

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - II. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:	
Opravil:	
Kontroloval:	

Obor: 79-41-K/41

A. Doplňte vynechaná písmena a interpunkci.

Dálnice

V tomto případě mohu konstatovat bez jakýchkoli pochyb že slovo dálnice je jen a jen __eské. Ve třicátých letech 20 století u nás začala b__t aktu__lní potřeba s__lnic nového typu, s__lnic kterým se v __vropě říkalo - a dosud říká - __utostrády. Protože naši předkové za první republiky cítil__ potřebu nepřejímat pro nové jev__ slova z jiných jazyků chtěl__ m__t pojmenování vlastní, __eská. A tak se pořádal__ ankety v nichž lidé - neoborníci - navrhoval__ pojmenování nov__ch jevů.

__ těchto anket v__šla nejméně dvě opravdu povedená slova: rozhlas a dálnice. U slova dálnice pak dokonce známe jméno jeho autora. Byl to kap__tán ženijního vojska Karel Chmel. Za základ si vzal přídavné jméno *dálný* a koncovku k němu připojil podle slov s__lnice a železnice. Pan kap__tán asi nev__děl že slovo dálný se do __eštiny dostalo z __uštiny odkud si ho v__půjčil__ autoři pov__stných Rukopisů. Druhá zajímavost v__razu dálný v souv__slosti __dálnicí __počívá v tom že toto přídavné jméno sv__m v__znamem v__razu dálnice neodpov__dá __plně přesně. *Dálný* není v __eštině daleký, do dálky vedoucí, ale vzdálený, odlehlý. To ale nevadilo, slovo se rychle ujalo a i jaz__kov__ odborníci konstatoval__ - cituji __ prestižního časopisu Naše řeč z roku 1939: „ Vidíme že ze všech návrhů je dálnice nejlepší.“

Dodejme že je zaznamenáníhodné, jak podstatně se za šedesát let náš v__tah k přejetým slovům zm__nil. Dnes b__ nikoho ani nenapadlo nepřevzít slovo __utostráda do __eštiny a ten kdo by chtěl v__m__šet m__sto něj nějaké __eské pojmenování b__ b__l pokládán za blázna zab__vajícího se hloupostm__.

(podle Michala Novotného)

--

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - II. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

B. Úkoly z jazyka se nevztahují k úvodnímu textu. Zakroužkujte správné odpovědi. Právě jedna odpověď je správná.

- Vyhledejte skupinu slov neohebných:
 - čísi, kde, i
 - tiše, nikdy, asi
 - nikdo, a, ach
- Vyberte slovo odvozené:
 - tabulka
 - chvályhodný
 - dějepis
- Slovo cukrovar vzniklo:
 - zkracováním
 - skládáním
 - odvozováním
- Určete sousloví:
 - nová budova
 - přívlastek shodný
 - smutná zpráva
- Označte skupinu, ve které nejsou podstatná jména pomnožná:
 - listy, kniha, lavice
 - narozeniny, dveře, kamna
 - Záběhlíci, Hradčany, Dolany
- Najděte podstatné jméno hromadné:
 - nůžky
 - stromoví
 - obyvatel
- Zvolte správnou variantu:
 - čisticí prostředek
 - čistící prostředek
- Vyhledejte spojení s chybným tvarem číslovky:
 - dvě stě diváků
 - dvěstě diváků
- Vyberte správný tvar 3. stupně přídavného jména:
 - nejprudčeji
 - nejprudší
 - nejprudčí

--

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - II. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

10. Chybný tvar 1. osoby podmiňovacího způsobu minulého není:
 - a) byli bysme četli
 - b) četli by jsme
 - c) byli bychom četli
11. Označte skupinu sloves vidu nedokonavého:
 - a) malovat, hovořit, zpívat
 - b) nakreslit, vypočítat, opravit
 - c) dočíst, prodat, vypsát
12. Uveďte správnou variantu oslovení:
 - a) pane správce
 - b) pane správče
13. Mezi příslovečné spřežky nepatří:
 - a) zkušeně
 - b) zticha
 - c) z paměti
14. Vyhledejte větu dvojčlennou.
 - a) Velmi dobře.
 - b) Mladost radost.
 - c) Pomalu se rozednívá.
15. Určete spojení s přívlastkem postupně rozvíjejícím.
 - a) spolehlivý a ochotný kamarád
 - b) velmi úspěšný sportovec
 - c) významný český spisovatel
16. Označte spojení s přívlastkem neshodným:
 - a) prvosenka jarní
 - b) oxid vápenatý
 - c) kamarád do nepohody
17. Správně píšeme:
 - a) děti tancovali bosy
 - b) dny rychle ubýhaly
 - c) koně zvolna klusali
18. Vyhledejte spojení s předmětem:
 - a) přišel na návštěvu
 - b) napsal úkol
 - c) dárek s překvapením

