

Gymnázium v Praze 10, Omská 1300

Kód : _____

**Přijímací zkouška z českého jazyka 2003
-čtyřleté studium**

Počet bodů : _____

Opravil : _____

Kontroloval : _____

A) Doplňte do textu vynechaná písmena a interpunkci:

Chobot

Mám malého slona. Jednou se ke mně přidal ve _tromovce a od té doby je se mnou. Je vysoký necelý metr. _počátku jsem měl strach co si s ním počnu až vyroste, ale vypadá to, že už větší nebude. Je přítulný a hravý, ale jen když jsme sam_ , ve společnosti se cítí nesvůj, mezi lidmi i zvířaty je vždy zaražený a _tísněný, přešlapuje z nohy na nohu a dělá chobotem trhavé, neurot_cké pohyby. Je přecitlivěl_ a pro všechno nesmírně trpí. Je přímo mistrem v utrpení- ne přímo v nějakém bolestínském a h_pochondr_ckém, jeho utrpení nezveličuje maličkosti, ale vnímá je jako kapky velkého oceánu štěstí jehož hlubiny se v každé ráně otvírají. Když spolu jdeme po ulici lidé se mi často smějí a volají na mne že mám psa s chobotem. Případá jim chudákům k smíchu, mít zvíře, které má chobot i když je hezké a milé a to jenom proto, že zvykem je mít psa a ne slona. Kdyby bylo zvykem chovat slony mohli by se potřhat smíchy, kdybych chodil na procházku s vlčákem, pokřikovali by na něj kde __tratil chobot. Lidé jsou často úžasní a dokáží se chovat neuvěřitelně obětavě, ale ti samí lidé nejsou s to být tolerantní vůči chobotu. Přitom je chobot výborná a praktická věc.

Michal Ajvaz, Návrat starého varana

B) Jazyková část

„Když vidím malé děti od čtyř do pěti let nahoru, pak mě u nich překvapuje ta frenetická potřeba jazyka, jak milují slova, jak jsou šťastné, když najdou nové slovo. Myslím tedy, že dětská literatura má mít ten nejbohatší a nejkypřejší slovník.

Odnese-li si dítě málo slov z dětství, bude jich znát málo po celý život. To je pro mě problém dětské literatury. Dát dětem co nejvíce slov, představ a schopností vyjadřovat se- pamatujte si, že slova jsou myšlenky, celý duševní fond.“

Karel Čapek

1. a) Určete druh prvního souvětí.
b) Vypište první větu vedlejší z tohoto souvětí a určete její druh.

2. Vypište z textu přívlastek postupně rozvíjející.

3. Určete větné členy :
 - a) celý
 - b) vyjadřovat se
 - c) dětem

4. U slovesa dát určete vid a utvořte též jeho vidový protějšek.

5. U slovesa myslím určete rod, vid, způsob.

6. Ke slovu schopností napište synonymum.

7. Převeďte do 1. stupně tato přídavná jména: nejbohatší, nejkypřejší.
8. Od základních číslovek čtyři a pět utvořte číslovky druhové.

Následující úkoly se nevztahují k textu

9. Správně jsou zapsána počáteční písmena ve větě :
- a) Na jihu Afriky je Mys Dobré naděje.
 - b) Na jihu Afriky je mys Dobré naděje.
 - c) Na jihu Afriky je Mys dobré Naděje.
 - d) Na jihu Afriky je mys Dobré Naděje.
10. Proveďte rozbor stavby slova zastavili – jednotlivé části pojmenujte.
11. Napište v množné čísle větu : To byl krásný den !
12. Ve kterém slově nevyslovujeme vedle sebe dvě stejné souhlásky ?
- a) rovnodennost
 - b) nejjasnější
 - c) racci
13. Od slovesa omluvit se utvořte 2. osobu čísla množného podmiňovacího způsobu minulého.
14. Které z těchto podstatných jmen není podstatným jménem pomnožným ?
- a) Hradčany
 - b) varhany
 - c) zápalky
 - d) nůžky
 - e) kamna
 - f) vrata

22. Úprava původního literárního díla za účelem lepšího pochopení ze strany čtenářů se označuje jako :

- a) parodie b) adaptace c) personifikace

23. „V nouzi dá ti radu každý dobrý přítel, ale málokterý dá ti mouky pytel.“

(Karel Havlíček Borovský)

Uvedený text je:

- a) pranostika b) epitaf c) epigram

24. Doplňte autora uvedené řady děl:

- a) Král Lear –
b) Evžen Oněgin –
c) Markéta Lazarová –
d) Tankový prapor -
e) Maminka -
f) Jak jsem potkal ryby -

25. Seřad'te správně chronologicky za sebou následující literární období :

Baroko, romantismus, realismus, renesance, klasicismus

26. Jaký rým je použit v následujícím čtyřverší ?

A rozvoněl se zvadlý květ,
bezcestí mělo tisíc cest.
A zkrásněl tobě celý svět,
zešedlý v prachu vsí a měst.

(Viktor Dyk)

