

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/41

Opravil:

Kontroloval:

## A. Doplňte vynechaná písmena a interpunkci.

Doktor Vlach vždycky říká že nejtrestuhodnější formou roztržitosti je když se lidé zapomenou radovat ze života. Když přijímají královské dary osudu \_\_\_přesvědčením že je to samozřejmé. Probudí-li se člověk ráno zdrav a svěží v čisté posteli \_\_\_ vědomím že za chvíli dostane teplou snídani je to pádný důvod k tomu ab\_\_\_ v\_\_\_tal a za\_\_\_píval píseň díků nebo napsal oslavnou báseň na krásu života.

Prožíváme-li delší dobu idylu tvrdí doktor Vlach přestaneme j\_\_\_ vnímat, a osud b\_\_\_ nám prokázal neocenitel\_\_\_ou službu kdyby nás popadl za límec a v\_\_\_hodil dočasně na mráz. Pak b\_\_\_chom nevzpomínali na to že kamna trochu kouřila nýbrž na to že hrála.

Osud m\_\_\_ popadl za límec a v\_\_\_hodil m\_\_\_ z kabiny na přídi. Je m\_\_\_ líto že nemohu říci že m\_\_\_ v\_\_\_hodil na mráz. B\_\_\_lo b\_\_\_ to velmi působivé. Pamatuji si však vel\_\_\_ce dobře že to b\_\_\_lo v prvních dnech měsíce července a bylo horko k zbláznění.

Osud b\_\_\_l v tomto případě zastoupen tetou Kateřinou která se spolu \_\_\_ Miloušem do mé kabiny, s dovolením nastěhovala. Jakmile b\_\_\_la dokončena rozprava mezi tetou a Saturninem o tom zda má či nemá b\_\_\_t zakoupena \_\_\_těžňová plachta aby teta m\_\_\_la co\_\_\_pravovat byl jsem zanechán sv\_\_\_m trdným m\_\_\_šlenkám. Teta řekla že je k smrti unavena a půvabně při tom poklesla v kolenu čímž měla b\_\_\_t ta smrtelná \_\_\_nava znázorněna. Potom odešla sv\_\_\_m poskakovacím \_\_\_působem do mé kab\_\_\_ny.

Saturnin se na mne podíval pohledem plným soustrasti a také odešel. Za chvíl\_\_\_ jsem ho v\_\_\_děl na nábřeží jak nastupuje do električky. Neměl jsem ponětí kam jede.

(Podle Zdeňka Jirotky: Saturnin)

--

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

## B. Jazyková část

Následující úkoly se nevztahují k úvodnímu textu. Vždy je právě jedna odpověď správná.

- Označte řadu, v níž jsou slova příbuzná:
  - podzim, zimní, přezimovat
  - název, zival, názvosloví
  - odpovědět, věc, věřit
- Slovo hlasatel vzniklo:
  - skládáním
  - odvozováním
  - zkracováním
- Kořenem slova spisovatel je:
  - pisova-
  - spis-
  - pis-
- Vyberte slovo složené:
  - Čedok
  - samoobsluha
  - EU
- Vyhledejte slovo zkratkové:
  - Mgr.
  - tělocvična
  - Sazka
- Slovo větrolamy má koncovku:
  - y
  - amy
  - my
- Označte příslovečnou spřežku:
  - zemětřesení
  - zpaměti
  - dole
- Určete sousloví:
  - černá tužka
  - zajímavá kniha
  - spací pytel
- Vyhledejte skupinu slov neohebných:
  - ale, který, nad
  - pět, sedět, v
  - nahoru, že, bum

--

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

10. Vyberte podstatné jméno pomnožné:
  - a) Vršovice
  - b) knihy
  - c) obyvatelstvo
  
11. Najděte podstatné jméno, které není hromadné:
  - a) kamení
  - b) kalhoty
  - c) křoví
  
12. Podstatné jméno dítě se v jednotném čísle skloňuje podle vzoru:
  - a) kost
  - b) kuře
  - c) moře
  
13. Označte slovo, které může být pouze jedním slovním druhem:
  - a) tiší
  - b) vedle
  - c) hlava
  
14. Slovo zdraví může být:
  - a) třemi slovními druhy
  - b) dvěma slovními druhy
  - c) jedním slovním druhem
  
15. Vyhledejte slovo bez koncovky:
  - a) sešity
  - b) drahokam
  - c) druhý
  
16. Uveďte správnou variantu oslovení:
  - a) pane Nováku
  - b) pane Novák
  - c) vážený pane Novák
  
17. Zvolte správnou variantu:
  - a) balící papír
  - b) balící papír
  
18. Označte skupinu zájmen neurčitých:
  - a) žádný, leckdo, málokdo
  - b) kdosi, každý, někdo
  - c) nikdo, jenž, některý
  
