

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2015 - II.termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/81

Opravil:

Kontroloval:

*Milí uchazeči a uchazečky o studium, přijímací zkouškou vás bude provázet text z knihy **Karlík a továrna na čokoládu** od Roalda Dahla. Není-li uvedeno jinak, úkoly z něj vycházejí. U úloh s nabídkou zakroužkujte vždy jednu správnou odpověď.*

Text k úlohám 1 - 4

Těsně před Karlíkovými narozeninami oznámily noviny, že byl nalezen další Zlatý kupon. Šťastným majitelem kuponu se stala tentokrát holčička jménem Veruka Saltini, která se svými bohatými rodiči bydlela v jednom velikém městě jedné daleké země. Večerník pana Bucketa opět přinesl velký snímek šťastného dítěte. Veruka seděla mezi rozzářeným tatínkem a maminkou v obývacím pokoji jejich domu, mávala nad hlavou Zlatým kuponem a zubila se od ucha k uchu.

1. Ve vypsané větě určete slovní druhy podtržených slov a запиšte je číslicí nad slova:

Veruka seděla mezi rozzářeným tatínkem a maminkou v obývacím pokoji jejich domu.

2. Označte možnost, ve které je správně naznačena stavba slova *rozzářeným*:

a) roz-záře-ný-m

c) rozzář-ený-m

b) roz-zář-en-ým

d) rozzář-en-ý-m

3. V krátké větě použijte slovo *noviny* v jiném významu, než má ve výchozím textu:

4. Vyjádřete větou slovní spojení *přinést snímek dítěte* jako:

a) přání:

b) rozkaz:

--

**Text k úlohám 5 - 8**

Veručin otec, pan Saltini, horlivě a do nejmenších **podrobností** vysvětloval novinářům, jak byl kupon nalezen. „Víte, **mládenci**,“ vyprávěl, „když mi moje maličká řekla, že jeden z těch kuponů musí mít, projedil jsem celé město a skoupil všechny Wonkovy čokolády, na které jsem přišel. Nakoupil jsem jich tisíce! Státisíce! Potom jsem pro ně poslal nákladní **auta** a nechal je odvézt do své továrny.“

5. Podle textu určete pád, číslo, rod a vzor vypsanych podstatných jmen:

	pád	číslo	rod	vzor
podrobností				
mládenci				
auta				

6. Napište slovo **mládenci** v 5. pádě jednotného čísla:

7. Vypište z textu po jednom příkladu zájmena:

a) osobního: _____ b) vztažného: _____ c) ukazovacího: _____

8. Vysvětlete co nejstručněji, ale výstižně, význam slov v textu:

a) horlivě:

b) kupon:

c) skoupil jsem:

Text k úlohám 9 - 12

9. Doplňte vynechaná písmena nebo zakroužkujte správnou variantu:

Mám toti___ továrnu na sla-n/nn-é buráky, víte, a než se buráky upraží a prosol___, musí se nejdřív oloupat, a jenom na tuhle práci zam___stnávám přes sto ženských. Cel___ den jen sedí a loupají a loupají b/Burské oří___ky. ‚Tak děvčata,‘ pov___dám jim, ‚teď necháte buráky burákama a místo toho budete loupat obal___ z těchhle blázniv___ch čokolád.‘ A ženské loupal___. Loupal___ tak p___lně, že se dělníci, kteří obal___ z čokolád odklízeli___, nezastavil___ od rána do noci. Ale tři dny utekl___ a pořá___ jsme neměl___ štěstí. Ach, to vám bylo hrozné!

--



10. Vypište z textu dvě slova nebo tvary slov, které nejsou spisovné, a nahraďte je spisovnými:

a) _____ - _____

b) _____ - _____

11. a) Vypište z textu slovo opačného významu / antonymum ke slovu **nakonec**: _____

b) Napište výraz nadřazený ke slovům **den, ráno** a **noc** (nehleďte v textu):

12. Doplňte do vět slovní spojení ve správném tvaru:

a) *upracované ruce*: Dělnice loupají buráky _____.

b) *vykulené oči*: Pan Saltini koulel _____.

