

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2009 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/401

Opravil:

Kontroloval:

Doplňte vynechaná písmena a interpunkci.

I.část

I když se to na první pohled nezdá m__vají l__dé v prvním období __ života dost práce.

Od matky v__m že jsem __ kočárku s obl__bou pozoroval v__tve stromů díval jsem se jak se h__bou ve větru a své na__šení jsem dával najevo radostným křikem.

B__l jsem tedy jako všichni roční l__dé __cela zaujat tím pozorováním a proto jsem nepostřehl že __ domova zm__zel otec.

II.část

Později, když jsem nab__l rovnováhy a vydal se na pouť kolem naš__ zahrady, máje pocit že dělám cestu kolem sv__ta v__právěla m__ matka pohá__ky. M__loval jsem __něhurku __ulihráška __opelku __ípkovou __ůženku i __alečka. Prohl__žel jsem si obrá__ky na nich __Honza bojoval se sedm__hlav__m drakem a radoval jsem se když Jeníček __Mařenkou unikl __zlé babě a její peci.

Také jsem m__l rád princeznu se zlatou hvězdou na čele ale neměl jsem naštěstí ani ponětí o tom že svět je daleko vě__í než naše zahrada za níž je ul__ce po které chodí l__dé se žlutou hvězdou na kabátě.

III.část

Když m__ matka v__právěla o otci a ukazovala jeho fotograf__e poslouchal jsem pohá__ku o tom že šel do světa a zase se vrátí.

Pře__tavoval jsem si ho za sedmerým__horam__a les__, na mluvícím koni který třikrát zaře__tá než se snese a naslouchal jsem rád matčinu v__právění.

Nečekal jsem psaní od zl__ch kouzelníků kteří dovedl__prom__nit každého mávnutím hůlky v kámen a netušil jsem že to b__l__právě černokněžníci ve stejnokrojích zdobených lebkou a hnáty kteří uvrhl__otce do hladomorny a pak, jako Ježibaba, zatopil__v pecích.

(Ivan Kraus: Rodi__ý sjezd)

--



Následující úkoly se vztahují k předchozímu textu. Vždy je právě jedna odpověď správná.

Úkoly k I. části

1. První větný celek obsahuje:
 - a) vedlejší větu přívlastkovou
 - b) vedlejší větu příslovečnou časovou
 - c) vedlejší větu příslovečnou přípustkovou

2. Výraz období je tvořen:
 - a) dvěma předponami
 - b) předponou a koncovkou
 - c) příponou

3. Označte správný popis stavby třetího větného celku.
 - a) souvětí podřadné
 - b) souvětí souřadné, věty hlavní jsou v poměru důsledkovém
 - c) souvětí souřadné, věty hlavní jsou v poměru příčinném

4. Větný člen života určujeme jako:
 - a) předmět
 - b) přívlastek neshodný
 - c) příslovečné určení času

5. Slovo práce má ve 3.pádu množného čísla tvar:
 - a) pracem
 - b) pracím

Úkoly k II. části

6. Slovo nab l lze napsat dvojím způsobem - nabil/nabyl. Označte správně napsanou větu.
 - a) Hajný nabil svou brokovnici novými broky.
 - b) Nabil jsem svého majetku poctivě.
 - c) Policista nabil služební zbraň slepými náboji.

--

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2009 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

7. Správný tvar 7. pádu množného čísla podstatného jména pout' je:
- pout'mi (podle vzoru kost)
 - poutěmi (podle vzoru píseň)
 - poutěma (podle vzoru píseň)
8. Slovo sedm__hlavý vzniklo:
- odvozováním
 - skládáním
 - zkracováním
9. Ve větě „...sv__t je daleko vě__í než má zahrada...“ určete přísudek.
- je - slovesný jednoduchý
 - je zahrada - jmenný se sponou
 - je vě__í - jmenný se sponou
10. První pád zájmena níž zní:
- jenž
 - jež
 - již
11. Kořen slova zahrada je:
- zahrad
 - hr
 - hrad
12. Označte správné určení mluvnických významů tvaru maje.
- přechodník přítomný, rod ženský, číslo množné
 - přechodník minulý, rod mužský, číslo jednotné
 - přechodník přítomný, rod mužský, číslo jednotné
13. Druhý větný celek této části obsahuje:
- několikanásobný předmět
 - několikanásobný podmět
 - několikanásobný přívlastek

