

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2012 - II.termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/81

Opravil:

Kontroloval:

Milí uchazeči a uchazečky, přijímací zkouškou vás bude provázet mírně upravený a zkrácený text Davida Grossmanna Japonská žirafa. Není-li uvedeno jinak, úkoly z něj vycházejí. U úloh s nabídkou zakroužkujte vždy jednu správnou odpověď.

Text k úlohám 1 - 3

Po večerním koupání vyšel Rutin táta z **koupelny** a v **náručí** držel velikánskou modrou osušku. Osuška se všelijak kroutila a táta říkal nahlas, jakoby sám pro sebe: „Zase mi kamarádi z Japonska poslali žirafu! Každý den mi posílají novou žirafu. Co si jen počnu s tolika žirafami?“ Žirafa zabalená v osušce se najednou začala smát, jako kdyby ji někdo lechtal. „To je divné,“ řekl si táta a položil **balík** v osušce na Rutinu postel.

1. Vypište z podtržené věty podmět a přísudek:
2. K uvedeným slovům napište slova opačného významu (nehleďte v textu).
 - a) nahlas
 - b) začala
3. Určete podle textu pád, číslo, rod a vzor zvýrazněných podstatných jmen:
 - a) koupelny
 - b) náručí
 - c) balík

Text k úlohám 4 - 5

4. Doplňte do textu vynechaná písmena.

„To je opravdu moc divné, tahle žirafa má zvlá___ ní hlas. Musím se přesvě___ it, jestli je to opravdu žirafa... Nejdřív se podívám, jestli má žiraf___ chodidla.“
Žirafa asi uměla ___ esky, protože z mě___ é osušky najednou v___ koukla dvě chodidla. Táta si je dobře prohlédl, napočítal pět prstů, pak dalších pět a řekl: „Ano, vypadají přesně jako chodidla japonské žiraf___ . Někdy se ale stane chyba. Jednou mi poslal ___ zv ___ ře, které mělo chodidla jako japonská žirafa, ale kolena mělo jako zebra!“

5. Co znamená rčení *koupit něco za pět prstů*?

**Text k úlohám 12 - 16**

Osuška najednou vyjekla a vši silou poposkočila, až se mezi záhyby osušky objevil pupík, kulatý jako knoflík. Táta pupík zlehounka polechtal, protože jak známo, když polechtáme čarodějnice na pupíku, okamžitě sedmkrát kýchnou.

Ale osuška se jen chichotala, tancovala po celé posteli a natřásala se smíchy, takže bylo zřejmé, že uvnitř žádná čarodějnice není.

12. Napište číslicí, z kolika vět se skládá podtržené souvětí:

13. Ve které z možností je správně naznačena stavba slova **osuška**?

- a) osuš-ka b) o-suš-k-a c) os-uš-ka

14. Které z následujících slov **není** příbuzné se slovem **zlehounka**?

- a) uléhat b) lehký c) ulehčit

15. Vypište z textu příklad přirovnání:

16. Ze slovního spojení **polechtat pupík** utvořte a napište:

- a) větu tázací -
b) větu rozkazovací -

Text k úlohám 17 - 20

„Je to jasné,“ usmál se táta, „máme tu japonskou žirafu se vším všudy. Abych si ale byl úplně jistý, že se jedná o opravdovou japonskou žirafu, musím jí samozřejmě zkontrolovat ještě tlamu.“

Osuška začala šílet, poskakovat a výskat. Najednou z ní vykoukla kulatá pusa a v ní dvě řady ostrých bílých zoubků.

„Ale pozor, pozor,“ vyděsil se táta. „Tahle pusa mi někoho připomíná! Tuhle pusu přece znám! Že by to nebyla žirafa? Ale kdo by to tak mohl...“

17. „Ale kdo by to tak mohl...“ uvažuje táta v textu. Napište, kdo se tedy skrývá v osušce.

18. V úryvku najdeme slovo **výskat**. Vymyslete a napište takovou větu, ve které použijete (časovat můžete)

- a) sloveso **výskat**:
b) sloveso **vískat**:

19. Napište taková slovní spojení, z nichž vyplyne významový rozdíl mezi slovy **tlama** a **pusa**:

20. Které přídavné jméno v nabídce nejspíše vystihuje vlastnosti táty?

- a) netrpělivý b) bázlivý c) hravý

21. Celý text Davida Grossmanna lze správně označit jako:

- a) bajku b) hádanku c) příběh



Text k úlohám 22 - 25

Následující úkoly budou vycházet z básně Eberhardta Hauptbahnhofa Los a losos.

Narafičil sem do prosa
past na losa a lososa
chytí-li se los
rozbiju mu nos
chytí-li se losos
rozbiju mu _____

Směle si to proso pokos
nechyt se los ani losos
chytila se lososice
dlouhá jako Lovosice
chytilo se prase
a já bručím v base.

22. Které z uvedených slov je třeba doplnit na vynechané místo?

- a) vůz b) kokos c) ananas

23. Doplňte tvrzení týkající se stavby básničky:

Text se skládá ze _____ slok. Každá sloka má _____ verše/veršů. Použit byl _____ rým.

24. Vypište z básně 2 nespisovná slova nebo tvary slov a nahraďte je spisovnými:

- a) _____ - _____
b) _____ - _____

25. Vymyslete a napište větu, v níž použijete slovo **basa** v jiném významu, než má v básni.

--