

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2015 - I.termín



## GYMNÁZIUM OMSKÁ

Kód uchazeče	
--------------	--

ČESKÝ JAZYK

Součet bodů:

Obor: 79-41-K/81

Opravil:

Kontroloval:

*Milí uchazeči a uchazečky o studium, přijímací zkouškou vás bude provázet text z knihy Karlík a továrna na čokoládu od Roalda Dahla. Není-li uvedeno jinak, úkoly z něj vycházejí. U úloh s nabídkou zakroužkujte vždy jednu správnou odpověď.*

### Text k úlohám 1 - 5

Hned na druhý den byl nalezen první Zlatý kupón. Objevil ho chlapec **jménem** August Gdoule a večerník pana Bucketa přinášel na první stránce jeho velkou fotografii. Byl na ní devítiletý kluk tak děsně tlustý, že vypadal jako nafouknutý mocnou hustilkou. Tělo měl oplácené sádelnatými faldy a z **obličej**e jako nakynutá koule těsta zírala na svět malá hamižná očička, ne větší než dvě hrozinky. Město, kde August bydlel – stálo v novinách – šílelo nad svým hrdinou radostí. Ze všech oken vlály prapory, školní děti dostaly mimořádné volno a na Augustovu **počest** byla dokonce uspořádána vojenská přehlídka.

1. Vysvětlíte co nejstručněji **význam slov** z textu:

- a) večerník - \_\_\_\_\_
- b) hustilka - \_\_\_\_\_
- c) faldy - \_\_\_\_\_

2. Napište o Augustu Gdoulovi **3 informace**, které se dají vyčíst z textu:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

3. Určete **pád, číslo, rod a vzor** u podstatných jmen z textu:

pád                      číslo                      rod                      vzor

- a) jménem -
- b) obličej -
- c) počest -

4. Doplňte do vět slovní spojení ve **správném tvaru**:

- a) malá očička – August zíral na svět \_\_\_\_\_.
- b) buclaté ruce – Chlapec bral čokoládu do \_\_\_\_\_.

5. Vypište z textu jedno **přirovnání**:

--

**Text k úlohám 6 - 10**

„Já prostě věděla, že August najde Zlatý kupón,“ prohlásila jeho maminka novinářům. „Sní každý den takovou spoustu čokolád, že by ani nebylo možné, aby jeden nenašel. Jídlo je totiž jeho koníček, víte? O nic jiného se nezajímá. Ale pořád je to lepší, než kdyby byl chuligán a střílel prakem a tak, že ano? A já vždycky říkám, že by tolik nejedl, kdyby to nepotřeboval pro svou výživu. Ostatně jsou to samé vitamíny. Strašně se už na návštěvu té báječné továrny těší. Bude to vzrůšo. Jsme na našeho Augusta strašně pyšní.“

„To je strašně nepříjemná ženská,“ řekla babička Pepička.

„A strašně protivný kluk,“ řekla babička Jiřinka.

„Zbývají už jenom čtyři Zlaté kupóny,“ řekl dědeček Jiří. „Jsem zvědav, kdo ty najde.“

6. Označte tvrzení, které lze **jednoznačně vyrozumět** z textu:

- August je chuligán a střílí prakem.
- August velmi rád jezdí na koni.
- August jí pouze zdravé potraviny.
- Augustova maminka mluvila s novináři.
- Augustovi rodiče se už velmi těší na návštěvu továrny.

7. Užijte slovo „strašně“ ve větě v **jiném významu**, než jaký má v textu:

8.a) Vypište jedno sloveso v **podmiňovacím způsobu**:

b) Utvořte od slovesa *nezajímá se* **2. osobu, čísla množného, způsobu rozkazovacího**:

9. S **jakým úmyslem** používá maminka výrazy „víte“ a „že ano“:

- Chce se na něco zeptat, protože dobře nerozumí.
- Chce Augustovi něco vysvětlit.
- Chce někomu něco rozkázat.
- Chce se ujistit, že jí lidé rozumějí nebo s ní souhlasí.

10. **Vyjádrete větou** slovní spojení „sníst čokoládu“ jako:

a) rozkaz - \_\_\_\_\_

b) přání - \_\_\_\_\_

**Text k úlohám 11 – 15**

11. **Doplňte** vynechaná písmena nebo **zakroužkuje** správnou variantu.

Celou zem\_\_ a vlastně cel\_\_ svět zachvátila bláznivá nákupní horečka. Všichni začal\_\_ dívoce s/z kupovat čokolády a hledat vzácné kupony. Bylo běžné v\_\_dět dosp\_\_lé ženy, jak vcházej\_\_ do cukrářských obchodů a kupují deset Wonkových čokolád najednou, aby z nich na místě s/z trhal\_\_ obal\_\_ a dychtiv je/ě pátral\_\_ po záblesku zlatého papíru. Děti se chápal\_\_ kladiv, rozb\_\_jel\_\_ sv\_\_ prasátka a s hrstí plnou peněz uháněl\_\_ do nejbli\_\_ího krámu. V jednom městě uloup\_\_l znám\_\_ lup\_\_č z banky pět tisíc dolarů a všechny je to samé odpoledne utratil za čokolády. Když ho přišl\_\_ policisté zatknout, našl\_\_ ho, jak sedí na podlaze mezi hromadám\_\_ čokolád a dlouh\_\_m žabikuchem páře jejich obal\_\_.

