

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2007



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Obor: 79-41-K/401

Součet bodů:

Opravil:

Kontroloval:

Doplňte do textu vynechané hlásky a interpunkci.

Utopie

Podle jména b___ to mohla b___t utopená květina ale není. Je to ostrov a není utopený je v___m___šlený...

Děti ___ ostrova Utopie dostávají na hraní perl___ valounky zlata a drahé kame___í protože pro dospělé tam tyhle cetky nemají žádnou cenu. Kdo tady vyrostе a přijde k rozumu začne si vážit docela jiných věcí: lásky a přátelstv___ užitečné práce a dobré nálady. A vůbec je ten ostrov náram___ dobře a spravedl___ v___ zařízení vždyť jej taky v___m___slel náram___ moudrý a spravedl___v___ pán! Jmenoval se Thomas More a narodil se před pěti sty léty v ___rálovském městě ___ondýně... Lidé si pana Thomase vážil___ pro jeho uče___ost a laskavou povahu obl___b___l si ho dokonce i sám Jindřich ___smý. Ustanov___l si pana Thomase londýnským podšerifem radil se ___ním a častokrát ho ujišťoval o svém přátelstv___ až za hrob.

S tou královskou přízní to však na světě b___vá všelijaké! Zvláště, když se pan Thomas při vši své uče___osti jednu věc nikdy nenaučil: říkat Ano když m___slil Ne.

Jediné co l___dem po Thomasu Morovi z___stalo je právě ta kniha o spravedl___vém ostrově který má jméno ___topie. O tom ostrově si čteme ___dojetím a zatajeným dechem a všem sv___m snům co se jen ___těží v___plní jsme si zv___kl___říkat ___topie. Ale potají samo sebou věříme že se jich jednou dočkáme! Jinak by nás to na světě nemohlo ani bav___t.

(podle Hany Doskočilové)

--



Ke každému zadání je právě jedna správná odpověď. Zakroužkujte ji.

V úkolech 1 až 5 vyhledejte, co je napsáno bez pravopisných a mluvnických chyb.

1. a) hrnec s dřevěnými uchy
b) hrnec s dřevěnýma ušima
c) hrnec s dřevěnými uchami
d) hrnec s dřevěnými ušimi
2. a) stůl se dvěma kovovými nohami
b) stůl se dvěma kovovýma nohama
c) stůl se dvěmi kovovými nohami
d) stůl se dvěma kovovýma nohami
3. a) dítě tleskalo oběma baculatýma ručičkama
b) dítě tleskalo oběma baculatými ručičkami
c) dítě tleskalo oběmi baculatými ručičkami
d) dítě tleskalo oběma baculatýma ručičkami
4. a) Kroky chlapců, které duněli strání, ohrozili hnízdo s koroptvími vejci.
b) Kroky chlapců, které duněli strání ohrozily hnízdo s koroptvími vejci.
c) Kroky chlapců, které duněly strání ohrozily hnízdo s koroptvími vejci.
d) Kroky chlapců, které duněly strání, ohrozily hnízdo s koroptvími vejci.
5. a) Viděli jsme Ševčíkovy, jak ukazovali Jirkovi Rembrandtovy obrazy.
b) Viděli jsme Ševčíkovi, jak ukazovali Jirkovi Rembrandtovi obrazy.
c) Viděli jsme Ševčíkovy, jak ukazovali Jirkovy Rembrandtovy obrazy.
d) Viděli jsme Ševčíkovi, jak ukazovali Jirkovi Rembrandtovy obrazy.
6. Který z následujících přísudků správně doplníme do uvedené věty?
Děti _____ radostí nad svými sportovními výsledky.
a) vískali
b) výskali
c) výskaly
d) vískaly
7. Vyhledejte slovo, které nemůžeme doplnit do uvedené věty.
Sportovci, _____ reprezentovali naši školu, obhájili loňské vítězství.
a) jenž
b) již
c) kteří
8. Který z tvarů od slovesa malovat je správně utvořen podle uvedeného zadání?
1.osoba, číslo množné, podmiňovací způsob minulý
a) malovali bychom
b) malovali by jsme



- c) byli bysme malovali
- d) byli bychom malovali

9. Označte správný tvar 6.pádu.

- a) o spisovatelovi Karlovi Čapkovi
- b) o spisovateli Karlovi Čapkovi
- c) o spisovateli Karlu Čapkovi
- d) o spisovatelovi Karlu Čapku

10. Na vynechané místo zvolte podmět, aby byla věta napsána mluvnicky správně.

K fotbalovému stadionu přicházely _____.

