

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2013 - II.termín



## GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/81

Opravil:

Kontroloval:

Milí uchazeči a uchazečky o studium, přijímací zkouškou vás budou provázet texty z knihy Aidy Brumovské *Jak se kamarádí s kočkou. Není-li uvedeno jinak, úlohy z nich vycházejí. U úloh s nabídkou zakroužkujte vždy jednu správnou odpověď. Mnoho zdaru!*

### Text k úlohám 1 - 4

Když za okny hamráckého domku rozkvetou muškáty a na rybník se vrátí labuť a kachny, je už jaro v plném proudu a začíná žabí namlouvání. Babička říkala, že někdy to kuňkání ani nevnímá a někdy že ji strašně rozčiluje. Dědu zlobilo, že o takovém krásném a vzácném rybníku, jakým je Hamrák, se ještě nikdy nepsalo v novinách ani nemluvílo v televizi, a přitom se dovídáme o kdejaké loužičce s nějakou havětí z bůhvíjaké tramtárie.

1. Napište číslicí počet vět ve zvýrazněném souvětí.
2. Napište k zadaným slovům spisovná slova stejného nebo podobného významu (nehleďte v textu):
  - a) *zlobilo* -
  - b) *strašně* -
  - c) *vzácném* -
3. Vypište z textu jedno slovo utvořené **skládáním** (= má více než jeden kořen).
4. Vypište z textu po jednom příkladu zájmena:
  - a) neurčitého -
  - b) osobního
  - c) ukazovacího -

### Text k úlohám 5 - 7

„Napišeme do televize!“ rozhodl Dominik.

„No, jo,“ ošíval se děda. „To není jen tak. Já jsem ještě nikdy nepsal ani do novin, ani do televize, a to se musí umět.“

„Každý, kdo píše do novin nebo do televize, musel jednou napsat poprvé,“ vložila se babička. Podala dědovi propisku a dopisní papír. „**Napište to společně s Dominikem,**“ řekla.

5. Co nejspíše v daném úryvku znamená výraz *ošíval se*?
  - a) byl nadšený
  - b) zdráhal se
  - c) hrnul se do toho
6. Vyjádřete obsah tučně vtištěné přímé řeči „**Napište to společně s Dominikem**“ tak, aby sloveso bylo v podmiňovacím způsobu. Osobu ani číslo neměňte.
7. Ve kterém bodu je správně naznačena stavba slova **propisku**?
  - a) pro-pis-ku
  - b) pro-pis-k-u
  - c) propis-ku
  - d) pro-pi-sku

--

**Text k úlohám 8 - 14**

Tak napsali děda s Dominikem do televize dopis o Hamráku. O tom, že Hamrák se správně jmenuje Hamerský rybník, že jeho **břehy** lemují vrby a topoly a z jedné strany sousedí se Spořilovem a od rybníka až ke Spořilovu že se táhne třešňovka, z druhé strany jsou Záběhlíce s Botičem, po hladině že si plují divoké kachny a labutě, nad hladinou létají někdy i rackové a taky kormoráni a uprostřed rybníka je malý ostrůvek, na kterém kuňkají kuňky, blatnice, ropuchy, rosničky a skokani, a že je právě doba žabího **namlouvání**, kdy se to žábami hemží i po břehu, a nezapomněli připomenout, že o takovém vzácném rybníku ještě nikdo nikdy v televizi nepovídal. Podepsali se Dominik a František Mánesovi.

8. Obsah dopisu nejspíše odpovídá:

- a) vyprávění                      b) popisu                      c) úvaze

9. Z úryvku vypište názvy a jména

- a) čtyř ptáků: \_\_\_\_\_  
 b) dvou městských čtvrtí: \_\_\_\_\_  
 c) dvou vodních ploch nebo toků: \_\_\_\_\_

10. Z podtržené věty vypište základní skladební dvojici:

11. Určete podle textu pád, číslo, rod a vzor zvýrazněných slov:

- a) břehy -  
 b) namlouvání -

12. Spojení *Dominik a František Mánesovi* doplňte do vět v odpovídajících pádech:

- a) *V ukázce jsme poznali* \_\_\_\_\_.  
 b) *V ukázce se píše o dopisu od* \_\_\_\_\_.