--



Úkoly ke III. části

14. Vyberte správný tvar 2. osoby, čísla množného, podmiňovacího způsobu minulého v činném rodě od slovesa vyprávět.
- a) byli byste vypravovali
 - b) byli by jste vyprávěli
 - c) byli byste vyprávěli
15. Zájmeno který je ve druhém větném celku ve funkci:
- a) přívlastku
 - b) podmětu
 - c) není větným členem
16. První souvětí ve III. části tvoří:
- a) 6 vět
 - b) 5 vět
 - c) 7 vět
17. Označte slovo, které tvoří vidovou dvojici se slovesem proměnili.
- a) proměňovali
 - b) zaměnili
 - c) mínili
18. Slovesný tvar nečekal jsem můžeme v daném kontextu nahradit synonymem:
- a) rozzlobil jsem se
 - b) překvapilo mne
 - c) potěšilo mne
- 19.2. stupeň přídavného jména zlý je:
- a) nejhorší
 - b) horší
 - c) nejšpatnější
20. Označte skupinu slov, která obsahuje pouze číslovky.
- a) třikrát, sedmerý, sedmihlavý
 - b) třikrát, každý, sedmerý
 - c) třikrát, sedmerý, oba

--



21. Slovní spojení zlí kouzelníci je v tomto textu použito ve významu:

- a) původním
- b) přeneseném (metafora)

22. Spojení zdobených le__kou a hnáty je:

- a) přístavková konstrukce
- b) přívlastek postupně rozvíjející
- c) přívlastek těsný

Úkoly z literatury

Výchozí text: Svatý Jan Nepomucký

Pět hvězd krouží kol svatého,
jenž si drží ústa.
Na Havlíčka Borovského
vzpomenu si zhusta.

Jenom jednou klekl sobě,
prose u svatého,
by náš jazyk neshnil v hrobě,
jako neshnil jeho.

A náš _____ žije, vzkvétá,
lid jím mluví, zpívá.
Po vsích stojí štatuje ta
opršelá, křivá.

(Jaroslav Seifert, Šel malíř chudě do světa)

23. Ukázka představuje:

- a) lyrizovanou prózu
- b) poezii
- c) dramatický monolog

24. Doplňte na vynechané místo vhodný výraz (výrazy).

25. Slovo štatuje znamená:

- a) socha (zastarale)
- b) budova (neologismus)

--

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2009 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

26. Podtržená část je příkladem:

- a) personifikace b) metafory

27. V ukázce se setkáváme s rýmem:

- a) obkročným b) sdruženým c) střídavým

28. Báseň tvoří:

- a) 3 strofy b) 12 strof

29. Podtržené slovo ve verši - vzpomenu si zhusta - můžeme nahradit synonymem:

- a) často b) málokdy c) zřídka

30. Vyhledejte správné tvrzení.

- a) J. Seifert byl nucen odmítnout Nobelovu cenu.
b) J. Seifert řadu básní věnoval Praze.
c) J. Seifert se proslavil především tvorbou divadelních her.

31. Mezi Seifertovy básnické sbírky patří:

- a) Kytice b) Maminka c) Slezské písně

32. Několik veršů utváří:

- a) odstavec b) kapitolu c) sloku

33. Do kterého z následujících jazykových funkčních stylů ukázkou řadíme?

- a) odborného b) administrativního c) uměleckého

34. Který význam slova křivá se vztahuje k uvedenému textu?

- a) lživá, falešná b) pokroucená, ohnutá

35. Vyhledejte nevhodný výklad spojení nic mu není svaté.

- a) o všem pochybuje
b) všechno kritizuje, znevažuje
c) je naivní

--