- a) rodiče s malými dětmi
- b) houfy návštěvníků
- c) muži i ženy
- d) děvčata z okolí

11. Ve které z vět jsou správně použita velká písmena?

- a) Letošní velikonoce jsme strávili na Moravě.
- b) Bratr studuje na univerzitě Karlově.
- c) Nerudovou ulicí jsme kráčeli na Hrad.
- d) Přijímací zkoušky skládám na gymnáziu Omská.

12. Vyhledejte, kde je podtržené slovo stejným slovním druhem.

- a) Seděl vedle nás. Vedle školy staví nový dům.
- b) Kolem páté se vrátím domů. Jel s kolem do sousední vesnice.
- c) Prima se vrátila z lyžařského výcviku. Tomáš je prima kamarád.
- d) Místo je bohužel již obsazené. Půjdu tam místo tebe.

13. Které z následujících slov obsahuje právě tři slabiky?

- a) krteček
- b) neurčitý
- c) opočlověk
- d) bloudit

14. Ve které z uvedených dvojic jsou slova příbuzná?

- a) realizovat – uskutečnit
- b) slepecký – slepit
- c) slepý – slepota
- d) hlas - hlasy

15. Které ze slov vzniklo skládáním?

- a) Čedok
- b) SRN
- c) pravopisný
- d) podpatek



16. Vyberte dvojici se správným významem uvedených cizích výrazů.
- aut – postavení mimo hru
 - box – rohování
 - volejbal – košíková
 - basketbal – odbíjená
17. Vyhledejte skupinu slov, ve které všechna slova vznikla stejným způsobem.
- internet, počítač, odborník
 - př.n.l., Mgr., aj.
 - velkoměsto, teploměr, pořádek
 - středověký, poslušný, zralý
18. Ve které z následujících vět najdeme předmět?
- Vrátili jsme se ze zahraniční dovolené.
 - Do kina přicházeli první diváci.
 - Ráda jsem vás opět navštívila.
 - Přes zákaz rodičů se vydal na horskou túru.
19. Rozhodněte, kde je podtržené slovní spojení příslovečným určením přípustky.
- Po pádu z kola naříkal bolestí.
 - Při dodržení postupu se to povede.
 - V případě nouze ti pomůžeme.
 - Při nejlepší vůli ti nemohu vyhovět.
20. *Návštěvy divadelních představení nikdy nevymizí z mé paměti.*
Který z následujících větných členů se v uvedené větě nevyskytuje?
- přívlastek neshodný
 - přívlastek shodný
 - předmět
 - příslovečné určení
21. Rozhodněte, kolik vedlejších vět obsahuje následující souvětí.
 Pověz mi, co čteš, a já ti řeknu, jaký jsi.
- 2
 - 3
 - 1
22. Vyhledejte souvětí s vedlejší větou doplňkovou.
- Viděl kamaráda, když se vracel ze školy.
 - Viděl kamaráda, který se vracel ze školy.
 - Viděl kamaráda, protože seděl u okna.
 - Viděl kamaráda, jak seděl u okna.
23. V kterém významovém poměru jsou spojeny následující věty hlavní?
Přála bych si poznat život v zahraničí, a proto se chci učit cizí jazyky.
- příčinný
 - slučovací
 - stupňovací
 - důsledkový
24. Ve které větě je chyba v interpunkci?



- a) Psal to včera, tj. v pondělí.
- b) Haló, počkejte!
- c) Chci se ti milý příteli, se vším svěřit.
- d) Uznávání, oblíbení umělci přihlíželi vyhlášení cen Thálie.

25. Jak se označuje podtržená část věty?

Řekli jsme si právě – a doufám, že přesvědčivě - , jak velmi je čeština erotizována soustavou rodových koncovek.

