

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2004



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/401

Opravitel:

2.termín

Kontroloval:

A. Doplňte chybějící písmena a interpunkci.

Na návrší mezi D_jí a horským hřebenem si hraje houfec nah_ch dětí. Vane tu sv_ží větřík a zahání dotěrné komáry a bodavé mouchy. Před chv_lí ještě zde hoši odháněl_ dívky a hrozil_ jim kamením. Nechtěli si s nim_ hrát. Vždyť z hochů budou jednou lovci, bojovníci s medvědy s mamuty i s nosorožci jak by se tedy mohl_ zahazovat hrou s holkam_, které žv_kají kožešiny!

V zápalu hry se však přece všechny děti sm_chal_ dohromady. Zapom_ly na prvotní rozdíl v lidské společnosti na rozdíl mezi chlapci a dívkam_. Jsou stejně obratní, stejně běhají skáčí i lezou na stromy. Tuhle jedno mrně se převalilo mezi balvany a z ramene i z čela teče krev, také koleno si narazilo. Ostatní hoši hned k němu přiběhli a teď stojí okolo, ab_ vybuchl_ výsměšným pokřikem jakmile se rozbrečí. Ale zraněný klouček si umazanou ručkou vytřel oči popotáhl nosem a dokonce se snažil usmívat.

Posm_ch druhů pálí víc než hlad víc než mráz, je nesnesitelný jako oheň. Klouče přemáhá bolest a jen se nuceně ušklebuje. Má už v duši vtisknutý lovecký zákon, děděný v tlup_ z pokolení do pokolení který hlásá že je k ničemu kdo podléhá tělesné slabosti. Takový je právem stíhán posm_chem neboť je ostatním v tlupě přítěží v boji o život.

(E. Štorch – Lovci mamutů)

B. Jazyková část

Následující úkoly vycházejí z textu.

1. V podtrženém souvětí určete věty hlavní a druhy vět vedlejších.
2. V podtrženém souvětí dále určete následující slova jako větné členy.
 - a) hned –
 - b) pokřikem –

--



3. Ve větě *Takový je právem stíhán posměchem*, ... najděte přísudek.

O jaký typ přísudku se jedná?

4. Určete slovní druhy:

- a) které -
- b) pokolení -

5. Určete mluvnické kategorie slov:

- a) v zápalu –
- b) vane –
- c) ostatní –

6. Ke slovu **svěží** vytvořte 2. stupeň.

7. Najděte v 1. odstavci slovo složené.

8. Vytvořte 3 slova příbuzná ke slovu **horský**.

- a)
- b)
- c)

9. Napište synonyma ke slovům:

- a) obratní –
- b) lezou –
- c) mrně –

10. Použijte slovo **hřeben** (1. odstavec) ve větě v jiném významu.

Následující úkoly se nevztahují k textu.

11. Slovo **mazání** je:

- a) jednoznačné
- b) mnohoznačné

12. Slova cizího původu nahraďte slovy původu domácího.

Bilance firmy za třetí kvartál zaznamenala pozitivní vývoj.

--



13. Proveďte rozbor stavby slova

nezapochyboval

14. Podtrhněte slova, která napíšete s velkým písmenem.

slávista, husita, portugalec, evropská unie

15. Uveďte správný tvar vlastního jména ve 3. pádě j.č.

Johann Wolfgang Goethe

16. Ve větách podtrhněte zájmena a určete jejich druh.

- a) Čísi ruka se vynořila ze tmy.
- b) Kdo tady byl?
- c) Nepřijde nikdo.
- d) Po dlouhé době se myl.

17. Větu přepište tak, že místo slov užijete číslic a naopak.

Vrátil se devatenáctého dubna 1997.

18. Opravte stylistickou chybu v této větě.

Knihy Čapka rád čtu.

19. Přiřaďte jazyky k jazykovým skupinám.

- a) francouzština –
- b) vlámština –
- c) makedonština –
- d) ukrajinština –

slovanské jižní, románské, germánské, slovanské východní

--



C. Literární část

Demokratický

Nechod', Vašku, s pány na led,
mnohý příklad máme,
že pán sklouzne a sedlák si
za něj nohu zláme.

1. Autorem ukázky je:
2. Jedná se o:
 - a) epilog
 - b) epigram
 - c) epitaf
3. Jmenujte alespoň jedno další dílo téhož autora.
4. K názvům děl doplňte autora:
 - a) Tři mušketýři –
 - b) Kytice –
 - c) Zbabělci –
 - d) Zpěvy páteční –
 - e) Hamlet –
 - f) Markéta Lazarová –
5. Ke jménu autora napište jedno z jeho děl:
 - a) K. Čapek -
 - b) J. Vrchlický -
 - c) E. Hemingway –
 - d) M. Viewegh –

--