



Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/81

Opravil:

Kontroloval:

*Milí uchazeči a uchazečky, přijímací zkouškou vás bude provázet mírně upravený text Davida Grossmanna, jehož název je záměrně vypuštěn. Není-li uvedeno jinak, úkoly z něj vycházejí. U úloh s nabídkou zakroužkujte vždy jednu správnou odpověď.*

**Text k úlohám 1 - 3**

Itamar má rád zvířata. Itamar má rád všechna zvířata, která existují. Itamar má rád dokonce i zvířata, která neexistují, jako třeba jednorožce nebo dinosaura. Jednoho zvířete se ale Itamar bojí. Zajíce. To je vám taková zvláštní věc. Itamar se nikdy nebál lvů, ani tygrů s ostrými zuby, ani strašlivých draků. Jenom zajíců se pořád bojí, dokonce takhle malinkých.

1. Vypište z textu a) 3 slova významově souřadná se slovem **zajíc**:

b) k nim slovo nadřazené:

2. Z podtržené věty vypište podmět a přísudek:

3. Napište slova opačného významu ke slovům:

a) ostrý -

b) zvláštní -

**Text k úlohám 4 – 7**

Vskutku prapodivná záležitost.

Nad Itamarovou postelí visí obrázek, na kterém **jsou** lvi, a on se na ně každou noc dívá a vůbec se jich nebojí. Kdyby například potkal vedle Abudiho obchodu tygra, určitě by před ním neutekl. A **kdyby** náhodou **zaklepal** na jeho dveře hrozitánský drak, Itamar by mu nebojácně řekl: „Džimaláje, džim!“ A drak by byl rázem ten tam. Takový je Itamar hrdina.

4. Napište v 1. pádě jméno majitele obchodu:

5. Určete mluvnické významy (osobu, číslo a způsob) sloves:

a) *jsou* -

b) *zaklepal by* -

6. Zakroužkujte, co mají nejspíše vyjadřovat slova „**Džimaláje, džim!**“

a) Vzhůru do hor!

b) zaklínadlo proti drakovi

c) arabsky Dobrý den!



7. Ve kterém bodu je správně naznačena stavba slova *prapodivná*?

- a) prapo - divn - á                      b) pra – pod – ivná                      c) pra – po – div – n – á

### Text k úlohám 8 - 12

Jenom se zajíci má Itamar trošku problém. Nikdy by si třeba neprohlížel knížku, ve které je obrázek **zajíce**. Když se Itamar s mámou a tátou procházejí v zoo a přijdou ke kleci se zajíci, Itamar si zakryje oči rukama, aby je neviděl a nebál se jich.

Itamar je totiž přesvědčený, že zajíc je velmi nebezpečné zvíře, a dokonce si myslí, že zajíc je veliký jako slon a zuby má všude, i na ocase. A taky si je jistý, že zajíci žerou děti, a nenechá si vysvětlit, že nemá pravdu. Takové **řeči** rozhodně odmítá poslouchat.

8. Napište číslicí, kolik vět je v podtrženém souvětí:

9. U zvýrazněných podstatných jmen určete pád, číslo, rod a vzor:

- a) zajíce -  
b) řeči -

10. Napište k zadaným slovům spisovná slova stejného nebo podobného významu (nehledejte v textu):

- a) problém -  
b) žerou -  
c) veliký -

11. Ze slovního spojení *nebát se zajíců* utvořte:

- a) větu tázací -  
b) větu rozkazovací -

12. Doplňte správně vysloňovaná slova do vět:

- a) Hroch koulel \_\_\_\_\_ (oči).  
b) Pes si přikryl oči \_\_\_\_\_ (tlapy).

### Text k úlohám 13 - 16

13. Doplňte do textu vynechaná písmena:

Jednoho dne se mu ale přihodila pozoruhodná věc. Itamar, máma a táta se vydal\_\_ na prochá\_\_ku do lesa. Máma a táta se posadil\_\_ na skálu a povídal\_\_ si. Itamar si sedl za strom, potichu si hrál s kam\_\_nky a přitom poslouchal, jak rodiče mluv\_\_ o něm a jak říkají, že b\_\_ se už m\_\_l naučit ráno se rychle obl\_\_kat a neb\_\_t duchem jinde, ab\_\_ nechodil pozdě do školky.

--



Vtom přiběhl někdo malinký a moc ro\_\_tomil\_\_ a narazil do Itamara. Oba se lekl\_\_ a naráz v\_\_křikl\_\_: „Mami!“

A ten malinký a moc ro\_\_tomil\_\_ tvor si Itamara ustrašeně prohlížel. M\_\_l hnědý kožich, krátký ocásek, dlouhé uši a malé fousky. Fousky se mu trochu třásl\_\_, protože se bál.