- a) vsuvka
- b) samostatný větný člen
- c) oslovení
- d) volný přívlástek

26. Ve kterém souvětí jsou vedlejší věty předmětné v poměru odporovacím?

- a) V knize, kterou četla a kterou si velmi oblíbila, vystupovaly i nadpřirozené bytosti.
- b) Nevím, kdy vlak odjíždí, a nechci o tom ani přemýšlet.
- c) Jen stěží se dalo rozpoznat, třepetá-li se lístek či poletuje ptáček.
- d) Myslím, že o tom ví, nechce však o tom přemýšlet.

27. Vyhledejte větu s několikanásobným přísudkem v poměru důsledkovém.

- a) Počítač se stává naším neodmyslitelným a zdomácněným pomocníkem.
- b) Zahradník ryje, okopává, sází a zalévá.
- c) Šumava je lesnatější, a proto deštivější.
- d) Petr je spolehlivý, ale někdy nepřátelský.

28. *Ty můj kraji! Jsi tam, kde Vysočina nabírá dech a pole skládají slib chudoby.*

Potulné jaro klíčkuje dlouho rozestlanou ornici, sněhy i dešti a ospalé barvy se vyčkávavě protahují. (podle F. Halase)

O který slohový útvar se jedná v ukázce?

- a) vypravování
- b) popis
- c) líčení
- d) výklad

29. Jakých jazykových prostředků se používá ve výkladu nejvíce?

- a) citově zabarvených slov
- b) termínů
- c) zdrobnělin
- d) časté přímé řeči

30. Který z následujících útvarů nepatří mezi publicistické?

- a) zpráva
- b) vypravování
- c) komentář
- d) úvodník

Text k úlohám 31 – 35

Pramínek vlasů

--

*Jiří Suchý*

*Když měsíc rozlije světlo své po kraji
A hvězdy řeknou že čas je jít _____
Pramínek vlasů jí ustříhnu potají
Komu? – No přeci té kterou mám rád*

*Pramínek vlasů jí ustříhnu potají
Já blázen pod polštář chci si ho dát
Ačkoli sny se mi zásadně nezdaří
Věřím že dnes v noci budou se zdát*

*O sny mě připraví teprve svítání
Zpěv ptáků v oblacích
A modré nebe
Od vlasů jichž jsem se dotýkal ve spaní
Nový den nůžkama
odstříhne tebe*

*Na bílém polštáři do kroužku stočený
Zbude tu po tobě pramínek vlasů
Nebudu vstávat dál chci ležet zasněný
Je totiž neděle a mám dost času
je totiž neděle a mám dost času*

(Klokočí)

31. Který pojem nesouvisí s ukázkou?

- a) poezie
- b) sloka
- c) odstavec
- d) verš

32. Jaký rým poznáme v první a druhé sloce?

- a) střídavý
- b) obkročný
- c) přerývaný
- d) sdružený

33. Které slovo se nejlépe hodí na vynechané místo?

- a) hrát
- b) spát
- c) se smát
- d) se ptát

34. S kterým divadlem si především spojujeme jméno Jiřího Suchého?

- a) Divadlo ABC
- b) Národní divadlo
- c) Osvobozené divadlo
- d) Semafor



35. Pokuste se najít příklad personifikace.
- a) hvězdy řeknou
 - b) pramínek vlasů
 - c) chci ležet zasněný
 - d) je totiž neděle
36. Jak se nazývá literární druh založený na vyjadřování pocitů, dojmů, nálad?
- a) lyrika
 - b) epika
 - c) drama
37. Jaký je český ekvivalent ke slovu strofa?
- a) verš
 - b) báseň
 - c) sloka
 - d) odstavec
38. Ve které z následujících trojic literárních žánrů je jeden, který do ní nepatří?
- a) novela, povídka, román
 - b) balada, romance, epos
 - c) píseň, ukolébavka, říkadlo
39. Kterého spisovatele řadíme mezi nejvýznamnější představitele vědeckofantastické literatury 19. století?
- a) Jules Verne
 - b) Ray Bradbury
 - c) Isaac Asimov**
 - d) Stanislav Lem
40. Kdo nepatří mezi autory tzv. fantasy literatury?
- a) J.R.R.Tolkien
 - b) T.Pratchett
 - c) I.A.Krylov

--