



Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/808

Opravil:

Kontroloval:

A. Doplněte do textu vynechaná písmena:

Byl jednou, přesně řečeno v úterý, jeden medvěd, který stál na kraji v_sokého lesa, díval se na nebe, pozoroval hejno divokých hus_, které táhl_ na jih, a uvažoval o tom, že se blíží zima.

Byl to rozumný tvor, který stál noham_ pevně na zem_, a tak byl b_tostně přesvě_čen, že je medvěd. To byl také důvod, proč se zá_y ode_ral k zimnímu spánku.

Ovšem pak se do toho vložil_ lidé, přesně řečeno ve středu, a vše začalo být _plně jinak. Pokácel_ strom_, zničil_ les a vůbec ro_štípal_ celé okol_. A jako by toho nebylo dost, nad medvědími brlohem postavil_ továrnu.

Když medvěd procitl ze zimního spánku, nestačil z_rat. Ba co víc, začal o sobě vážně pochybovat, protože lidé ho začal_ přesvě_čovat, že není medvěd, ale hlupák, který se nehoh_, snaží se v_hnout práci a ještě se bo_apustě vymlouvá, že je medvěd. Jenže když někdo začne o sobě mít pochybnosti, tak to s ním jde z kopce, obzvláště když proti němu stojí nějaký ředitel, nebo dokonce sám prezident

(Frank Tashlin: Medvěd, který nebyl)

B. Jazyková část

1.

Když medvěd procitl ze zimního spánku, nestačil z_rat.

- Do vypsane první věty souvětí zaznamenejte všechny slovní druhy číslicí.
- Z vypsane první věty souvětí vypište podmět a přísudek:
- Určete pád, číslo, rod a vzor u slova:
spánku -
- Určete osobu, číslo, čas a způsob u slova:
procitl -



2. Dané výrazy nahrad'te slovem podobného významu:

- a) brloh -
- b) pozorovat -

3. Dané výrazy nahrad'te slovem opačného významu:

- a) vysoký -
- b) spánek -

4. U daných slov zatrhněte kořen slova:

- a) procitl
- b) hlupák
- c) postavil_

5. Od slovesa *stát* utvořte:

- a) 2. osobu jednotného čísla rozkazovacího způsobu -
- b) 1. osobu množného čísla podmiňovacího způsobu přítomného -

6. Určete počet vět v daném souvětí a zapište je číslicí:

Pokácel_ strom_ , zničil_ les a vůbec ro_ štípal_ celé okol_ .

7. K výrazům *úterý* a *středa* napište slovo nadřazené:

8. Výraz *les* použijte v jednom českém přísloví a vysvětlete význam užitého přísloví.

--



9. Z textu vypište 2 přídavná jména:

a) tvrdá -

b) měkká -

10. Od podstatného jména *prezident* vytvořte přídavné jméno přivlastňovací a spojte ho se zadanými podstatnými jmény:

a) rady (1. pád)

b) proslovy (7. pád)

c) poradci (1. pád)

--



C. Literární část

1. Doplňte na vynechaná místa v básni vhodné výrazy tak, aby se rýmovaly:

Zní opět staré vzpomínky,
nikdo jim neodolá:
Jde chlapec vedle
a už začíná škola.

Slabikář vidím v duchu zas
s obrázky Alšovými.
Bože, bylo tam tolik krás,
jež dávno zapadly mi.

Neskáče pes už přes
jak tenkrát v písničce skromné,
větříček sice foukal dnes,
neshodil hruštičku pro mne.

To jenom napadlo dneska mi,
jak jsem si v knížce čítal.
Čas letěl nad těmi deskami,
já roky

2. Vymyslete název básně:

3. Zapište číslicí počet:

a) veršů -

b) slok -

4. Spoj správné dvojice čarou:

a) J. Seifert

I) Devatero pohádek

b) K. Čapek

II) Staré řecké báje a pověsti

c) E. Petiška

III) Maminka

--