

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2014 - I.termín



GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/81

Opravil:

Kontroloval:

*Milí uchazeči a uchazečky o studium, přijímací zkouškou vás bude provázet text **Kopaná** z knihy René Goscinyho Malý Mikuláš. Není-li uvedeno jinak, úkoly z něj vycházejí. U úloh s nabídkou zakroužkujte vždy jednu správnou odpověď.*

Text k úlohám 1 - 6

Vendelín nám řekl, mně a ještě fůře kluků z naší třídy, že máme odpoledne přijít na plácek, co je nedaleko našeho domu. Vendelín je můj kamarád, je pekelně tlustý a strašně rád jí, a řekl nám, že tam máme přijít, jelikož dostal od tatínka zbrusu nový kopací míč, a tak můžeme sehrát přima utkání. Vendelín je fakt bezva.

Sešli jsme se na plácku ve tři hodiny odpoledne a bylo nás osmnáct. Museli jsme se dohodnout na sestavě mužstev, aby bylo na každé straně stejně.

Se soudcem to bylo lehké. Vybrali jsme Celestýna. Celestýn je nejlepší z naší třídy. My ho sice nemáme moc rádi, ale poněvadž nosí brýle, nemůžeme mu dát po kebuli, kdy se nám zachce, a to se na soudce hodí. A pak, ani jedno mužstvo Celestýna nechtělo, on ve sportu není žádná hvězda a vždycky se hned pro nic za nic rozbřečí. Celestýn se dožadoval, aby se mu dala píšťalka, a tak došlo k hádce. Píšťalku má totiž jen Viktorín, jehož tatínek je strážník.

1. Označte tvrzení, které **odpovídá** výchozímu textu:

- a) Za soudce kluci vybrali Vendelína, protože je nejtlustší.
- b) Vendelín je vypravěčův kamarád.
- c) Celestýn je ve třídě oblíbený, protože se dobře učí.
- d) Kluci řeší své problémy v klidu.
- e) Vypravěč je krátkozraký.

2. Utvořte větu, v níž použijete slovo **soudce** v jiném významu, než jaký má v textu:

3. Vyhledejte v textu 2 slova **nespisovná** a uveďte k nim jejich **spisovný** protějšek:

- a) _____
- b) _____

4. a) Ke slovům z textu *soudce* a *strážník* napište další 2 slova **souřadná**:

b) K těmto výrazům uveďte **slovo nadřazené**:

--



5. a) Vypište **2** **přídavná jména** popisující Vendelínovy vlastnosti/zevnějšek:

- _____
- _____

b) Vymyslete k těmto přídavným jménům **slova opačného významu** (antonyma) a zapište je k úkolu a).

6. Formulujte Celestýnův požadavek jako:

a) **větu rozkazovací:**

b) **větu tázací:**

Text k úlohám 6 - 12

7. **Doplňte** vynechaná písmena:

„Nemůžu mu svou písťalku dát,“ v___mlouval se V___ktorín, „je to rodi___á památka.“

Nedalo se nic dělat. Nakonec jsme se dohodl___, že Celestýn dá znamení V___ktorínov___ a ten vždycky zap___ská místo něho.

„Tak co, hraje se, nebo ne?“ křičel Vendelín. „Začínám m___t hla___.“

Ted' se ukázalo, že když bude Celestýn soudcem, ___bude jen sedmnáct hráčů, takže jeden při dělení přeb___vá. V___m___sleli jsme tedy trik: budeme m___t ještě pomezního rozho___čího, který pokaždé, když spadne míč do *autu*, zamává praporkem. V___bral___jsme na to Fridolína. Jediný pomezní rozho___čí, to není na hl___dání celého plácku moc, ale Fridolín um___pekelně r___chle utíkat, má hrozně dlouhé a hubené *nohy*, s velk___m___špinav___m___koleny. Fridolín nejdřív nechtěl ani sl___šet, chtěl hrát s míčem a nakonec prohlásil, že nemá praporek. Ale potom se přece jen dal přemluv___t, že bude pomezním rozho___čím pro první poločas. *Místo praporku bude mávat kapesníkem, který neb___l zrovna moc čistý, ale to nemohl Fridolín v___dět, když šel ___domova, že jeho kapesník bude sloužit místo praporku.*

8. Spočítejte a číslicí zapište, **kolik vět** tvoří **poslední souvětí úryvku**:

9. Určete **mluvnické významy (pád, číslo, rod a vzor)** vyznačených podstatných jmen:

a) hráčů

b) autu

c) nohy

10. Doplněte do vět **správné tvary** slov:

a) Fridolín kmítal svým___ dlouhým___ hubeným___
(nohy).

--



- b) Na velký____ kostnatý____ _____ (kolena) měl špínu.
c) Fridolín vzal do _____ (svoje ruce) ne zrovna čistý kapesník.

11. Vymyslete vždy jedno **spisovné slovo souznačné** (synonymum) ke slovům :

- a) plácek - c) hubené -
b) utíkat - d) vždycky -

12. Převeďte do **přímé řeči** jednu z vět, kterou pronesl Fridolín, a v uvozovkách ji napište:

Text k úlohám 13 - 18

„Tak co, hraje se, nebo ne?“ křičel Vendelín.

Ted' už to bylo bez problému, bylo nás jen šestnáct hráčů.