V dalekém R/r usku oznám\_\_la jakási Karla Karlovna Rusevová, že našla druhý kupon, ale brz\_\_ se ukázalo, že to byl jen rafinovaný podvod. V A/a nglíi zase proslul\_\_ vynálezce, profesor Fiscuntal, vym\_\_slel stroj, který okamžitě ro\_\_poznal, zda se pod obalem skrývá Zlatý kupon, aniž by se musel obal ro\_\_trhnout.

12. Podtrhněte **základní skladební dvojici** ve větě:

*Když ho přišl\_\_ policisté zatknout,...*

13. a) Vypište z textu **slovo souznačné/synonymum** ke slovu obchod: \_\_\_\_\_

b) Napište 2 slova souřadná ke slovu **zlato** (nehledejte je v textu):

\_\_\_\_\_

14. Označte možnost, ve které je správně naznačena **stavba slova**:?

- a) cu – krář - ský                      c) cukr – ář – sk - ý  
b) cukr - ářský                          d) cukrář - ský

15. V souvětí určete **slovní druhy vyznačených slov** číslicí nad slova:

*...kupují deset Wonkových čokolád najednou, aby z nich na místě s/z trhal\_\_ obal\_\_...*

--

**Text k úlohám 16 - 21**

Těsně den před Karlíkovými narozeninami oznámily noviny, že byl **nalezen** další Zlatý kupon. Šťastným majitelem kuponu se stala tentokrát holčička jménem Veruka Saltini, která se svými bohatými rodiči bydlela v jednom velikém **městě** jedné daleké země. Večerník pana Bucketa opět přinesl velký snímek šťastného dítěte. Veruka seděla mezi **rozzářeným** tatínkem a maminkou v obývacím pokoji jejich domu, mávala nad hlavou Zlatým kuponem a zubila se od ucha k uchu.

16. Vypište z textu po jednom příkladu **zájmena**:

a) vztažné - \_\_\_\_\_ b) přivlastňovací - \_\_\_\_\_

17. Vyberte k uvedeným přídavným jménům **slovo opačného významu/ antonymum**. Každé slovo můžete použít jen jednou:

a) nalezený - \_\_\_\_\_ A) ztracený  
 b) rozzářený - \_\_\_\_\_ B) nenahraditelný  
 C) objevený  
 D) posmutnělý  
 E) šťastný  
 F) falešný

18. Napište číslicí, **z kolika vět** se skládá podtržené souvětí:

19. Vysvětli, co to znamená, že se Veruka zubila **od ucha k uchu**: \_\_\_\_\_  
 A co znamená, že **si někdo sedí na uších**: \_\_\_\_\_

20. Doplňte ke dvojicím **slov příbuzných** jeden další příklad:

a) šťastný – šťastlivec - \_\_\_\_\_  
 b) bydlet – bydliště - \_\_\_\_\_

21. Celý text Roalda Dahla by se dal označit za:

a) odborný článek v časopise  
 b) rozhovor v novinách  
 c) vypravování  
 d) dopis kamarádovi



*Literární část - úkoly vycházejí z textu z jiné části téže knihy:*

Už se kola roztácejí, skřípou zuby o zuby,  
už Augusta kudla krájí, už ho vsává potrubí.

Stovky nožů, jen se třpytí!

Cukr, mléko, vonné a) \_\_\_\_\_,

pak ho řádně povařiti,

neboť kdopak zaručí ti,

že se jeho špatné zvyky (především ta b) \_\_\_\_\_)

vyvařily jednou provždy, dříve než jsme řekli „Dost!“?

Ale už vychází! Pánové! Souká se ven!

Zázrak se stal! To není sen!

Ten cvalík, co ještě před chvílí tu byl

a kterého si kdekdo ošklivil,

ten lenochod a chamtivec, ten sosák bleší,

je kdekým milován, kdekoho těší!

Protože jenom radost dává. Hle -

to slad'oučké a tlusté cukrle!“

1. **Doplňte** do textu podle smyslu slovo, které se nejlépe hodí na vynechané místo:

a) síť – svítí – kvítí – nití

b) chamtivost – poctivost – velikost – veselost

2. Napište, kolik má báseň **slok**:

Kolik **veršů**:

3. Vypište 2 **rýmové dvojice**:

a)

b)

4. Přiřaďte text k jedné **literární formě**:

a) poezie

b) próza

c) drama

5. Vypište z textu 2 slova **citově zabarvená** a nahraďte je slovy **bez citového příznaku**:

a) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

6. **Odpovězte** na otázky k textu:

V co se August změnil? \_\_\_\_\_

Jak se změnil vztah ostatních lidí k tomuto chlapci? \_\_\_\_\_