

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2014 - I. termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/41

Opravil:

Kontroloval:

A. Doplňte do textu vynechané hlásky a interpunkci.

Mob__lní etiketa

Telefony se staly trval__m průvodcem našeho života, ať už jsme kdekoli. Elektronická komun__kace ovládla náš svět. Není divu, na trhu v__těží ten, kdo je rychlejší má více informací, zareaguje dřív než ten druhý. V ekonomicky rozvinutých zemích neexistuje ani jediný podnikatel bez mobilního telefonu a ani jedna kancelář bez počítače. Konzervat__vci namítnou že většina sdělení mob__lními telefony, ať už hovory, či sms zprávam__, obsahuje zb__tečnosti, ale mají pravdu jen zčásti: i hloupé žvatlání pubertáček má svůj kulturní sm__sl v neustálém kontaktu dvou či více lidí. Svět se __bližuje a díky elektronickým komun__kačním nástrojům žije vlastně on-line. Pevnou linku měl málokdo, a navázání spojení v__žadovalo, aby byl__oba lidé doma ve stejnou dobu. Lidé spolu komun__koval__ velmi omezeně. Dnes si vyměníme i desítky sms zpráv de__ě, telefonovat můžeme okamžitě, z celého světa, komukoliv, ať je kdekoliv. Lidé jsou si blíž mohou sdílet informace i své pocity nepřetržitě. To má ovšem i své nev__hody...

Napadlo vás někdy proč nebyl telefon vynalezen už v 19 století, ale až ve třetí čtvrtině 19 století? Prostě proto, že o dvě stě let dříve ho nikdo nepotřeboval. Zprávy převážel__poslové v řádu dní, svět nebyl propojen ekonomickými vazbam__, nikdo nepotřeboval rychlé přenosy informací. Rozvoj průmyslu, finančních operací, a zvláště vznik burzy dal ekonomické informaci velkou hodnotu a její cena stoupala s rychlostí s jakou byla přenášena. Proto se na patentovém úřadě, jak praví legenda, sešl__ve stejný den 14. února 1876 současně dva muži, Elisha Gray a Graham Bell, s vynálezem telefonu.

(Ladislav Špaček – Nová kniha etikety, MF, 2008)



B. Jazyková část

Následující úkoly se nevztahují k úvodnímu textu. Vždy je právě jedna odpověď správná. Zakroužkujte ji.

V úkolech 1 až 5 vyhledejte, co je napsáno bez pravopisných chyb.

1. a) Kotě a kuře zůstalo na dvoře samo.
b) Kotě a kuře zůstaly na dvoře samy.
c) Kotě a kuře zůstali na dvoře sami.

2. a) První jarní dni nám přinesli krásné počasí.
b) První jarní dny nám přinesly krásné počasí.
c) První jarní dny nám přinesli krásné počasí.

3. a) Tatínkovi sourozenci studovali na Karlově Univerzitě.
b) Tatínkovy sourozenci studovali na Karlově univerzitě.
c) Tatínkovi sourozenci studovali na Karlově univerzitě.

4. a) Dnes jsem bohužel zapomněla na svoje denní povinnosti.
b) Dnes jsem bohužel zapoměla na svoje denní povinnosti.
c) Dnes jsem bohužel zapomněla na svoje denní povinnosti.

5. a) Rodiče strávily Velikonoce na jižní Moravě.
b) Rodiče strávili velikonoce na Jižní Moravě.
c) Rodiče strávili Velikonoce na jižní Moravě.

6. Označte podstatná jména hromadná:
a) nůžky, housle, dveře
b) Hradčany, Košíře, Budějovice
c) dříví, kamení, křoví

7. Vyhledejte přídavná jména tvrdá:
a) rychlí, nový, zdravý
b) žádný, takový, hnědý
c) dvojnásobný, druhý, paterý

8. Vyberte skupiny zájmen ukazovacích :
a) já, ty, my
b) někdo, něco, cosi
c) tento, onen, takový

| |
|--|
| |
|--|



9. Zvolte správnou variantu :
- a) rozhovor s dvěma úspěšnými řešiteli soutěže
 - b) rozhovor s dvěma úspěšnými řešiteli soutěže
 - c) rozhovor s dvěma úspěšnými řešiteli soutěže
10. Určete chybný tvar 3. a 6. pádu sg. :
- a) dramatika Karlu Čapkovi
 - b) básníku Karlovi Hynku Máchovi
 - c) spisovateli Jaroslavu Haškovi
11. Vyhledejte správný tvar 1. osoby podmiňovacího způsobu minulého :
- a) dívali bychom se
 - b) byli bychom se dívali
 - c) byli by jsme se dívali
12. Označte chybný tvar 2. stupně přídavného jména :
- a) řidčí
 - b) měkčí
 - c) sušší
13. Vyberte skupinu slov neohebných :
- a) ale, snad, dobře, bum, nad
 - b) protože, dole, příjemně, první, ani
 - c) že, jenž, brr, rychle, kéž
14. Věta dvojčlenná není :
- a) Zhasněte.
 - b) Nekrepat.
 - c) Počítáme.
15. Slovo důvěryhodný vzniklo :
- a) zkracováním
 - b) odvozováním
 - c) skládáním
16. Slovo expanze znamená :
- a) rozšiřování, rozpínavost
 - b) vyhlazení, vymýcení
 - c) vyloučení, odstranění

| |
|--|
| |
|--|



17. Označte sousloví :

- a) nová kniha
- b) vlčí mák
- c) zajímavá zpráva

18. Vyhledejte větu s přísudkem jmenným se sponou :

- a) Žáci byli dobře připraveni.
- b) Maminka je na verandě.
- c) Naše řeč je bohatá.