Každé mužstvo muselo mít kapitána. Jenomže kapitánem chtěl být každý. Každý kromě Vendelína, který chtěl být brankářem, jelikož nerad běhá. My jsme byli rádi, poněvadž Vendelín je jako brankář senzační: je pořádně široký a kryje dobře branku. Tak zbylo patnáct kapitánů a to bylo přece jen trochu moc.

„Já jsem nejsilnější,“ řval Albín, „kapitánem musím být já. A dám do nosu každému, kdo je proti tomu.“

„Kapitánem jsem já, jsem na to nejlíp oblečený,“ *křičel* Augustýn a Albín mu dal do nosu.

To teda bylo pravda, že je Augustýn nejlíp oblečený, poněvadž mu jeho tatínek, který je hrozně bohatý, koupil kompletní fotbalový dres s červenomodrobílým trikem.

„*Jestli mě neuděláte kapitánem,*“ řval Viktorín, „*zavolám na vás tatínka a ten vás všechny zavře do vězení!*“

13. Rozhodněte, **jak bylo míněno** poslední souvětí:

- a) prosba b) přání c) výzva d) výhrůžka

14. Z téhož (posledního) souvětí vypište **základní skladební dvojice**:

- a) c)
b) d)

15. Určete **mluvnické významy sloves (osobu, číslo, způsob a čas)**:

- a) křičel
b) neuděláte

16. Uveďte **4 slova příbuzná** ke slovu **brankář** (nehledejte je v textu):

--



a) _____

c) _____

b) _____

d) _____

17. Určete v následujícím souvětí slovní druhy (číslicí nad slovo):

*A dám do nosu každému, kdo je proti tomu.*18. Vysvětlete, co měl v úmyslu udělat Albín, když chtěl **dát klukům do nosu**?**Text k úlohám 19 - 22**

Dostal jsem nápad házet frankem hlava nebo orel. Museli jsme házet dvěma franky, jelikož první se zakutálel do trávy a už jsme ho nikdy nenašli. Půjčil nám ho Jáchym a měl vzteka, že se ztratil. Dal se do hledání, přestože mu Augustýn slíbil, že mu jeho tatínek pošle za něj náhradou šek. Nakonec byli vybráni dva kapitáni: Augustýn a já.

„Helejte se, já nechci přijít pozdě na svačinu,“ vykřikoval Vendelín. „Tak bude se konečně hrát?“

Ještě jsme museli sestavit mužstva. Proběhlo to bez potíží, jen o Albína byla tahanice. Augustýn i já jsme ho chtěli do svého mužstva, protože když Albín utíká s míčem, nikdo ho nezastaví. Ne že by hrál tak dobře, ale všichni se ho bojí./.../

19. Rozhodněte, ve kterém řádku **není** žádná mluvnická nebo pravopisná chyba:

a) „Helejte se, já nechci přijít pozdě na svačinu.“

b) Ještě by jsme museli sestavit mužstva.

c) Zborově jsme házeli mincí, ale skulila se nám do trávy.

d) Zapomněl jsem, že Augustýn nechce ke mě do mužstva.

20. Označte slovo, které **není** čtyřslabičné:

a) tahanice

b) jelikož

c) zakutálel

d) kapitáni

e) vykřikoval

21. Zakroužkujte možnost, ve které je správně naznačena **stavba slova**:

a) nezas – tav – í

b) ne – zasta - ví

c) ne – za – stav – í

d) ne – zas – taví

22. Vypište z 1. odstavce textu **2 různé číslovky** a určete jejich **druh**:

a) _____ - _____

b) _____ - _____

Další úkoly najdete na následující straně.



Následující úkoly vycházejí z textu I. M. Jirouse *Františčina kohoutí píseň*.

Jsou kohouti barvy _____ (a),
kohouti bledý akvamarín,
zlataví jako včelí med
i žlutí jako sirný květ,
zelení, modří, a to se ví,
taky kohouti _____ (b).

Jsou kohouti samé peři
co jentaktak projdou dveřmi,
kohouti lehčí jako dech
co lezou po skle na oknech,
kohouti vlhčí jako droždí,
kohouti, kteří žijou ve zdi.

Až na dvoře začne svítat,
Františka je začne _____ (c).

Františka je ve chvíli,
pochytá jako motýly.

1. Vyberte vždy jedno slovo, které se **nejlépe hodí** na vynechané místo:

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|------------|
| a) I. borůvek | II. jahod | III. brusinek | IV. malin |
| b) I. hnědí | II. růžoví | III. černí | IV. bílí |
| c) I. lovít | II. honit | III. chytat | IV. žvýkat |

2. Napište a) **počet slok**:
b) **počet veršů**:

3. Vypište **3 rýmové dvojice**:

- a) _____ c) _____
b) _____

4. Text přiřad'te k jednomu **literárnímu druhu**:

- a) poezie b) próza c) drama

5. Vypište z textu **2 přirovnání**:

- a)
b)

6. Označte tvrzení, které **nejlépe vystihuje povahu** textu:

- a) báseň hrající si se čtenářovou fantazií
b) odborný popis kohoutů
c) senzační zpráva v novinách
d) vypravování z vesnického života

7. Co můžeme po přečtení textu jednoznačně tvrdit o **Františce**? Je to:

- a) lovkyně motýlů b) malá holčička c) kuchařka d) ranní ptáče

--



8. Napište jména dalších **2 autorů**, kteří psali nebo píší texty stejného druhu:

--