

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2009 - II.termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Obor: 79-41-K/81

Součet bodů:

Opravil:

Kontroloval:

**I. V následujícím textu doplňte vynechaná písmena.**

Plechov\_\_ poklop v\_\_kýře jsem nadzvedl s nejmět\_\_í opatrností. Při \_\_těku je nejdůležitější chovat se tiše. Otec měl neob\_\_čejně vyv\_\_nutý sluch. Ruce už jsem m\_\_l nad střechou. Nebe bylo modré jako mamincina zástěra. Letadlo bude nahoře možná až do smrti.

Nadzvednu víko až do vertikály, až je kolmo ke střeše, v\_\_sunu se půlí těla nad otvor. Tašky v slunci jsou rumělkové, nové, střecha našeho domu byla vždy udržovaná. Jednou rukou se op\_\_rám o střechu, nohama mám ještě oporu uvnitř, na trámech. Víko až nyní pokládám na kr\_\_tinu. Velice zvolna, bez jakéhokoliv šramotu. Nesl\_\_šel mě. Neprchám tudy poprvé, vždy opouštím dům se strachem. Odfouknu vlas\_\_ , trochu mi padají do očí. Už se můžu vzepřít ob\_\_ma rukama; jsem nahoře.

Přesvě\_\_čím se, že mi tabatěrka při akrobatice nevypadla. Nahmatám j\_\_. Stejně opatrný je proce\_\_ zavření v\_\_kýře. A zout sandály! Odjakživa jsem sandály na střeše držel v zubech. Ab\_\_ch měl volné ob\_\_ruce. Střechy se přelézají po čtyřech.

Kočičí chůzí i dlaněmi, šlapkam\_\_ se dotýkám krytiny. Mám pláty břidlic bl\_\_zko před obličejem, cítím, jak jsou ro\_\_pálené sluncem. Hlavně nepoškodit tašky, praskají jak výstřel\_\_!

(PROCHÁZKA, Jan. *Ať žije republika*. Praha: 1956.s. 25 – 26.)

--

**II. Jazyková část**

1. Slovo „*při*“ ve větě „*Tuto při jsem prohrál.*“ je z hlediska slovních druhů:
  - a) předložka
  - b) podstatné jméno
  - c) příslovce
2. Označte, jakým slovním druhem je slovo „*místo*“ ve větě „*Hraj místo Pavla.*“ .
  - a) předložka
  - b) podstatné jméno
  - c) příslovce
3. Slovo „*při*“ ve větě „*Při obědě mě požádal o radu.*“ je z hlediska slovních druhů:
  - a) předložka
  - b) podstatné jméno
  - c) nezařaditelné
4. Vyberte z následujících tvrzení to, které je správné.
  - a) U sloves lze určit mluvnické kategorie čísla, rodu a pádu.
  - b) Každé sloveso má jiné mluvnické kategorie.
  - c) U sloves určujeme osobu, číslo, způsob a čas.
5. Ve větě „*Pomohl bych ti rád.*“ je sloveso
  - a) v 1. osobě jednotného čísla oznamovacího způsobu .
  - b) v 1. osobě jednotného čísla podmiňovacího způsobu.
  - c) v 1. osobě jednotného čísla rozkazovacího způsobu.
6. Správný tvar podstatného jména *myš* v 7. pádě množného čísla je:
  - a) myší
  - b) myšmi
  - c) myšma

--



7. Ve větě „*A zout sandály!*“ je sloveso
- v rozkazovacím způsobu.
  - v infinitivu (v neurčitku).
  - v přítomném čase.
8. Ve větě „*Navštívíme vás ve čtvrtek.*“ je podstatné jméno *čtvrtek*
- v 1. pádě jednotného čísla.
  - v 7. pádě jednotného čísla.
  - ve 4. pádě jednotného čísla.
9. Ve větě „*Fotbal hrál dobře zejména Petr.*“ je základní skladební dvojice:
- fotbal – hrál
  - Petr – hrál
  - hrál – dobře
10. Podtržené slovo ve větě „*Tašky v slunci jsou rumělkové, nové, střecha našeho domu byla vždy udržovaná.*“ může být použito:
- i v jiném významu
  - pouze ve významu, v jakém je použito zde
  - pouze v množném čísle
11. Označte řádek, na němž je dvojice slov opačného významu.
- rumělkové – červené
  - smrt – život
  - smrt – žít
12. Označte dvojici, mezi jejímiž členy je **jiný** významový vztah než mezi členy dvojice *nyní – teď*.
- opatrný – obezřetný
  - neprchám – neutíkám
  - nahoře – dole

--



13. Následující věty převed'te do množného čísla (učiňte to se všemi slovy ve větě, s nimiž je to možné).

Kos zpíval v zahradě.

