

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2010 - I.termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Obor: 79-41-K/81

Součet bodů:

Opravit:

Kontroloval:

A. Doplňte do textu vynechaná písmena

Zatím se kolem nich zešeřilo. Sněhurka stála před nizoučkou chaloupkou a zaklepala na dveře.

Chaloupka byla čist'oučká, bíle om_tnutá a střechu měla z červen_ch lepenkových srdíček. Nad n_v_sel na neviditelné nit_ velký stříbrný měsíc ze staniolu. Za ním v modravém soumraku rostl_ modřín_, vymalované na velkém zvrásnělém plátně. Tyčil_ se v tom šeru jako skutečný les, ale říká se tomu dekorace.

Pitrýsek mohl na tom všem oči nechat; s námahou se dostal _ karafiátu, _klouzl k náušnici, rozkročmo si na ni sedl a trochu se pohoupal. Odtud se mohl zároveň se Sněhurkou dívat mal_m žlutým okénkem do chaloupky. Tam bylo ticho; Sněhurka ještě chvíl_ naslouchala, pak znovu zaklepala a zvolala:

„Hej hola, je tam někdo?“

Ale chaloupka mlčela, okénko se neotvíralo.

Kurážně tedy otevřela dveře a vstoupila do tmy. Tu se rozsvítil_ tři louče a všichni uviděl_ v jejich žlutém plápolání nizoučkový stolec, drobné židličky a sedm malinkat_ch příborů. V čele stolu bylo prázdné místo a Sněhurka si tam zam_šleně sedla.

Byla to sice divadelní hra, ale muselo v ní být všechno tak, jak je to v pohádce Sněhurka a sedm trpaslíků; pojedla z každé m_stičky, jak je předepsáno, uklidila neznámým ob_vatelům chaloupku, zatopila v pec_; to bylo také předepsáno. Potom si šla lehnout do kom_rky, kde bylo sedm post_lek, a levé oko trochu pootevřela, aby nevypadla z role. Snažila se na Pitrýska nem_slit, stále však před sebou viděla postavičku v pestrém oblečku a v uších j_ zněl tenounký j_mavý hlásek.

Pitrýsek, _choulený v náušnici, čekal, co se bude dít. Zapo_ěl, že je v divadle, m_slil si, že je to život.

L. Aškenazy: Putování za švestkovou vůní



B. Jazyková část

- 1) Vypište z textu přímou řeč:
- 2) Napište slovo opačného významu ke slovům:
 - a) soumrak
 - b) všichni
 - c) mlčela
- 3) Vypište z textu alespoň tři slova zdobnělá:
- 4) Určete slovní druhy slov vypsanych z textu:
 - a) kolem
 - b) om_tnutá
 - c) rozkročmo
- 5) Uveďte slovo stejného nebo podobného významu ke slovům:
 - a) chvíl_
 - b) kurážně
 - c) potom
- 6) Vypište z textu alespoň tři slovesa v infinitivu:
- 7) Určete základní skladební dvojici v následujících větách:
 - a) Tyčil_ se v tom šeru jako skutečný les
 - b) a všichni uviděl_ v jejich žlutém plápolání nizounký stolek, drobné židličky a sedm malinkat_ch příborů
- 8) Určete u těchto sloves osobu, číslo způsob a čas:
 - a) se rozsvítíl_
 - b) zešeřilo se
 - c) sklouzl

--



9) Určete u těchto podstatných jmen pád, číslo a rod:

- a) srdíček
- b) soumraku
- c) m_stičky

10) Slova z textu převed'te do množného čísla (ve stejném pádě):

- a) v oblečku
- b) z role
- c) k náušnici

11) Určete kořen u těchto slov:

- a) neviditelné
- b) postavičku
- c) zešeřilo

12) Uvedená ukázka je:

- a) pohádka
- b) novinový článek
- c) drama

13) Ke slovům stolek, židličky, post_lek napište slovo nadřazené:

14) Vypište z textu přídavné jméno měkké:

--



C. Literární část

Halí, belí, halí, belí -
já mám slona pod postelí,
je to slůně kapesní,
ale zato hodně sní.

Halí, belí, halí, belí -
čím ho krmím? Petrželí!
Spořádá jí _____,
pak se svalí dozadu.

Já mám slona pod postelí,
vejde se tam skoro celý,
jenom chobot čouhá _____,
když mi přeje dobrý den.

- 15) Text se jmenuje: a) Halí, belí
b) Eskymácká abeceda
c) Žraloci
- 16) Napište počet slok:
- 17) Napište počet veršů:
- 18) Doplňte do textu chybějící slova:
- 19) Předcházejí text zařadte k jednomu literárnímu druhu:
a) poezie
b) próza
c) drama
- 20) Vyberte odpovídající rýmové schéma:
a) ABAB (rým střídavý)
b) ABBA (rým obkročný)
c) AABB (rým sdružený)

--