

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/41

Opravit:

Kontroloval:

A. Doplňte vynechaná písmena a interpunkci.

Gymnázium

Slovo gymnázium má - troufám si říct - přímo šokující p\_\_vod. Pochází z \_\_eckého slova *gymnos* které znamená - nahý.

Ve starém \_\_ecku existoval\_\_ instituce, původně komplex\_\_ budov které sloužil\_\_ tělesné v\_\_chově. P\_\_stoval se tam tělocv\_\_k b\_\_h na krátké a dlouhé tratě skok do dálky ho\_\_ oštěpem a diskem zápas a box. B\_\_l\_\_ určeny mládeži a v\_\_cv\_\_k vedl\_\_ odborní učitelé. Cv\_\_čení se konal\_\_ za doprovodu hudb\_\_ a \_\_pěvu. Někdy ve 4 století př. Kr. se podoba těchto budov ustál\_\_la a normal\_\_zovala - vždy tam b\_\_lo otevřené cv\_\_čiště ohrazené kolonádou bazén tělocvičny um\_\_várny a také přednáškové s\_\_ně - to proto že postupem dob\_\_se k tělov\_\_chovným discipl\_\_nám připojil\_\_i přednášky, jak se tehdy říkalo z *filozofie* do které ale patřila většina dnešních společenských a přírodních věd.

Těmto v\_\_chovným a vzdělávacím \_\_stavům, původně tělocvičnám, se říkalo *gymnasion*, protože ve \_\_tarém \_\_ecku se necv\_\_čilo v tričkách trenýrkách a dresech, případně v teplákách, ale jen tak beze všeho; cv\_\_čenci byl\_\_naz\_\_, řecky *gymnos*. Takže první gymnázia se vlastně jmenovala „naháčovny“ nebo tak nějak. Z tělov\_\_chovného v\_\_znamu slova *gymnasion* pocház\_\_naše slovo gymnastika, pojmenování sportu, při němž se cv\_\_čí. A když vznikal\_\_střední školy které chtěl\_\_navazovat na klasickou vzdělanost za základ jej\_\_ch názvu se vzal druhý v\_\_znam slova *gymnasion*, ten v\_\_chovný, vzdělávací.

A na nahotu která stála \_\_plně na počátku se zapom\_\_lo nebo nem\_\_slelo.

(podle Michala Novotného)

--

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

B. Úkoly z jazyka se nevztahují k úvodnímu textu. Zakroužkujte správné odpovědi. Právě jedna odpověď je správná.

1. Vyhledejte skupinu slov neohebných:
  - a) pod, ale, dobře
  - b) že, potom, všichni
  - c) nad, jaký, když
2. Vyberte slovo odvozené:
  - a) pravdomluvný
  - b) zahradník
  - c) alobal
3. Slovo ohnivzdorný vzniklo:
  - a) odvozováním
  - b) zkracováním
  - c) skládáním
4. Určete sousloví:
  - a) panelový dům
  - b) blízká vesnice
  - c) barevné listí
5. Označte skupinu, ve které nejsou podstatná jména pomnožná:
  - a) nůžky, sáňky, Vánoce
  - b) listí, křoví, obyvatelstvo
  - c) Velikonoce, Strašnice, Vršovice
6. Najděte podstatné jméno hromadné:
  - a) kalhoty
  - b) listy
  - c) křoví
7. Zvolte správnou variantu:
  - a) holicí strojek
  - b) holící strojek
8. Vyhledejte spojení s chybným tvarem číslovky:
  - a) setkal se se dvěma dívkami
  - b) setkal se s dvěma dívkami
9. Vyberte správný tvar 3. stupně přídavného jména:
  - a) nejkratčí
  - b) nejkratčeji
  - c) nejkratší