---

Kdysi tu stál větrolam.

---

Štěně se začalo chvět.

---

Kam ses, dítě, schovalo?

---

14. Slova v závorce do vět doplňte v náležitém tvaru.

a) S (*hodinky*) \_\_\_\_\_ poslal syna k opraváři.

b) Kdy odjíždí rychlík do (*Pardubice*) \_\_\_\_\_?

15. Která z následujících vět je napsána pravopisně správně?

a) Koupe se teď zřejmě ve vlnách Jaderského moře.

b) Po koupeli se pacienti cítili náramně osvěženi.

c) Denodenně nerozumně snila o výhře v loterii.

16. Která z následujících vět je napsána **chybně**?

a) Rád nosí oblečení khaki barvy.

b) Májovými nocemi se linula vůně šeríku.

c) Pavla už nejezdí na dovolenou s rodičemi.

17. Vyberte tu variantu, v níž jsou slova vyjadřující různou sílu deště seřazena **vzestupně**.

a) mží – poprchává – prší – lije

b) leje – prší – poprchává – mží

c) kape – krápe – prší – poprchává

--



18. Nahraďte předložková spojení spojením podstatného jména s přídatným jménem.

Vzor: obchodování beze ztráty → bezztrátové obchodování

➤ *malba na stěně* →

➤ *zvíře bez zubů* →

➤ *práce přes čas* →

➤ *výška nad mořem* →

19. K následujícím rčením vyjadřujícím vlastnosti přiřaďte vždy tu vlastnost z nabídky, která danému rčení odpovídá nejlépe.

a) *lakomý*, b) *vznětlivý*, c) *nepokojný*, d) *nápaditý*, e) *upřímný*, f) *nezkušený*

jedl vtípnou kaši	
má horkou krev	
čerti s ním šijí	
pro krejcar by si nechal koleno vrtat	
má co na srdci, to na jazyku	
teče mu ještě mléko po bradě	

20. Rčení „*má o kolečko míň*“ má podobný význam jako rčení:

- a) má srdce na dlani
- b) má pro strach uděláno
- c) je padlý na hlavu

### III. Literární část

**Při řešení otázek 1) až 4) pracujte s úvodním textem ze strany 1!**

1) Vyberte pro úryvek z nabídky takový název, který nejlépe vystihuje jeho obsah.

- a) Útěk se podaří
- b) Máme krásnou novou střechu
- c) Z tatínka mám strach



2) Z prvního odstavce textu vypište přirovnání

3) Vypravěčem, tedy tím, kdo nám příběh vypráví, je nejspíše:

- a) chlapec, který příhodu prožil
- b) postava, která v příběhu vůbec nevystupuje
- c) chlapcův tatínek

4) Které z následujících tvrzení o výchozím úryvku je správné?

- a) Úryvek je ukázkou lidové slovesnosti.
- b) Úryvek pochází z románu Jana Procházky.
- c) Úryvek pochází ze sbírky poezie Jana Procházky.

**Následující otázky nesouvisejí s úvodním textem!**

5) Karel Jaromír Erben **není** autorem

- a) Kytice.
- b) sbírky národních pohádek.
- c) Babičky.

6) Kniha Děti z Bullerbynu byla původně napsána:

- a) česky
- b) švédsky
- c) italsky

7) O jakém díle je řeč v níže uvedené větě?

*„... je název řady fantasy knížek o mladém čarodějnickém uční napsaných britskou autorkou J. K. Rowlingovou.“*

- a) Pán prstenů
- b) Dobrodružství Toma Sawyera
- c) Harry Potter

--



8) Kolik veršů má níže uvedená báseň?

*Jaroslav Vrchlický*

*Píseň*

*Jest večer – kouří se z lesů  
červánek stromy prokmitá,  
kyticí z vřesu ti nesu,  
je celá rosou pokrytá.*

*Každý ten nejmenší kalich  
plá jakby protkán rubíny,  
nesu ti v kvítkách těch malých  
své lásky velké hlubiny!*

- a) 10
- b) 2
- c) 8

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2009 - II.termín**



**GYMNÁZIUM OMSKÁ**

<b>Kód uchazeče</b>	
---------------------	--

--