13. a) Vypište z textu slovo významově souřadné se slovem *vrby*:

- b) Napište k nim výraz nadřazený (ten v textu nehledejte):

14. Ke dvojici příbuzných slov vymyslete slovo třetí:

- a) napsali – dopis -  
 b) kuňkají – kuňky -  
 c) žabí – žáby -

**Text k úlohám 15 - 17**

Přečetli dopis babičce a babička chtěla, aby do dopisu ještě připsali, že je té spousty vzácných žab v tak obyčejném rybníku škoda a měly by se přendat do jiného, vzácnějšího rybníka. Děda varovně pozvedl prst. "Jenom aby nám to neudělali doopravdy!"

15. Napište slova opačného významu ke slovům (nehledejte v textu):

- a) *obyčejné*  
 b) *doopravdy*



16. Určete podle textu mluvnické významy (osobu, číslo a způsob) sloves:

- a) *měly by*
- b) *pozvedl*

17. Označte tvrzení, které vyplývá z úryvku:

- a) Babička navrhuje, aby byly žáby z rybníka usmrceny.
- b) Babička navrhuje, aby byly žáby z rybníka převezeny.
- c) Dědovi se babiččin návrh líbí.

### Text k úlohám 18-21

„Dědo, ještě jsme tam měl \_\_\_ napsat, že když Hamrák v zimě zamrzne, chodí se na něj brusl \_\_\_t!“ vzpom \_\_\_l si Dominik.

„Dej pokoj,“ řekla babička. „Co kdyby ten dopis náhodou v televizi přečetli? To by to tu bylo pořá \_\_\_ jako na pouti a plašil \_\_\_ by se labuť, které tady musí přez \_\_\_ movat.“

Děda na zadní stranu obálky napsal \_\_\_ páteční adresu, dopis opatřil známkou, zalep \_\_\_l a po ob \_\_\_dě ho šli \_\_\_ Dominikem hodit do \_\_\_ chránky.

18. Doplňte vynechaná písmena.

19. Vypište z textu jedno přirovnání:

20. Představte si, že píšete dopis spolu s Dominikem a dědou. Napište na obálku správně adresu podle následujících údajů:

- a) Česká televize sídlí v ulici Na Hřebenech 6.
- b) Ulice Na Hřebenech leží v Podolí ve čtvrtém pražském obvodě.
- c) Příslušné poštovní směrovací číslo je sto čtyřicet sedm nula nula.



21. Vymyslete a napište větu, ve které použijete slovo **známka** v jiném významu, než jaký má v textu:

**Text k úlohám 22 - 28**

At' se nikdo nediví,  
že já, Mourek Šedivý,  
hraju zase dneska ráno  
na svoje bílé piano.

Pro Lízinku z Voňavic,  
chtěl bych složit písni víc.  
Myslím, že by radost měla,  
kdyby se to dozvěděla,  
že za každou růžičku,  
složím jí svou \_\_\_\_\_.

22. Na vynechané místo se nejlépe hodí slovo:

- a) básničku                      b) kočičku                      c) písničku                      d) ručičku

23. Text zařad'te k jednomu literárnímu druhu:

- a) poezie                      b) próza                      c) drama

24. Napište počet veršů: \_\_\_\_\_

25. Vypište dvě rýmové dvojice:

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

26. Vypište z textu 2 slova citově zabarvená a nahrad'te je slovy bez citového příznaku:

- a) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

27. Odpověz'te na otázku:

K jakému druhu umění má Mourek nadání? \_\_\_\_\_

28. V následující větě určete slovní druhy číslicí nad slovo:

*At' se nikdo nediví, že já, Mourek Šedivý, hraju dneska ráno na svoje bílé piano.*