--

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

10. Chybný tvar 1. osoby podmiňovacího způsobu minulého není:
  - a) napsali bychom
  - b) byli bychom napsali
  - c) byli by jsmenapsali
11. Označte skupinu sloves vidu nedokonavého:
  - a) namalovat, vyčistit, propustit
  - b) zazpívat, propustit, přinést
  - c) prodávat, kreslit, počítat
12. Uveďte správnou variantu oslovení:
  - a) pane zástupče
  - b) pane zástupce
13. Mezi příslovečné spřežky nepatří:
  - a) vtom
  - b) náhle
  - c) nahoru
14. Vyhledejte větu dvojčlennou.
  - a) Nepřetržitě prší.
  - b) Opravdu pěkné.
  - c) Sliby chyby.
15. Určete spojení s přívlastkem postupně rozvíjejícím.
  - a) známé okresní město
  - b) moudrý a vzdělaný člověk
  - c) velmi zajímavá kniha
16. Označte spojení s přívlastkem neshodným:
  - a) kyselina sírová
  - b) kniha veršů
  - c) rulík zlomocný
17. Správně píšeme:
  - a) rodiče se vrátili zdraví
  - b) lidičky se tomu nasmály
  - c) dni se krátily
18. Vyhledejte spojení s předmětem:
  - a) výrobek ze zahraničí
  - b) časopis s obrázky
  - c) vidět nebezpečí

--

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

19. Vyberte větu s chybným označením přísudku.
- Mluviti stříbro, mlčeti zlato.
  - Chtěla bych si koupit novou knihu.
  - Vrátila jsem se zavřít okna.
20. Určete vedlejší větu doplňkovou.
- Sledoval, jak se závodník blíží do cíle.
  - Viděl kamaráda, jak se pomalu vrací domů.
  - Slyšel, jak babička vypravuje dětem pohádky.
21. Souvětí „Staří lidé jsou jako kytičky, když je zaležete a dobře o ně pečujete, zase ožijou.“ tvoří:
- 2 věty hlavní a 2 věty vedlejší
  - 3 věty hlavní a 1 věta vedlejší
  - 1 věta hlavní a 3 věty vedlejší
22. Označte souvětí s větami hlavními v poměru odporovacím.
- Slíbil pomoc, a slib nedodržel.
  - Květiny líbezně voněly, a dokonce i vzduch byl plný vůně.
  - Nenašel v knihách útěchu, ani tento román ho nepotěšil.
23. Ve větě „Bedřich Smetana, náš největší hudební skladatel, se narodil v Litomyšli.“ čárkami oddělujeme:
- vsuvku
  - přívlastek volný
  - přístavek
24. Mezi západoslovanské jazyky kromě češtiny patří:
- polština a bulharština
  - polština a lužická srbština
  - polština a makedonština
25. Slova koule, bajle jsou příkladem:
- nářečí
  - argotu
  - slangu
26. Slovo empirie znamená:
- domněnka
  - zkušenost
  - rozhořčení
27. K odbornému stylu patří:
- životopis
  - zpráva
  - výklad

--



28. Komuniké a interview jsou útvary stylu:
- uměleckého
  - prostěsdělovacího
  - publicistického
29. Mluvené jazykové projevy - přípitek, blahopřání, telefonní hovor - jsou typické pro styl:
- publicistický
  - administrativní
  - odborný
  - prostěsdělovací
30. Vyhledejte dvojici s chybným významem cizích výrazů:
- interpretace - výklad textu
  - eufemismus - hrubé slovo
  - komunikace - dorozumívání
31. Výraz litera znamená:
- slovo
  - kniha
  - písmeno
32. Určete rým úryvku básně.  
*Vítězslav Nezval - Krajina*  
*Mezi jahodami v lese*  
*je atlasový divan*  
*Nad ním se třese*  
*a zpívá skřivan.*
- sružený
  - střídavý
  - obkročný
  - přerývavý
33. Pojmenujte následující literární útvar:  
*Karel Havlíček Borovský - Demokratický*  
*Nechod', Vašku, s pány na led,*  
*mnohý příklad máme,*  
*že pán sklouzne a sedlák si*  
*za něj nohu zláme.*
- epilog
  - epigram
  - epitaf

--

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2011 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

34. Vyjádření les hučel, zpíval i šeptal je:
- metafora
  - básnický přívlastek
  - personifikace
35. Označte pojem, který nesouvisí s prózou:
- román
  - povídka
  - odstavec
  - verš
36. Vyhledejte chybné spojení autora a díla.
- Karel Hynek Mácha - Kytice
  - Jan Neruda - Povídky malostranské
  - Karel Čapek - Krakatit
37. Děj je znakem:
- lyriky
  - epiky
38. Alegorie znamená:
- zosobnění
  - jinotaj
  - oslovení
39. S postavou lichváře Harpagona se setkáváme v díle:
- W. Shakespeara
  - Moliera
  - A. P. Čechova
  - J. W. Goetha
40. Na závěr testu se pokuste ze zadaných písmen sestavit jméno a příjmení českého spisovatele.
- DANERUNAJ

--