

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2004



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/401

Opravil:

1.termín

Kontroloval:

A. Doplňte chybějící písmena a interpunkci.

Pov_st nám vypráv_, že se kr_tířům táhnoucím na jih, do _vaté země, přidával_ také _eští páni. Opouštěli své hrady a rodiny a s mečem v ruce si raz_li cestu do nitra pohanských zemí. Ne každý z nich se vrátil. A ti kteří se navraceli zanechali obv_kle svoje zdrav_ v horkých krajích Afriky a Asie okolo _třezozemního moře. Přicházeli domů složit kosti do půdy staré vlasti.

Tenkrát prý v_jel z jednoho _eského hradu mladý šlechtic na dobrém koni a v dobré náladě neboť z ničeho se mladý člověk neraduje tak jako z dobrodružstv_ které ho očekává. Cestou se mladý šlechtic potkával s jiným_ pány. Mířili na jih k vojsku v němž se sešli r_tíři z celé Evropy ab_ vyrazili na válečné tažení proti pohanům.

Po dlouhém putování dorazili k moři, kde na pláni tábořil_ pod stany tisíce zbrojného lidu. Všichni čekali na koráb_, které je přepravil_ na pohanský bře_. A bylo mezi zbrojenci mnoho kněží a biskupů. Podněcoval_ odvahu křížáckého vojska a staral_ se o jejich duše. Každý z těch mužů, s_romážděných v ležení kolem ohnišť nebo podřimujících ve stanech, byl odhodlán vnést smrt do země pohanů ale žádný z nich nevěděl kdy smrt v_ táhne ruku po něm.

(E. Petiška – Čtení o hradech)

B. Jazyková část

Následující úkoly vycházejí z textu.

1. V posledním souvětí textu určete věty hlavní a druhy vět vedlejších.
2. V prvním odstavci určete následující slova jako větné členy:
 - a) s mečem –
 - b) vlasti –

--



3. V podtržené větě najděte:

- podmět –
- přísudek –

4. Určete slovní druhy:

- a) táhnoucím –
- b) tažení –

5. Určete mluvnické kategorie slov v textu:

- a) podřimujících –
- b) vztáhne –
- c) kněží –

6. Jakým způsobem je utvořeno slovo *dobrodružství*?

7. Proved'te rozbor stavby slova

shromážděných

8. Vytvořte 3 slova příbuzná ke slovu *zbrojenci*.

- a)
- b)
- c)

9. Napište synonyma ke slovům v textu:

- a) pohanský –
- b) vojsko –
- c) podněcoval –

10. Použijte slovo *ležení* (3. odstavec) ve větě v jiném významu.

Následující úkoly se nevztahují k textu.

11. Utvořte 2. stupeň přídavného jména *křehký*.

12. Slova cizího původu nahrad'te slovy původu domácího.

V extrémním klimatu tohoto ostrova byla pěší exkurze doslova heroickým výkonem.

--



13. Rozlište jména hromadná (H), pomnožná (P), látková (L).

- a) železo –
- b) játra –
- c) brýle –
- d) tabák –

14. Podtrhněte slova, která napíšete s velkým počátečním písmenem.

slovák, charta organizace spojených národů, poloostrov pyrenejský, olympijské hry

15. Uveďte správný tvar vlastního jména v 6. pádě j. č.

Lev Nikolajevič Tolstoj

16. Ve větách podtrhněte zájmena a určete jejich druh.

- a) Měl ji rád.
- b) Kdo rychle dává, dvakrát dává.
- c) Na něco jsi zapomněl.
- d) Neviděli jsme nakonec nic.

17. Přepište text tak, že místo slov užijete číslic a naopak.

Stalo se to třetího ledna roku 1959.

18. Opravte stylistickou chybu v této větě.

Prodáváme čaj sypaný z Cejlonu.

19. Jaké slohové zabarvení mají následující slova.

- a) chytrý –
- b) fandit –
- c) jeseň –
- d) velociped –

slovo knižní (K), hovorové (H), neutrální (N), zastaralé (Z),

--



C. Literární část

Byl pozdní večer – první máj –
večerní máj – byl lásky čas.
Hrdliččin zval ku lásce hlas,
kde borový zaváněl háj.
O lásce šeptal tichý mech;
květoucí strom lhal lásky žel,
svou lásku slavík růži pěl,
růžinu jevil vonný vzdech.

1. Napište jméno autora ukázky.
2. Ze které básnické skladby úryvek pochází?
3. Jedná se o skladbu:
 - a) lyrickou
 - b) lyricko-epickou
 - c) epickou
4. Autora přiřaďte k literárnímu směru.
5. K názvům děl doplňte jméno autora:
 - a) Báječná léta pod psa –
 - b) Na západní frontě klid –
 - c) Balady a romance –
 - d) Těžká hodina –
 - e) Rozmarné léto –
 - f) David Copperfield –
6. Ke jménu autora napište jedno z jeho děl:
 - a) K. Čapek –
 - b) W. Shakespeare –
 - c) J. Škvorecký –
 - d) J. K. Rowlingová –

--