruner



Zápis ověřil: Ing. Kateřina Zadražilová

