

## Pracovní list – Jazyky

### 1. Přiřaďte jazyky do správné skupiny.

albánština, angličtina, arabština, baskičtina, bretonština, bulharština, čeština, estonština, finština, francouzština, chorvatština, irština, italština, jidiš, litevština, lotyština, maďarština, maltština, němčina, nizozemština, norština, portugalština, rumunština, ruština, řečtina, srbskina, španělština, turečtina, velština

- a) slovanská jazyková větev: .....
- b) baltská jazyková větev: .....
- c) germánská jazyková větev: .....
- d) románská jazyková větev: .....
- e) keltská jazyková větev: .....
- f) řecká jazyková větev: .....
- g) albánská jazyková větev: .....
- h) afro-asijská jazyková rodina: .....
- i) altajská jazyková rodina: .....
- j) uralská jazyková rodina: .....
- k) izolovaný jazyk: .....

**2a. Vypište alespoň 5 nezávislých států, v nichž je úředním či národním jazykem tento jazyk:**  
angličtina: .....

.....  
francouzština: .....

.....  
arabština: .....

.....  
španělština: .....

**2b. Uveďte příklad státu, v němž sdílí úřední či národní status dva z těchto jazyků. Napište i o které jazyky se jedná.**

.....  
**2c. Zamyslete se nad dopady, které má používání těchto čtyř jazyků pro vypsané státy.  
Alespoň  
dva vypište.**

.....  
.....

**3. Do následujících skupin geograficky blízkých jazyků vždy jeden jazyk z nějakého důvodu nepatří. Daný jazyk vyškrtněte a uvedete důvod.**

(Poznámka: důvod pro vyškrtnutí je u všech jazyků obdobný)

- a) dánština, norština, švédština, finština .....
- b) estonština, lotyština, litevština .....
- c) polština, čeština, slovenština, maďarština .....
- d) rumunština, bulharština, makedonština, srbština .....
- e) kazaština, uzbečtina, turkmenština, tádžičtina, kyrgyzština .....

**4. Z uvedených jazyků utvořte dvojice, které k sobě mají určitý vztah. Tento vztah okomentujte.**

(Poznámka: vztah mezi jazyky je u všech dvojcí obdobný)

černohorština, dzongkä, hindština, laoština, moldavština, nizozemština, perština, rumunština, srbština, tádžičtina, thajština, tibetština, urdština, vlámskina

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....

**5. Které úřední či národní jazyky se na celostátní úrovni používají v těchto zemích?**

- a) Švýcarsko: .....
- b) Belgie: .....
- c) Finsko: .....
- d) Čína: .....
- e) Indie: .....
- f) Srí Lanka: .....
- g) USA: .....
- h) Kanada: .....
- i) Brazílie: .....
- j) Egypt: .....
- k) Keňa: .....
- l) Jihoafrická republika: .....

(V případě Jihoafrické republiky jsme si uvedli pouze 2 z 11 úředních jazyků - které?)

m) Austrálie: .....

n) Nový Zéland: .....

**6. Dokážete přiřadit tyto literární památky k jazykům, v nichž byly zapsány?**

(Nápořeďa: dva jazyky patří k jedné literární památce a jeden jazyk ke dvěma památkám)

- |                        |                 |          |
|------------------------|-----------------|----------|
| (1) Starý zákon        | arabština (a)   | 1) ..... |
| (2) Nový zákon         | aramejština (b) | 2) ..... |
| (3) buddhistické spisy | hebrejština (c) | 3) ..... |
| (4) hinduistické spisy | řečtina (d)     | 4) ..... |
| (5) Korán              | sanskrt (e)     | 5) ..... |

**7. Má podle Vás smysl ochraňovat a podporovat ohrožené jazyky (proč ano, proč ne?), nebo by bylo lepší, kdyby všichni lidé na světě mluvili jedním jazykem?**

.....  
.....