19. Vyberte správnou variantu:
  - a) s třema nohami od stolu
  - b) s třema nohama od stolu
  - c) s třemi nohami od stolu

--

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

20. Vyhledejte sloveso vidu dokonavého:
- namalovat
  - čistit
  - nadepisovat
21. Správný tvar 2. osoby podmiňovacího způsobu přítomného je:
- psali byste
  - byli byste psali
  - psalí by jste
22. Dvojice slov velký – nemalý jsou:
- antonyma
  - synonyma
  - homonyma
23. Správně píšeme:
- děti se vrátili samy
  - děti se vrátily sami
  - děti se vrátily samy
24. Vyhledejte větu jednočlennou.
- Kreslím.
  - Prší.
  - Nevstupovat.
25. Označte slovní spojení s přívlastkem neshodným:
- Univerzita Karlova
  - smetanka lékařská
  - chvíle slávy
26. Souvětí „Řekni mi, co čteš, a já ti řeknu, jaký jsi.“ tvoří:
- 2 věty hlavní a 2 věty vedlejší předmětné
  - 1 věta hlavní a 3 věty vedlejší předmětné
  - 2 věty hlavní a 1 věta vedlejší předmětná
27. V souvětí „Pospíchal, a vlak mu ujel.“ jsou věty v poměru:
- slučovacím
  - důsledkovém
  - odporovacím
28. V souvětí „Pozoroval chlapce, jak překonává poslední překážku.“ není vedlejší věta:
- doplňková
  - předmětná
29. Ve větě „Prázdniny, to je kouzelné slovo.“ čárkou oddělujeme:
- vsuvku
  - větu neúplnou
  - samostatný větný člen

--

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

30. Vyberte dvojici s chybným významem uvedených cizích výrazů:

- a) finta – přetvářka
- b) hydra – vodní saň
- c) altruismus – sobectví

## C. Úkoly z literatury

Výchozí text

Na topole nad jezerem  
seděl Vodník \_\_\_\_\_:  
„Sviť, měsíčku, sviť,  
ať mi šije niť.“

Šiju, šiji si botičky  
do sucha i do \_\_\_\_\_:  
sviť, měsíčku, sviť,  
ať mi šije niť.

Dnes je čtvrtek, zejtra pátek-  
šiju, šiju si \_\_\_\_\_:  
sviť, měsíčku, sviť,  
ať mi šije niť.“

31. Ukázka představuje

- a) líčení
- b) lyrizovanou prózu
- c) poezii

32. Doplňte na vynechaná místa vhodné výrazy:

\_\_\_\_\_

33. Který pojem nesouvisí s ukázkou?

- a) sloka
- b) odstavec
- c) verš

34. S jakým rýmem se v textu setkáváme?

- a) obkročným
- b) střídavým
- c) sdruženým
- d) přerývaným

35. Napište, jak nazýváme podtrženou část básně, která se opakuje:

--

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

36. Vyberte jméno autora textu:

- a) Jan Neruda
- b) Karel Jaromír Erben
- c) Jaroslav Vrchlický

37. Pravidelnému střídání přízvučných a nepřízvučných slabik říkáme:

- a) rytmus
- b) rým
- c) hyperbola

38. Báseň, z níž je ukázka, můžeme zařadit k literárnímu žánru:

- a) romance
- b) balada
- c) legenda

39. Označte literární druh založený na ději:

- a) lyrika
- b) drama
- c) epika

40. Oslovení nepřítomné osoby, zvířete nebo věci, od nichž nemůžeme očekávat odpověď, nazýváme:

- a) personifikace
- b) apostrofa
- c) neologismus

--