19. Vyhledejte větu s přívlastkem neshodným :

- a) Ráda vzpomínám na léta strávená v Praze.
- b) Letní prázdniny strávíme v jižních Čechách.
- c) Město Praha bylo založeno kněžnou Libuší.

20. Určete zvýrazněný výraz ve větě :

Bylo to, zdá se mi, letos v zimě.

- a) přívlastek
- b) samostatný větný člen
- c) vsuvka

21. Označte souvětí s vedlejší větou doplňkovou :

- a) Viděla jsem kamaráda, jak utíká na hřiště.
- b) Viděla jsem, jak kamarád utíká na hřiště.
- c) Viděla jsem kamaráda utíkat na hřiště.

22. Určete poměr mezi větami v souvětí :

Chtěli bychom studovat na gymnáziu, a proto dnes skládáme přijímací zkoušky.

- a) příčinný
- b) důsledkový
- c) slučovací

Úkoly 23 až 27 se vztahují k následujícímu souvětí :

Měsíc vyplul z tohoto oblaku sněhu a v mrazivé noci se pláň polí jiskřily a zase jsem slyšel, jak všechny ty zmrzlé krystalky tikají, jako by se v každém pohybovala barevná kulička světla.

23. Označte počet vět v souvětí :

- a) 5
- b) 4
- c) 6

| |
|--|
| |
|--|



24. Jedná se o souvětí :
- souřadné
 - podřadné
25. Poslední věta v textu je vedlejší :
- doplňková
 - přísluvečná
 - předmětná
26. Určete vid u slovesa vyplul :
- dokonavý
 - nedokonavý
27. V textu se nevyskytují přívlastky :
- několikanásobné
 - postupně rozvíjející
 - shodné
 - neshodné
28. Označte skupinu slov slohově zbarvených :
- holčína, žabec
 - podzim, zima
 - utíkat, běžet
29. Mezi slovanské jazyky západní patří :
- bulharština, slovinština
 - poština, slovenština
 - ruština, ukrajinština
30. Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá je :
- pranostika
 - přísloví
 - rčení

| |
|--|
| |
|--|



C. Úkoly z literatury

Text k úlohám 31 až 37

Trnka

Sluníčko svítí. Za chvilku
studený vítr uteče.
Nejdříve bílou košilku
trnka si navleče.

Jak na trní je celé dny,
v košilce co se načeká,
kabátek pěkně zelený
dnes teprve _____

V kamení stojí na stráni.
Dívá se dlouho do kraje.
Chytá si slunce do dlaní.
A trpká trnka dozraje.

Když podzim studit začíná,
pak prokřehlými prstíky
kabátek svůj si zapíná
na trnky, modré knoflíky.
(František Branislav)

31. Z kolika strof se báseň skládá?

- a) 16
- b) 4
- c) 2

32. Báseň je založena na literárním druhu :

- a) epickém
- b) lyrickém
- c) dramatické

33. V textu se setkáváme s rýmem:

- a) sdruženým
- b) obkročným
- c) střídavým
- d) přerývaným

34. Na vynechané místo patří výraz :

- a) si rozepne
- b) si obléká
- c) si navlékne

35. Verš *studený vítr uteče* je příkladem :

- a) metonymie
- b) epiteta
- c) personifikace

| |
|--|
| |
|--|



36. Který pojem nesouvisí s ukázkou?

- a) lyrizovaná próza
- b) poezie
- c) verš

37. Označte nepravdivé tvrzení :

- a) Autor využívá spisovný jazyk.
- b) V básni můžeme vyhledat vedle výrazů neutrálních i slova citově zabarvená.
- c) Básník užívá odborné výrazy, slang a argot.

38. Vyhledejte chybné vysvětlení uvedeného pojmu :

- a) elegie - žalozpěv
- b) parafráze - volné zpracování
- c) aforismus - jinotaj

39. Označte správně objasněný termín :

- a) onomatopoeie - zvukomalba
- b) daktyl - druh rýmu
- c) mýtus - paměti

40. Určete chybně spojené jméno autora s názvem díla :

- a) Ota Pavel - Smrt krásných srnců
- b) Jiří Žáček - Aprílová škola
- c) Karel Čapek - Povídky z druhé kapsy
- d) Václav Havel - Audience
- e) Jan Drda - Ostře sledované vlaky

| |
|--|
| |
|--|