„Kdo jsi?“ zeptal se ten někdo.

„Já jsem Itamar,“ řekl Itamar.

„To mám ale štěstí,“ o\_\_ychl si ten někdo, už jsem se bál, že jsi dítě.“

14. K dvojicím příbuzných slov utvořte a napište slovo třetí:

a) *prochá\_\_ka – chodit -*

b) *ustrašeně – ustrašený -*

15. V následující větě určete slovní druhy a nadepište je číslicí nad slovo.

***Jednoho dne se mu přihodila pozoruhodná věc.***

16. Vymyslete a napište dvě věty, ve kterých použijete sloveso **vydat (se)** pokaždé v jiném významu. Měnit tvar (časovat) je přípustné.

a)

b)

### Text k úlohám 17 - 21

„Ty se bojíš děti?“ podivil se Itamar.

„Ano, bojím,“ přitakal ten malý někdo a trochu povyskočil. „A ty by sis na ně měl taky dát pozor, protože děti jsou velice nebezpečné.“

„To není pravda,“ ohradil se Itamar.

„Je to pravda,“ řekl ten maličký a zastříhal dlouhýma ušima jako nůžkami. „Říkali mi, že děti jsou moc nebezpečné a žerou zajíce.“

„Zajíce nežerou,“ prohlásil Itamar, „Jedí jenom obyčejné jídlo. A někdy ani to ne, když nemají chuť.“

„Jsou moc zlí,“ řekl na to ten někdo s hnědým kožichem a bojácně těkal očima na všechny strany: „Jsou velké jako sloni. A mají všude zuby, dokonce i na ocase.“

Itamar se rozesmál: „Vždyť děti žádný ocas nemají! A nejsou velké jako sloni. Jsou velké jako..., jako já! Ani víc, ani míň.“

„Počkat, počkat,“ ohradil se hned ten malý, „jak to, že toho o nich tolik víš?“ Ty už jsi snad někdy dítě viděl?“

„Já jsem dítě,“ usmál se Itamar.

Ten někdo vyjekl a ušiska se mu roztřásla. „Ty jsi dítě? Ty jsi opravdu dítě?“ Vykřikl a vzal do zaječích směrem k lesu. Najednou se zastavil, otočil se a zvědavě si Itamara prohlížel. /.../ (Grossmann, D.: Pohádky pro Itamara a Rut. 1.vyd., Garamond, Praha 2011)

--



17. Napište, koho to Itamar vlastně potkal.

18. Vypište z textu po jednom příkladu zájmena:

a) ukazovacího -

c) osobního -

b) neurčitého -

d) záporného -

19. Vysvětlete, co znamená rčení *vzít do zaječích*:

20. Vypište z textu jedno přirovnání:

21. Tento text by se dal označit za:

a) rozhovor

b) popis

c) zprávu

*Další úkoly najdete na následující straně.*

--



Následující úkoly budou vycházet z textu písničky Karolíny Kamberské *Víla topmodelka*.

Potkala Sárinka v sadu vílu jabloňovou  
předváděla čmeláčkovi sukýnku svou novou  
řekni řekni čmelačisko že mi sukně sluší  
že má krása nebeská tě od nektaru ruší

Čmečmečmečmečmelačisko já mám novou sukni  
tak se na mě tak se na mě aspoň trochu mrkni  
stála jenom sto padesát byla jarní sleva  
tak se na mě prosím jukni jestli ti to neva

Čmeláček se zamyslel a kouknul ze svý hrušně  
dobře teda vílo kvílo vypadáš v ní slušně  
a teď už mě prosím neruš hraju na mobilu  
nemůžu furt okukovat každou malou vílu

(CD- Kamberská, K.: Říkadla a křikadla. Indies Scope, Dolní Loučky 2011)

1. Napište, kolik má báseň slok:

Kolik veršů:

2. Vypište 2 rýmové dvojice:

- a)  
b)

3. Rozhodněte, z jakého důvodu se některé slabiky nebo slova opakují:

- a) víla koktá                      b) kvůli rytmu                      c) čmelák nedoslýchá

4. Vypište 2 nespisovná slova nebo tvary slov a nahraďte je spisovnými:

- a) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

5. Rozhodněte, které z uvedených přídavných jmen **nevystihuje** povahu a chování čmeláka:

- a) zaneprázdněný              b) nezdvořilý                      c) vlídný

6. Co označuje číslovka „sto padesát“?

7. Napište, kdo promlouvá v 1. sloce:

2. sloce:

3. sloce:

--