--

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - II. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

19. Vyberte větu s chybným označením přísudku.
- Mladost radost.
 - Šla koupit knihu.
 - Nemohla jsem se vrátit brzy domů.
20. Určete vedlejší větu doplňkovou.
- Poslouchal babičku, jak dětem vypravuje pohádky.
 - Viděl, jak se letadlo snáší k zemi.
 - Pozoroval, jak slunce zapadá za obzor.
21. Souvětí „Když někam jedu a vidím něco hezkého, tak to automaticky koupím mamince, kterou mám velmi rád.“ tvoří:
- 2 věty hlavní a 2 věty vedlejší
 - 3 věty vedlejší a 1 věta hlavní
 - 1 věta hlavní a 2 věty vedlejší
22. Označte souvětí s větami hlavními v poměru důsledkovém.
- Požár se rychle šířil, neboť vál prudký vítr.
 - Naši sportovci byli dobře připraveni, a tak jejich vítězství nepřekvapilo.
 - Už bylo pozdě večer, a tatínek nepřicházel.
23. Ve větě „Radost z toho, to se ví, neměla.“ čárkami oddělujeme:
- vsuvku
 - přístavek
 - přívlastek volný
24. Mezi slovanské jazyky patří:
- čeština, slovenština, lužická srbština, litevština
 - čeština, slovenština, bulharština, maďarština
 - čeština, slovenština, polština, ruština
25. Věta Dé móku ze mléna na vozék. je příkladem:
- nářečí
 - argotu
 - slangu
26. Slovo hypotéza znamená:
- zkušenost
 - domněnka
 - pohledávka
27. K administrativnímu stylu nepatří:
- žádost
 - životopis
 - výklad

--



28. Obrazná pojmenování se nejčastěji vyskytují v textech:
- uměleckých
 - odborných
 - administrativních
29. Mluvené jazykové projevy -diskuze, kondolence, blahopřání- jsou typické pro styl:
- administrativní
 - odborný
 - prostěsdělovací
 - publicistický
30. Vyhledejte dvojici s chybným významem cizích výrazů:
- piktogramy - obrázkové písmo
 - archaismus - nové slovo
 - varianta - obměna
31. Výraz beletrie znamená:
- vědecká literatura
 - literatura faktu
 - krásná literatura
32. Určete rým úryvku básně.
- Karel Toman - Píseň*
Divoký mák si natrhám
na poli zprahlém nejvíce,
pomněnky modré k němu dám,
jež u struh kvetou teskníce.
- sružený
 - střídavý
 - obkročný
 - přerývaný
33. Pojmenujte následující literární útvar.
- Zde leží Jiří Wolker, básník, jenž miloval svět*
a pro spravedlivost jeho šel se bít.
Dřív, než moh srdce k boji vytasit,
zemřel, mlád dvacet čtyři let.
- epigram
 - epitaf
 - epos

--

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - II. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

34. Vyjádření o lásce šeptal tichý mech je:
- personifikace
 - metafora
 - básnický přívlastek
35. Označte pojem, který nesouvisí s poezií:
- verš
 - rým
 - rytmus
 - odstavec
36. Vyhledejte chybné spojení autora a díla.
- Michal Viewegh - Výchova dívek v Čechách
 - Bohumil Hrabal - Tankový prapor
 - Karel Čapek - Bílá nemoc
37. Vyjádření prožitku, citu, nálady autora je znakem:
- epiky
 - lyriky
38. Inscenace znamená:
- nápad, vnuknutí
 - vysvětlování, postup k porozumění uměleckého díla
 - uvedení divadelní hry na jevišti nebo v rozhlase a televizi
39. S postavou Hamleta se setkáváme v díle:
- Moliera
 - J. W. Goetha
 - W. Shakespeara
 - A. P. Čechova
40. Na závěr testu se pokuste ze zadaných písmen sestavit jméno a příjmení českého spisovatele.

RELAKCHAMÁNEKHY

--