Text k úlohám 13 - 17

Veruka byla den ze dne ztrápenější, a když jsem se vracel domů, křičela na mě hned ve dveřích: ‚Kde je můj Zlatý kupon! Já chci svůj Zlatý kupon!‘ A válela se hodiny po podlaze, vřískala a kopala nohama, to si nepřejte zažít. **Rvalo mi srdce, když jsem svou maličkou viděl takhle nešťastnou, a tak jsem se slavnostně zavázal, že v pátrání neustanu, dokud jí nebudu moci dát, po čem tak touží.** A pak náhle ... navečer čtvrtého dne jedna z mých dělnic zaječela: ‚Mám ho! Našla jsem Zlatý kupon!‘ A já jsem k ní skočil a povídám: ‚Sem s ním, ženská!‘ a popadl jsem ho a uháněl domů ke své zlaté Veruce, která je teď samý smích. A v rodině opět zavládla pohoda.“

13. Napište, z kolika vět se skládá podtržené souvětí: _____

14. Z následujícího souvětí vypište všechny skladební dvojice:

Veruka byla den ze dne ztrápenější, a když jsem se vracel domů, křičela na mě hned ve dveřích.

a) podmět: _____ přísudek: _____

b) podmět: _____ přísudek: _____

c) podmět: _____ přísudek: _____

15. Doplňte ke dvojicím slov příbuzných jeden další příklad (nehleďte v textu):

a) *hodiny – hodinář* - _____

b) *dělnice – dělat* - _____

--



16. Nahraďte podtržené výrazy slovy souznačnými /synonymy tak, aby celkový smysl spojení zůstal zachován:

a) *moje zlatá Veruka:* _____

b) *válela se po podlaze:* _____

c) *zavládla pohoda:* _____

17. a) Vypište z textu sloveso v rozkazovacím způsobu: _____

b) Utvořte od slovesa **zažít** 1. osobu, čísla množného, způsobu podmiňovacího:

Úlohy ke všem úryvkům

18. Napište svými slovy o Veruce Saltini 3 informace, které se dají vyčíst z textu (můžete využít všechny úryvky):

a)

b)

c)

19. Podle všech úryvků rozhodněte, jak se choval pan Saltini (zakroužkujte správnou odpověď):

a) k novinářům: nepřátelsky – ochotně – drze

b) ke své dcerce: přísně – laskavě – odtažitě

c) k dělnicím v továrně: vlídně – povýšeně – lhostejně

20. Uvedený text Roalda Dahla by se dal nejspíše označit jako

a) referát o výrobě čokolády

b) pověst o princezně Veruce

c) příběh spojený s hledáním kuponu

d) vnější popis pana Saltiniho

--



Literární část

Veruka Saltini! Ta už se sotva vrátí zpátky!

Právě nám zmizela v kanále na odpadky!

Teď to tu pomalu vypadá na hádku,

kdopak nám zaručí, že je to v pořádku,

že všechno je jen její hřích?

Proč hněv a ostuda a smích

valí se na Veruku Saltini?

To ona jen má platit za viny?

I když je zkažená a nic dobrého neumí,

nemohla zkazit sama sebe, to se a) _____!

Tak kdo ji zkazil, dámy a páni?

Kdo spěchal vyplnit kdejaké její b) _____?

Tak kdo si vychoval tohohle rozmazlence?

Kdo jsou ti viníci? Dostanou věnce!

1. Doplňte do textu podle smyslu slovo, které se nejlépe hodí na vynechané místo:

a) uvidí – nehodí – rozumí – zahodí

b) rozmary – přání – vrtochy - hraní

2. Odpovězte jedním slovem na otázky podtržené v textu:

3. Jakým způsobem byla Veruka potrestána?

4. Přiřaďte text k jedné z literárních forem (zakroužkujte správnou možnost):

a) drama

b) poezie

c) próza

5. Vypište z textu dvě rýmové dvojice:

a)

b)

6. Napište číslíci počet

a) slok: _____

b) veršů: _____, z nichž se ukázka skládá.

--